



# 52

**ДИАГНОСТИЧЕСКИХ  
ВАРИАНТА**

Н. М. Девятова, Е. Ю. Геймбук

# РУССКИЙ ЯЗЫК

**ЭКСПРЕСС-ДИАГНОСТИКА**

**ВСЕ  
ТЕМЫ  
КУРСА**

# 9

**КЛАСС**



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
НАЦИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

Н. М. Девятова, Е. Ю. Геймбук

# РУССКИЙ ЯЗЫК

**ГИА. ЭКСПРЕСС-ДИАГНОСТИКА**

# 9

**КЛАСС**

**52 ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ВАРИАНТА**

**ВСЕ ТЕМЫ КУРСА**



МИНИСТЕРСТВО  
НАЦИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

МОСКВА  
2012

- Д 25 Девятова Н.М.  
Русский язык. 9 класс. 52 диагностических варианта /  
Н.М. Девятова, Е.Ю. Геймбук. — М. : Издательство «Национальное образование», 2012. — 112 с. — (ГИА. Экспресс-диагностика).

ISBN 978-5-4454-0289-3

Пособие содержит материалы для проведения оперативной диагностики уровня освоения учебного материала в виде самостоятельных проверочных работ по основным блокам всех тем курса русского языка 9 класса. Каждая работа представлена в 4 вариантах и рассчитана на 15 минут. Форма заданий в предложенных вариантах соответствует форме заданий экзаменационной работы государственной итоговой аттестации (ГИА).

Таким образом, пособие позволяет сочетать постоянную текущую проверку освоения учащимися учебного материала с их систематической подготовкой к экзамену в новой форме. Оно будет полезно также и при самоподготовке школьников.

УДК 373:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922

## **Перечень работ**

|                                                                                                   |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Работа 1. Орфография .....</b>                                                                 | <b>5–12</b>    |
| <b>Работа 2. Словосочетание, предложение .....</b>                                                | <b>13–20</b>   |
| <b>Работа 3. Главные члены предложения. Знаки препинания в простом предложении .....</b>          | <b>21–28</b>   |
| <b>Работа 4. Синтаксис и орфография .....</b>                                                     | <b>29–36</b>   |
| <b>Работа 5. Предложение с однородными членами .....</b>                                          | <b>37–44</b>   |
| <b>Работа 6. Предложения с обособленными членами, обособленные определения и приложения .....</b> | <b>45–52</b>   |
| <b>Работа 7. Предложения с обособленными членами. Обособленные обстоятельства .....</b>           | <b>53–60</b>   |
| <b>Работа 8. Предложения с вводными словами, вставными конструкциями, обращениями .....</b>       | <b>61–68</b>   |
| <b>Работа 9. Сложное предложение. Пунктуация в сложном предложении .....</b>                      | <b>69–76</b>   |
| <b>Работа 10. Сложносочинённое предложение. Пунктуация в сложносочинённом предложении .....</b>   | <b>77–84</b>   |
| <b>Работа 11. Сложноподчинённое предложение. Пунктуация в сложноподчинённом предложении .....</b> | <b>85–92</b>   |
| <b>Работа 12. Бессоюзное предложение. Пунктуация в бессоюзном предложении .....</b>               | <b>93–100</b>  |
| <b>Работа 13. Сложное предложение с разными видами связи .....</b>                                | <b>101–108</b> |

Пособие по русскому языку для 9 класса серии «ГИА. Экспресс-диагностика», которое вы держите сейчас в руках, ориентировано на то, чтобы стать вашим постоянным помощником. Это относится и к учителям, которым предстоит не только донести сложный материал курса до своих учеников, но и, главное, научить их работать самостоятельно, и к учащимся, которым необходимо день за днём, осваивая новый учебный материал, готовиться к предстоящим экзаменам, и родителям школьников, которые хотят помочь своему ребёнку правильно организовать самоподготовку. Это пособие поможет регулярно проводить диагностику, определять, на повторение каких тем следует обратить особое внимание.

### **Как устроено пособие**

Пособие содержит набор из 13 диагностических работ. Каждая работа отражает ключевые фрагменты тем, изучаемых в курсе русского языка 9 класса, и представлена четырьмя вариантами одинакового уровня сложности. Таким образом, пособие состоит из 52 вариантов диагностических работ. Каждый вариант размещён в издании на одном листе. Его выполнение рассчитано на 15 минут. Все задания в пособии представлены в форме заданий экзаменационной работы ГИА или ЕГЭ. Это обеспечивает регулярную подготовку к экзамену по мере освоения всех тем курса.

**ВНИМАНИЕ!** Для того чтобы правильно выполнить задание, в некоторых случаях вам потребуется вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки или расставить знаки препинания. Вы можете сделать это мысленно или непосредственно в самом задании.

### **Как записывать ответы**

К ответам на задания на экзамене предъявляются определённые требования, поэтому в пособии для них отведены специальные поля. В заданиях с выбором ответа необходимо обвести кружком (или отметить крестиком) номер правильного ответа в таблице ответов; в заданиях с выбором нескольких ответов — записать подряд номера правильных ответов в поле «*Ответ*», а в заданиях, требующих написания правильного ответа, — записать его в поле «*Ответ*». Правильное заполнение ответов позволяет быстро проверить и оценить их.

В конце пособия даются верные ответы. Ими учащийся может воспользоваться при самоподготовке.

### **Особенности использования пособия на уроке**

Пособие может использоваться в качестве тренировочной тетради, а также как дополнительный проверочный материал для диагностики уровня освоения каждой темы на всех основных этапах её изучения.

При фронтальной диагностике на уроке (при наличии достаточного количества экземпляров пособия в классе) каждый четвёртый ученик может выполнять свой вариант работы. Такой экспресс-опрос целесообразно проводить в начале урока по пройденному накануне фрагменту темы (в этом случае учитель может сразу оценить степень готовности учащихся к освоению нового материала) или в конце — в целях оперативной проверки уровня усвоения материала данного урока. Диагностику можно проводить и выборочно, что отвечает разнообразию и индивидуализации форм работы с учащимися.

Такие пособия изданы для всех классов основной и старшей школы, что позволяет сочетать постоянную текущую диагностику освоения учащимися учебного материала с их систематической подготовкой к экзамену в новой форме, начиная с самого начала изучения курса в школе.

**Фамилия, имя:** \_\_\_\_\_ **Класс:** \_\_\_\_\_**1. В каком ряду во всех словах в корне пишется безударная гласная, проверяемая ударением?**

- 1) л...шадёнка, ст...ять, нам...читься, пов...рнуть
- 2) соб...седник, предв...енный, пл...вец, попл...вок
- 3) д...карь, пов...зать, загл...деться, приг...рюниться
- 4) запом...нать, прип...рошенный, ин...й, перевопл...щаться

**1 2 3 4****2. В каком ряду во всех словах в корне пишется чередующаяся гласная, правописание которой зависит от ударения?**

- 1) приг...реть, накл...ниться, притв...риться, оз...рить
- 2) н...бесный, л...леять, прид...раться, зам...рать
- 3) ч...рнильница, бл...стательный, соб...ру, р...стительность
- 4) непрекл...нный, подр...жать, впеч...тление, неук...снительно

**1 2 3 4****3. В каком ряду во всех словах в приставке пишется одна и та же буква?**

- 1) о...делить, о...таять, о...молчаться, о...чаянный
- 2) пр...движение, пр...видение, пр...скучный, пр...великий
- 3) ра...ыграть, ра...селить, ра...махнуться, ра...морозить
- 4) о...орвать, о...носиться, о...тирать, ра...бить

**1 2 3 4****4. В каком ряду во всех словах после шипящей пишется буква О?**

- 1) ш...рох, ш...пот, пловц...м, запеч...шь
- 2) ш...мпол, бесш...вный, ш...ссе, медвеж...нок
- 3) реч...нка, ш...колад, пальц...м, толч...к
- 4) деш...вый, галч...нок, ноч...вка, свеч...й

**1 2 3 4****5. В каком ряду во всех словах пишется НН?**

- 1) истерза...ый, бездо...ый, карти...ый, гуси...ый
- 2) ране...ый, масля...ый, посеребрё...ый, слюдя...ой
- 3) измота...ый, сдела...ый, эволюцио...ый, утре...ый
- 4) гости...ый, серебря...ый, мороже...ый, студё...ый

**1 2 3 4****6. В каком ряду во всех случаях частица НЕ пишется со словом слитно?**

- 1) Я подкуплен зарождающимся словом, (не)разменянным пока на пустяки. (Р. Рождественский) Звёзды высыпали вдруг (не)обузданной толпой. (Р. Рождественский)
- 2) Я писал тебе стихи, ничего взамен (не)требуя. (Р. Рождественский) Натурщицы проходили в (не)топленные каморки. (Р. Рождественский)
- 3) Захмелевший от ходьбы, в (не)знакомый лес шагаю я по стихам, как по грибы. (Р. Рождественский) Было (не)сомненно, что это шалили мальчишки или позвонил дворник или городской. (М. Чехов)
- 4) Станции, будки, деревни замелькали перед ней, а она, столько лет (не)выезжавшая из усадьбы, боялась на них смотреть. (М. Чехов) Она забросила все свои занятия, целые дни бродила от окна к окну в надежде увидеть, как он подъедет к их крыльцу, и (не)досыпала. (М. Чехов)

**1 2 3 4**

**7. В каком ряду во всех словах пишется буква Я?**

- 1) шипы кол...тся, травы стел...тся, мысли разве...тся, та...щий снег
- 2) занима...щий, бор...щийся, они не внимл...т, тучи разве...тся
- 3) смотр...щий вперёд, цветы распуска...тся, дремл...щий, колыш...щийся
- 4) люб...щий, корабли терп...т бедствие, крестьяне кос...т, маляры крас...т

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

**8. В каком ряду все слова пишутся через дефис?**

- 1) (бледно)розовый, всё(таки), как(будто), вряд(ли)
- 2) (исчерна)синий, (русско)французский, с кем(либо), (нежданно)негаданно
- 3) (крест)накрест, (бок)(о)бок, (точь)(в)точь, (по)двое
- 4) (по)одиночке, (по)летнему, (по)видимому, (по)многу

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|



Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_

**1. В каком ряду во всех словах в корне пишется безударная гласная, проверяемая ударением?**

- 1) нам...кать, изм...льчить, потр...шить, вдохн...вание
- 2) прид...раться, пол...скать (белье), осв...тить (кулич), сков...рода
- 3) т...снота, прот...чёт (жизнь), л...карства, погл...дела
- 4) зан...мать, ост...новиться, бл...стательный, прид...рожный

**1 2 3 4****2. В каком ряду во всех словах в корне пишется чередующаяся гласная, правописание которой зависит от последующей буквы?**

- 1) разр...стись, пол...жение, водор...сли, подск...чить
- 2) сотв...рчество, прим...рение, нам...кать, р...внинный
- 3) п...ровать, подп...рать, разг...раться, пл...вчиха
- 4) пок...риться, раздр...жение, р...стовщик, разр...внять (дорогу)

**1 2 3 4****3. В каком ряду во всех словах в приставке пишется одна и та же буква?**

- 1) ...делать, ра...делать, ра...стараться, в...растить
- 2) о...скочить, о...хватить, на...ломить, на...пилить
- 3) и...портить, и...пуг, и...целить, и...пользовать
- 4) по...дельный, о...бежать, о...литься, по...разумевать

**1 2 3 4****4. В каком ряду во всех словах после шипящей пишется буква Ё?**

- 1) печ...ный, морож...ный, толч...к, со свеч...й
- 2) уч...ба, трущ...ба, ш...ссе, ш...рох
- 3) боч...нок, реч...нька, горяч..., с меч...м
- 4) расч...ска, деш...вый, точ...ный, жж...ный

**1 2 3 4****5. В каком ряду во всех словах пишется одна буква Н?**

- 1) торжестве...ый, стекла...ый, студё...ый, грузё...ый
- 2) орли...ый, серебря...ый, нехва...ый, непроше...ый
- 3) позицио...ый, сдерж...ый, пута...ица, гости...ица
- 4) ветре...ый, веществе...ый, да...ый, решё...ый

**1 2 3 4****6. В каком ряду во всех случаях НЕ пишется со словом слитно?**

- 1) О, привычное русское бремя, (не)тяжёлая ноша — своя. (Л. Васильева) Обозначены льды и замести, тополинный пух, листопад, (не)завистливый голос памяти, (не)затейливый перепал. (Л. Васильева)
- 2) (Не)принимая в тесный круг, девчонки пробегают мимо. (Л. Васильева) И растёт у тебя под окном лебеда (не)известно откуда. (Л. Васильева)
- 3) (Не)расталкивай толпы руками, (не)верши над (не)сбывшимся суд. (Л. Васильева) Сказкой (не)рассказанной казались дом, и сад, и этот поздний час. (И. Бунин)
- 4) Позабыло сердце, позабыло многое, что некогда любило! Только тех, кого уж больше нет, сохранился (не)забвенный след. (И. Бунин) И кажется, что пахнет (не)сосна, а зной и сухость солнечного света. (И. Бунин)

**1 2 3 4**

**7. В каком ряду во всех словах пишется буква Я?**

- 1) та...щий, рыда...щий, они беспоко...т, они стон...т
  - 2) звуки слыш...тся, возвеличива...щий, колыш...щийся, том...щийся
  - 3) явления отража...тся, голоса чуд...тся, явля...щийся, сожале...щий
  - 4) ученики выпл...тся, терп...щий, они ход...т, сид...щий
- 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

**8. В каком ряду все слова пишутся через дефис?**

- 1) (еле)еле, (во)вторых, (под)руку, (кое)(с)кем
  - 2) (по)истине, (по)английски, (мало)помалу, (по)двое
  - 3) (светло)розовый, (слева)направо, (сложно)сочинённое (предложение), (во)первых
  - 4) (юго)западный, (ярко)синий, (по)вечернему, (где)нибудь
- 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|



Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_

**1.** В каком ряду во всех словах в корне пишется безударная гласная, проверяемая ударением?

- 1) выб...жала, не выд...ржала, с...мейное, пров...дила
- 2) дост...вляло, х...рактер, прил...скалась, нап...вая
- 3) с...ветовать, хор...шенько, бр...саться, прод...лговатым
- 4) ст...ловая, не пол...галось, ск...роговорка, посм...трел

1 2 3 4

**2.** В каком ряду во всех словах в корне пишется чередующаяся гласная, правописание которой зависит от последующей буквы?

- 1) соск...чил, отн...мала, нар...стал, проб...раться
- 2) зан...мало, непритв...рённая, заг...реть, прин...мают
- 3) соб...ру, расст...лающийся, оз...рённый, ст...реть
- 4) ср...стаются, пор...сший, пол...житься, к...сается

1 2 3 4

**3.** В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) пр...несет, пр...открыв, пр...клонный, пр...вратности
- 2) об...яснения, раз...ем, ад...ютант, кон...юнктура
- 3) во...принимать, ра...стаются, ра...горячённый, в...пыхивало
- 4) под...грать, сверх...нтересный, по...скать, пред...юльский

1 2 3 4

**4.** В каком ряду во всех словах после шипящей пишется буква О?

- 1) ш...лковый, щ...лочка, ч...рствый, ж...сткий
- 2) ч...рт, ш...ретка, щ...тка, ж...рдочка
- 3) щ...котка, ч...рный, ш...пот, ж...лудь
- 4) капюш...н, ш...рох, обж...ра, ш...в

1 2 3 4

**5.** В каком ряду во всех словах пишется НН?

- 1) подветре...ая, промысле...ик, связа...а, соверше...о
- 2) внутре...ее, дли...ая, беспрепятстве...о, стари...ых
- 3) обиже...ым, некраше...ым, запуще...ую, румя...ая
- 4) поставле...а, увере...о, оккупирова...ой, оставле...а

1 2 3 4

**6.** В каком ряду во всех словах НЕ пишется со словом слитно?

- 1) (не)брежный, (не)востребованный, (не)известный, (не)вежда
- 2) (не)с кем, (не)восприимчивый, (не)глядя, (не)смотря на
- 3) (не)шутя, (не)разделённая, (не)для кого, (не)правильно
- 4) (не)рад, (не)вежа, (не)расторопный, (не)ряха

1 2 3 4

**7. В каком ряду во всех словах пишется буква Я?**

- 1) они брод...т, они вид...т, готов...щий, бре...щий
- 2) они служ...т, они дыш...т, мо...щий, во...щий
- 3) они гон...т, они стел...т, кол...щий, дыш...щий
- 4) они прос...т, они глад...т, кле...щий, нос...щий

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

---

**8. В каком ряду все слова пишутся через дефис?**

- 1) (кое)с(кем), вряд(ли), куда(нибудь), (научно)исследовательский
- 2) (кое)кто, (красно)сиреневая, что(то), кто(либо)
- 3) неуже(ли), (народно)хозяйственный, кто(либо), (по)дружески
- 4) как(будто), (чёрно)жёлтая, зачем(нибудь), (кое)для(чего)

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

---

**Фамилия, имя:** \_\_\_\_\_ **Класс:** \_\_\_\_\_**1. В каком ряду во всех словах в корне пишется безударная гласная, проверяемая ударением?**

- 1) з...лотой, обн...вляет, с...бачий, др...жащий
- 2) н...члег, кр...щенский, прот...нул, т...готение
- 3) зам...розил, пров...згласить, г...дание, т...лкователь
- 4) р...скошный, п...чальный, св...тило, зац...пить

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

**2. В каком ряду во всех словах в корне пишется чередующаяся гласная, правописание которой зависит от ударения?**

- 1) бл...стательный, тв...ренье, м...кнуть, выр...внять
- 2) р...стительный, сл...гает, попл...вок, зам...рающий
- 3) подг...ревший, з...рево, накл...нить, раств...рила
- 4) кл...нит, бл...снул, выт...ртый, выск...чить

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

**3. В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?**

- 1) пр...образить, пр...восходный, пр...мкнуть, пр...валировать
- 2) вз...ерошенный, раз...ять, от...явленный, в...явь
- 3) пр...видение, пр...надлежность, пр...амбула, пр...нарядиться
- 4) ра...решить, ра...спросить, ра...бежаться, ра...плавить

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

**4. В каком ряду во всех словах после шипящей пишется буква Ё?**

- 1) тяж...лый, изж...га, отч...т, трущ...ба
- 2) обж...ра, ч...порный, пощ...чина, ш...рох
- 3) отч...тливый, уч...ба, реш...тка, ч...рточка
- 4) поч...т, крыж...вник, расч...тливо, пч...лка

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

**5. В каком ряду во всех словах пишется НН?**

- 1) благослове...ый, ветре...ый, стекла...ый, озвуче...о
- 2) принесе...о, масля...ый, оловя...ый, медле...ый
- 3) решё...ая, отчая...ый, дерева...ый, лату...ый
- 4) да...ый, неразделё...ый, кожа...ый, сдела...ый

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

**6. В каком ряду во всех словах НЕ пишется со словом слитно?**

- 1) (не)мало, (не)возвратимо, (не)доумение, (не)льзя
- 2) (не)счастье, (не)угомонный, (не)подымает, (не)изъяснимый
- 3) (не)правда, (не)видя, (не)счастнй, (не)бывалый
- 4) (не)погода, (не)брежно, (не)даром, (не)(к)спеху

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

**7. В каком ряду во всех глаголах 3 л. мн. ч. пишется буква У?**

- 1) шут...т, крич...т, серд...тся, хлопоч...т
- 2) помн...т, тревож...т, чист...т, вер...т
- 3) хохоч...т, плач...т, трепещ...т, шепч...т
- 4) сол...т, дремл...т, топоч...т, прав...т

1

2

3

4

---

**8. В каком ряду все слова пишутся через дефис?**

- 1) (по)русски, (всё)таки, вряд(ли), что(бы)
- 2) (по)твоему, кое(где), как(будто), (по)долгу
- 3) (по)собачьи, (кое)куда, (во)вторых, как(нибудь)
- 4) (по)хорошему, кое(с)кем, (по)пустому, кто(то)

1

2

3

4

---



## Работа 2. Синтаксис. Словосочетание. Предложение

Вариант 1

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_

**1. В каком ряду все приведённые единицы не являются словосочетанием?**

- 1) тоже уехал, навстречу ветру, слушает да ест, мама уехала
- 2) разделённый напополам, фотография дочери, окно в Европу, прошёл мимо
- 3) мимо дома, вокруг ёлки, потом ушёл, узнал вовремя
- 4) во время обеда, не узнал приятеля, несколько дней, жить не задумываясь

1 2 3 4

**2. В каком ряду все словосочетания глагольные?**

- 1) читать письма, письмо от матери, жить без любви
- 2) карандаш без грифеля, листок бумаги, мальчик с пальчик, тёмное небо
- 3) отказаться уходить, согласиться с обстоятельствами, отмыть руки, ушёл в никуда
- 4) исторические портреты, рисовать портрет, портрет для любимой

1 2 3 4

**3. В каком ряду во всех словосочетаниях синтаксическая связь согласование?**

- 1) с семью козлятами, у девушки-красавицы, летящий мяч, круглое личико
- 2) свет фонаря, керосиновая лампа, два друга, цветок в пыли
- 3) плыть по течению, замечательный пловец, пятнадцатилетний капитан, электрическое освещение
- 4) застеклённая терраса, приятный ужин, нужная встреча, их встреча

1 2 3 4

**4. В каком ряду во всех словосочетаниях синтаксическая связь примыкание?**

- 1) медленно кружиться, кружиться не останавливаясь, твердить про себя, заголовок газеты
- 2) грустить не о чем, расположен далеко, никогда не встречались, спросить у прохожего
- 3) страница учебника, её друг, платье бордо, улыбаться соседу
- 4) шёл приплясывая, её платье, щедро вознаградить, в романе «Обломов»

1 2 3 4

**5. В каком предложении выделенное слово не является прямым дополнением?**

- 1) И тополи попеременно босые ноги ставят в снег. (Б. Окуджава)
- 2) На белый бал берёз не соберу. (Б. Окуджава)
- 3) Наталья прошла к себе и прочла письмо Рудина. (И.С. Тургенев)
- 4) Путь блестел росы вечерней красным светом. (А. Блок)

1 2 3 4

**6. В каком предложении выделенное слово является обстоятельством?**

- 1) Зачем, зачем во мрак небытия меня влекут судьбы удары? (А. Блок)
- 2) Медлительной чредой нисходит день осенний. (А. Блок)
- 3) А там, далеко, из-за чащи лесной какую-то песню поют. (А. Блок)
- 4) Ветер принес издалёка песни весенней намёк. (А. Блок)

1 2 3 4

**7.** Сколько словосочетаний со связью согласование встречается в следующем предложении?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

Этот разговор продолжался ещё около часа и, по-видимому, произвёл на Андрея Ефимыча глубокое впечатление. (А.П. Чехов)

---

**8.** Выберите предложение, в котором выделенное сочетание не является неделимым.

- 1) Прошло шесть месяцев, и настала осень. (М. Чехов)
- 2) Сплелись две тёплые руки. (Л. Васильева)
- 3) Вторую ночь уже мне снится ополоумевшая птица. (Л. Васильева)
- 4) В трупобный двор ворвался ветер резкий. (Н. Рубцов)

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

---



## Работа 2. Синтаксис. Словосочетание. Предложение

Вариант 2

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_

### 1. В каком ряду все приведённые единицы не являются словосочетанием?

- 1) возвратилась с телеграфа, бросить больного, тоже уехал, собрался и уехал
- 2) переехали на юг, проводила гостя, также уехал, возле парка
- 3) помимо всего, именно Саша, как будто не мог, вряд ли будет
- 4) с дальнего севера, сквозь тьму, не нужный никому, попасть впросак

1 2 3 4

### 2. В каком ряду все словосочетания глагольные?

- 1) собрался уходить, это время, спросила его, увидел человека
- 2) сделать пометку, вышел в поле, протянул руку, повернулся к Александру
- 3) комната жены, с замиранием сердца, пахло сиренью, рассказывать по комнате
- 4) сидел у столика, навязывать услуги, голубой рассвет, вышел на воздух

1 2 3 4

### 3. В каком ряду во всех словосочетаниях синтаксическая связь согласование?

- 1) наше воспитание, их воспитание, восторг вдохновения, жить без огня
- 2) посмотрел на неё, смотрел долго, долгий взгляд, посторонний взгляд
- 3) весь набор, с этими людьми, опасный переход, наша земля
- 4) чей-то памятник, памятник поэту, строгий памятник, воздвиг памятник

1 2 3 4

### 4. В каком ряду во всех словосочетаниях синтаксическая связь примыкание?

- 1) ходил около дома, ходил постоянно, ходил не оглядываясь, ходил с товарищем
- 2) продолжать жить, жить вместе, желание улететь, её признание
- 3) бросилась с просьбой, гордо встретила, встретила его, повидаться с сыном
- 4) бороться на ковре, бояться их, обойти вокруг, мечтал отдохнуть

1 2 3 4

### 5. В каком предложении выделенное слово является прямым дополнением?

- 1) Она взяла записку, скомкала её, не читая, и бросила под стол. (М. Чехов)
- 2) И будто за плечами моими не стоят обиды и печали и горечи утрат. (Л. Васильева)
- 3) И опять на листья без дыхания пали грозди смутной чередой. (В. Набоков)
- 4) Не ходи, мой милый, не ходи за мной. (И. Лисянская)

1 2 3 4

### 6. В каком предложении выделенное слово не является обстоятельством?

- 1) Давай, Земля, немножко отдохнём от важных дел, от шумных путешествий! (Н. Рубцов)
- 2) Я вырос в хорошей деревне красивым — под скрип телег! (Н. Рубцов)
- 3) На белой площади поэт запечатлел твой силуэт. (В. Набоков)
- 4) Пожить бы в этом тереме безбедно и уютно. (Л. Васильева)

1 2 3 4

**7.** Сколько словосочетаний со связью согласование встречается в следующем предложении?

**Ответ:**

Его встретила тёща, старушка с седыми волосами, румяными щеками и, кажется, подведёнными бровями. (М. Чехов)

---

**8.** Выберите предложение, в котором выделенное сочетание не является неделимым.

- 1) Я, бывало, хранила в памяти немало старинных былей, небылиц. (А.С. Пушкин)
- 2) А было мне семнадцать лет. (А.С. Пушкин)
- 3) Вот как убил он восемь лет, утратя жизни лучший цвет. (А.С. Пушкин)
- 4) За спиною ночное марево подымалось и падало где-то. (Л. Васильева)

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

---



## Работа 2. Синтаксис. Словосочетание. Предложение

Вариант 3

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_

### 1. В каком предложении выделенные единицы не являются словосочетанием?

- 1) Брожу ли я вдоль улиц шумных, вхожу ль во многолюдный храм, сижу ль меж юношей безумных, я предаюсь моим мечтам. (А.С. Пушкин)
- 2) А Уля сидела рядом на траве и смотрела на то, как Григорий Ильич что-то рассказывал девочке на ухо, а девочка смеялась. (А. Фадеев)
- 3) Горе тому, кто не умеет их чувствовать и либо придерживается мёртвого прошедшего, либо до времени хочет вызвать к жизни то, что ещё не созрело. (Б. Зайцев)
- 4) Одно важно, что это Родина, что не только его /Тургенева/ не забыли, а считают наставником и любят. (Б. Зайцев)

1 2 3 4

### 2. В каком ряду все словосочетания глагольные?

- 1) отсюда виднеются; устроили станцию; прикоснувшись к природе
- 2) мало найдётся; памятник, поставленный; трудно вообразить
- 3) уходят на север; когда расцветают; способных радоваться
- 4) совсем уединённо; показывали памятник; забрался в гнездо

1 2 3 4

### 3. В каком ряду во всех словосочетаниях синтаксическая связь согласование?

- 1) огромный медведь, крошечные существа, выдающийся деятель
- 2) её платье, потерянная монетка, этот охотник
- 3) действительный случай, распутившийся цветок, будь по-твоему
- 4) тлущиеся к нам, ветреный день, старый пенёк

1 2 3 4

### 4. В каком ряду во всех словосочетаниях синтаксическая связь примыкание?

- 1) ещё рассказали; рассказали о лягушке; вышло неплохо; тут нет
- 2) очень боятся; сказали им; потом увидели; молча смотрел
- 3) плотно прижали; чересчур часто; спрашивали нас; в голубом небе
- 4) говорил, улыбаясь; тогда уплыли; уплыли вдаль; однажды приехал

1 2 3 4

### 5. В каком предложении выделенное слово является прямым дополнением?

- 1) Девочка скоро привыкнет к вам, и вы будете счастливы. (М.М. Пришвин)
- 2) Маленькая Валя после болезни вовсе забыла своё прошлое в Ленинграде. (М.М. Пришвин)
- 3) Почему это в предрассветный час те же самые звёзды приходят к нам на душу совсем по-иному, чем вечером? (М.М. Пришвин)
- 4) Ну, вот и совсем рассвело, и чёрные стволы высоких деревьев легли на белый снег длинными голубыми тенями. (М.М. Пришвин)

1 2 3 4

**6. В каком предложении выделенное слово является обстоятельством?**

- 1) Да так всю ночь, как молоденькая, и просидела. (М.М. Пришвин)
- 2) Но соловей поёт свою вечную песню радости. (М.М. Пришвин)
- 3) Но очень скоро умненькие и дружные ребята сами всему научились и стали жить хорошо. (М.М. Пришвин)
- 4) Кислая и очень полезная для здоровья ягода клюква растёт в болотах летом, а собирают её поздней осенью. (М.М. Пришвин)

1 2 3 4

**7. Сколько словосочетаний со связью согласование встречается в следующем предложении?**

И ощущение того, что они вынужденно покидают родную землю, близких людей, бегут в неизвестность и что сила, бросившая эту чёрную тень, может настигнуть и раздавить их, — тяжестью лежало на сердце у каждого. (А. Фадеев)

**Ответ:**

**8. Выберите предложение, в котором подлежащее выражено сочинительным словосочетанием.**

- 1) Среди этой зелени прошлого года кое-где виднелись новые цветочки белого подснежника и лиловые, мелкие, и частые, и ароматные цветочки волчьего лыка. (М.М. Пришвин)
- 2) Узнав об этом от людей, Митраша и Настя стали собираться за клюквой. (М.М. Пришвин)
- 3) «Они хорошо пахнут, попробуй», — сказал Митраша. (М.М. Пришвин)
- 4) Мы, охотники, давно, с детства своего слышим эти звуки. (М.М. Пришвин)

1 2 3 4



## Работа 2. Синтаксис. Словосочетание. Предложение

Вариант 4

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_

**1. В каком предложении выделенные единицы являются словосочетанием?**

- 1) В человеческой жизни есть мгновения перелома, мгновения, в которые прошедшее умирает и зарождается новое. (Б. Зайцев)
- 2) Я правду о тебе порасскажу такую, что хуже всякой лжи. (А.С. Грибоедов)
- 3) Тот скажи любви конец, кто на три года вдаль уедет. (А.С. Грибоедов)
- 4) Думайте сами, решайте сами, иметь или не иметь. (А. Арон)

1 2 3 4

**2. В каком ряду все словосочетания глагольные?**

- 1) сказать невпопад, мечта победить, думать о Маше, жил одиноко
- 2) вышла замуж, быстро прошла, отличался честностью, завоевания огромны
- 3) там укрылась, победы блестящи, сыграл роль, женитьба на Варваре Петровне
- 4) походил на Дон Жуана, пока не сознается, тогда вспомнил, признался ему

1 2 3 4

**3. В каком ряду во всех словосочетаниях синтаксическая связь согласование?**

- 1) город Орёл, живописный берег, лес рук, слишком суровой
- 2) простых людей, на другой день, счастливые дни, спасский парк
- 3) уединённый угол, кормила голубей, страшная сила, балованный ребёнок
- 4) цветенье лип, печальная мелодия, дальние деревни, юношеская дружба

1 2 3 4

**4. В каком ряду во всех словосочетаниях синтаксическая связь примыкание?**

- 1) принял смерть, некое благоговение, в начале года, несколько осмелел
- 2) пригласил его, сказал улыбаясь, тут находились, молча стоял
- 3) его машина, робко жался, тогда попросили, очень умный
- 4) остался навсегда, горячо прощались, мало огорчился, думая о матери

1 2 3 4

**5. В каком предложении выделенное слово является прямым дополнением?**

- 1) Тургенев удивлялся, что его выбрали, но был очень доволен. (Б. Зайцев)
- 2) Там давали они обеты вечной дружбы и любви к родине. (Б. Зайцев)
- 3) Молодой Тургенев, попав в Берлин, занялся наукой основательно. (Б. Зайцев)
- 4) Ему нашелся превосходный сотоварищ. (Б. Зайцев)

1 2 3 4

**6. В каком предложении выделенное слово является обстоятельством?**

- 1) Старый дом Спасского сгорел майским вечером 1839 года. (Б. Зайцев)
- 2) Руссо (замечу мимоходом) не мог понять, как важный Грим смел чистить ногти перед ним. (А.С. Пушкин)
- 3) Но равнодушно и спокойно руками я замкнула слух, чтоб этой речью недостойной не осквернился скорбный дух. (А. Ахматова)
- 4) Нас не нужно жалеть, ведь и мы никого б не жалели. (С. Гудзенко)

1 2 3 4

7. Сколько словосочетаний со связью согласование встречается в следующем предложении?

Оттого ли, что мои требования стали меньше, оттого ли, что там моё настоящее гнездо, только я замечаю, что с некоторого времени счастье даётся мне гораздо легче. (Б. Зайцев)

Ответ:

---

8. Выберите предложение, в котором подлежащее выражено неделимым словосочетанием.

- 1) Так в вечность льются дни. (Г.Р. Державин)
- 2) Фет-Шеншин написал мне очень милое, хоть не совсем ясное письмо, с цитатами из Канта. (Б. Зайцев)
- 3) Две гитары, зазвенев, жалобно заныли... (А. Григорьев)
- 4) Сестра Нина, из-за воскресного дня бывшая в этот час дома, сидела на своей кровати, насупившись, не глядя на спорящих. (А. Фадеев)

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

---



### Работа 3. Главные члены предложения. Знаки препинания в простом предложении

Вариант 1

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_

#### 1. Выберите простое неосложнённое предложение.

- 1) Мальчик всматривался в знакомые места, а ненавистная бричка бежала мимо и оставляла всё позади. (А.П. Чехов)
- 2) А вот на холме показывается одинокий тополь. (А.П. Чехов)
- 3) Штук шесть громадных степных овчарок вдруг, выскочив точно из засады, с свирепым воющим лаем бросились навстречу бричке. (А.П. Чехов)
- 4) Путники расположились у ручья отдыхать и кормить лошадей. (А.П. Чехов)

1 2 3 4

#### 2. Выберите предложение с составным глагольным сказуемым.

- 1) И точно, такую панораму вряд ли где ещё удастся мне видеть. (М. Лермонтов)
- 2) Лазурь небесная смеётся, ночной омытая грозой. (Ф. Тютчев)
- 3) В небесах торжественно и чудно! (М. Лермонтов)
- 4) В полдневный жар в долине Дагестана с свинцом в груди лежал недвижим я. (М. Лермонтов)

1 2 3 4

#### 3. Выберите предложение с составным именным сказуемым.

- 1) Уж за горой дремучею погас вечерний луч. (М. Лермонтов)
- 2) Твой домик с крышею гладкою мне виден вдалеке. (М. Лермонтов)
- 3) Провозглашать я стал любви и правды чистые ученья. (М. Лермонтов)
- 4) Раньше из Ганга священную воду в шкурах овечьих верблюды носили. (В. Хлебников)

1 2 3 4

#### 4. Укажите номера двух предложений с однородными сказуемыми.

- 1) Быть соседями не значит быть близкими. (В. Ключевский)
- 2) Благотворительность — вот слово с очень спорным значением и с очень простым смыслом. (В. Ключевский)
- 3) Любить ближнего — это прежде всего накормить голодного, напоить жаждущего, посетить заключённого в темнице. (В. Ключевский)
- 4) Один из ямщиков, весьма высокий мужчина, вылез из саней, молча отвязал свою тройку, влез по шлее на одну из лошадей и, хрустя по снегу, спутанным голопцем скрылся по тому же направлению. (Л.Н. Толстой)

Ответ: \_\_\_\_\_

#### 5. Выберите предложение, в котором между подлежащим и именным сказуемым ставится тире. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Ты была как жизнь сама в розовом дыме. (Н. Коржавин)
- 2) Ты же вся как выдох или восклицанье. (Н. Коржавин)
- 3) Поэзия не страсть а власть. (Н. Коржавин)
- 4) Да! Жизнь мгновенье. (Н. Коржавин)

1 2 3 4

**6. Укажите номера двух предложений, в которых между подлежащим и именной частью сказуемого тире не ставится. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Настоящее чудо не чудо настоящее горе не горе. (Р. Рождественский)
- 2) Ты бесспорно вершина природы мой брат человек. (Р. Рождественский)
- 3) А одна струна тетива зазвеневшая из темноты. (Р. Рождественский)
- 4) Тамань самый скверный городишко из всех приморских городов России. (М. Лермонтов)

**Ответ:**

---

**7. Укажите номера трёх односоставных предложений.**

- 1) Тебя в страны чужие звали. (А. Блок)
- 2) И над мистической загадкой уже не будем колдовать. (А. Блок)
- 3) Ветром пахнуло в лицо. (А. Блок)
- 4) Вечереющий сумрак мне напомнил неясный ответ. (А. Блок)

**Ответ:**

---

**8. Сколько запятых нужно поставить в следующем предложении?**

Когда пришло время слезать Матвей описал ногой словно циркулем полкруга через борт машины и балансируя ею достал из кузова пиджак сложенный подкладкой кверху. (К. Федин)

**Ответ:**

---



## Работа 3. Главные члены предложения. Знаки препинания в простом предложении

Вариант 2

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_

### 1. Выберите простое неосложнённое предложение.

- 1) Шумела роща золотая, ей море вторило вдали, и всхлипывали, пролетая, кочующие журавли. (В. Набоков)
- 2) Рудин стоял, скрестив руки на груди, и слушал с напряжённым вниманием. (И.С. Тургенев)
- 3) Он оглянулся: от него удалялась девушка, как ему показалось. (И.С. Тургенев)
- 4) И лиловеющая зелень вновь заслонила небосвод. (В. Набоков)

1 2 3 4

### 2. Выберите предложение с составным глагольным сказуемым.

- 1) Эту жизнь я люблю иступлённой любовью. (В. Набоков)
- 2) На плен ласкающей любви ты променять не захотела пустыни вольные свои. (В. Набоков)
- 3) Не матерью, но тульской крестьянкой Еленой Кузиной я выкормлен. (В. Ходасевич)
- 4) Под небом голубым страны своей родной она томилась, увядала. (А.С. Пушкин)

1 2 3 4

### 3. Выберите предложение, в котором нет составного именного сказуемого.

- 1) Мне хочется говорить о вас, дать вам несколько советов. (И.С. Тургенев)
- 2) Наталье было невыносимо тяжело. (И.С. Тургенев)
- 3) Спорт становится любимым предметом размышления и скоро станет единственным методом мышления. (В. Ключевский)
- 4) И точно, она была хороша. (М. Лермонтов)

1 2 3 4

### 4. Укажите номера двух предложений с однородными сказуемыми.

- 1) Нам даже разговор о славе казался жалок и смешон. (М. Петровых)
- 2) Вспомни меня, оглянись, позови! (М. Петровых)
- 3) Чистое, непорочное, прекрасное, как невеста, стояло пред ним произведение художника. (Н.В. Гоголь)
- 4) Скромно, божественно, невинно и просто, как гений, возносилось оно [произведение художника] над всем. (Н.В. Гоголь)

Ответ: \_\_\_\_\_

### 5. Выберите предложение, в котором между подлежащим и именным сказуемым не ставится тире. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Что ж его история история всех русских самоучек. (И. Бунин)
- 2) Пушкин радуга во всей земле. (В. Набоков)
- 3) Моя судьба остаться без судьбы. Моя судьба нести другие судьбы. (В. Тушнова)
- 4) И в голос все решили так что он опаснейший чужак. (А.С. Пушкин)

1 2 3 4

**6. Укажите номера двух предложений, в которых между подлежащим и именной частью сказуемого тире не ставится. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Лермонтов путь млечный над горами. (В. Набоков)
- 2) Ты первое страдание и счастье последнее моё. (В. Набоков)
- 3) Самый дорогой дар природы весёлый, насмешливый и добрый ум. (В. Ключевский)
- 4) Большое озеро как блюдо. (В. Пастернак)

**Ответ:**

---

**7. Укажите номера трёх односоставных предложений.**

- 1) В вокзале пахло мокрыми полусубками, самоваром, махоркой, керосином. (И. Бунин)
- 2) Помнишь туманы седые длинного, длинного дня? (В. Набоков)
- 3) К снежному сараю в гору повезли дрова. (В. Набоков)
- 4) Всю ночь мела метель, но утро ясно. (В. Ходасевич)

**Ответ:**

---

**8. Сколько запятых нужно поставить в следующем предложении?**

Священник строго поглядывал то на двери то на жениха с невестой на их напряжённые ко всему готовые фигуры на лица застывшие в покорности и смирении золотисто освещённые снизу свечами. (И. Бунин)

**Ответ:**

---



## Работа 3. Главные члены предложения. Знаки препинания в простом предложении

Вариант 3

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_

### 1. Выберите простое неосложнённое предложение.

- 1) Он мужественнее, сильнее. (Б. Зайцев)
- 2) Поэзия — та же добыча радия. (В. Маяковский)
- 3) Я встретил вас — и всё былое в отжившем сердце ожило. (Ф.И. Тютчев)
- 4) В самом деле, они прибыли в начале июня месяца. (А.С. Пушкин)

1 2 3 4

### 2. Выберите предложение с составным глагольным сказуемым.

- 1) Условий света свергнув бремя, как он, отстав от суеты, с ним подружился я в то время. (А.С. Пушкин)
- 2) Ещё не перестали топтать, сморкаться, кашлять, шикать, хлопать. (А.С. Пушкин)
- 3) Девушки были в восторге. (Б. Зайцев)
- 4) Иди же к невиским берегам, новорождённое творенье, и заслужи мне славы дань: кривые толки, шум и брань! (А.С. Пушкин)

1 2 3 4

### 3. Выберите предложение, в котором нет составного именного сказуемого.

- 1) Андрей на два года его старше. (Б. Зайцев)
- 2) Замкнутая и одинокая жизнь для неё не новость. (Б. Зайцев)
- 3) Он кроток сердцем был, чувствителен душою. (В.А. Жуковский)
- 4) Затем закатывались они на охоту, как истинные баре и художники. (Б. Зайцев)

1 2 3 4

### 4. Укажите номера двух предложений с однородными глагольными сказуемыми.

- 1) И с отвращением читая жизнь мою, я трепещу и проклиная, и горько жалуюсь, и горько слёзы лью, но строк печальных не смываю. (А.С. Пушкин)
- 2) Есть на земле такие превращения правлений, климатов, и нравов, и умов. (А.С. Грибоедов)
- 3) Кора груба, морщиниста, красна, но как тепла, как солнцем вся прогрета! (И.А. Бунин)
- 4) Молчи, скрывайся и таи и мысли, и мечты свои. (Ф.И. Тютчев)

Ответ: \_\_\_\_\_

### 5. Выберите предложение, в котором между подлежащим и именным сказуемым тире не ставится. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Ещё этажом выше спальня и комната для гостей. (Б. Зайцев)
- 2) Поэт есть средство существования языка. (И. Бродский)
- 3) Трусость самый тяжкий порок! (М.А. Булгаков)
- 4) Безумство храбрых вот мудрость жизни! (А.М. Горький)

1 2 3 4

### 6. Укажите номера двух предложений, в которых между подлежащим и именным частью сказуемого тире не ставится. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Баронесса Юлия Петровна Бревская блестящая красавица чудесный горячий страстный человек. (Б. Зайцев)
- 2) Ты меж других словно горlinkа белая. (А.Н. Некрасов)
- 3) Я царь я раб я червь я бог. (Г.Р. Державин)
- 4) Дети живые цветы земли. (А.М. Горький)

Ответ: \_\_\_\_\_

**7. Укажите номера трёх двусоставных предложений.**

1) Позвать ко мне на крестины забыли злобную фею. (В. Брюсов)

2) Ты жадно смотришь вдаль. (В. Брюсов)

3) На тёмном небе начинали мелькать звезды. (М.Ю. Лермонтов)

4) Ты с вышины холма за звёздами следишь. (В. Брюсов)

**Ответ:**

---

**8. Сколько запятых нужно поставить в следующем предложении?**

Чтоб воду в ступе не толочь душа обязана трудиться и день и ночь и день и ночь.  
(Н.А. Заболоцкий)

**Ответ:**

---



## Работа 3. Главные члены предложения. Знаки препинания в простом предложении

Вариант 4

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_

### 1. Выберите простое неосложнённое предложение.

- 1) И пряников, кстати, всегда не хватает на всех. (Б. Окуджава)
- 2) Самостоянье человека — залог величия его. (А.С. Пушкин)
- 3) Ты опять со мной, подруга-осень. (И. Анненский)
- 4) Любовь есть восторг, но и горечь. (Б. Зайцев)

1 2 3 4

### 2. Выберите предложение с простым глагольным сказуемым.

- 1) Там, в этом переписыванье, ему виделся какой-то свой разнообразный и приятный мир. (Н.В. Гоголь)
- 2) Ей хочется жить, но не так печально-созерцательно, как графиня Ламберт, не так семейственно, как Ольга Александровна. (Б. Зайцев)
- 3) Служить бы рад, прислуживаться тошно. (А.С. Грибоедов)
- 4) А Петербург, мягкая сыроватая зима, бал в Дворянском собрании — тоже случайное, тоже сон. (Б. Зайцев)

1 2 3 4

### 3. Выберите предложение, в котором дет составного именного сказуемого.

- 1) От небес одарена воображением мятежным, умом и волею живой, и своенравной головой, и сердцем пламенным и нежным. (А.С. Пушкин)
- 2) Как и матери их, они образованны и начитанны, поклонницы Руссо и Карамзина, склонны ко вздохам и туманной меланхолии. (Б. Зайцев)
- 3) Чтение должно быть интересным, но и что-то давать. (Б. Зайцев)
- 4) Ничего не клеится и работать дома не хочется. (Б. Зайцев)

1 2 3 4

### 4. Укажите номера двух предложений с однородными сказуемыми.

- 1) И чем случайней, тем вернее слагаются стихи навзрыд. (Б. Пастернак)
- 2) Быть можно дельным человеком и думать о красе ногтей. (А.С. Пушкин)
- 3) И с отвращением читая жизнь мою, я трепещу и проклиная, и горько жалуюсь, и горько слёзы лью, но строк печальных не смываю. (А.С. Пушкин)
- 4) Есть на земле такие превращения правлений, климатов, и нравов, и умов. (А.С. Грибоедов)

Ответ: \_\_\_\_\_

### 5. Выберите предложение, в котором между подлежащим и именным сказуемым тире ставится. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Говоря по-вашему рифма вексель. (В. Маяковский)
- 2) Жизнь есть деяние. (А.М. Горький)
- 3) Грех не беда молва нехороша. (А.С. Грибоедов)
- 4) Приходит страшнейшая из амортизаций амортизация сердца и души. (В. Маяковский)

1 2 3 4

**6. Укажите номера двух предложений, в которых между подлежащим и именной частью сказуемого тире не ставится. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Превосходная должность быть на земле человеком. (А.М. Горький)
- 2) Жизнь есть небес мгновенный дар. (Г.Р. Державин)
- 3) Отказаться от предельного взгляда на любовь значило бы для него /Тургенева/ отказаться от себя и своего писания. (Б. Зайцев)
- 4) Ложь религия рабов и хозяев... (А.М. Горький)

**Ответ:**

---

**7. Укажите номера трёх односоставных предложений.**

- 1) Прощай, Онегин, мне пора. (А.С. Пушкин)
- 2) Скучно не было. (Б. Зайцев)
- 3) История души человеческой, хотя бы самой мелкой души, едва ли не любопытнее и не полезнее истории целого народа. (М.Ю. Лермонтов)
- 4) Можно ли было быть невнимательной, не приготовить заданного? (Б. Зайцев)

**Ответ:**

---

**8. Сколько запятых нужно поставить в следующем предложении?**

Этот весь день был для Акакия Акакиевича точно самый большой торжественный праздник. (Н.В. Гоголь)

**Ответ:**

---

**Фамилия, имя:** \_\_\_\_\_ **Класс:** \_\_\_\_\_**1. Укажите номера двух предложений, в которых пишется частица НИ.**

- 1) Копьё татар чего бы н... трогало, бессильно всё на землю клонится. (В. Хлебников)
- 2) Мы наяву н... могли бы так говорить, как во сне. (Л. Васильева)
- 3) Я, сколько б н... любил бы вас, привыкнув, разлюблю тотчас. (А.С. Пушкин)
- 4) Мы никогда уже н... попируем, друг с другом никогда н... поворкуем. (И. Лисянская)

**Ответ:** \_\_\_\_\_**2. В составе какого придаточного предложения перед сказуемым может писаться частица НИ?**

- 1) определительного
- 2) изъяснительного
- 3) уступительного
- 4) причины

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

**3. Укажите номера трёх предложений, в которых ЧТО(БЫ), ЧТО(Б) является союзом.**

- 1) И в сторону свой путь направим, что(б) не забыть, о ком пою. (А.С. Пушкин)
- 2) Но я у Тютчева и Фета проверю искреннее слово, что(б) книгу Тютчева и Фета продолжить книгою Рубцова! (Н. Рубцов)
- 3) Только долго ломал голову: что(бы) это значило. (С. Гейченко)
- 4) Потом он принял решение: он будет работать день и ночь, он одолеет нищету, что(бы) не обречь Дуню на бродяжничество и голод. (Ю. Тынянов)

**Ответ:** \_\_\_\_\_**4. Укажите номера двух предложений, где ТО(ЖЕ) является союзом.**

- 1) Но в персях то(же) трепетанье, и не проходит жар ланит, но ярче, ярче лишь горит. (А.С. Пушкин)
- 2) И как-то не хотелось даже верить, что и там то(же) бывают почти такие же и осень, и зима. (М. Чехов)
- 3) И ты, наверно, то(же) живёшь не веселей. (Н. Коржавин)
- 4) Увидел он то(же) самое, что видел и до полудня. (А.П. Чехов)

**Ответ:** \_\_\_\_\_**5. Укажите номера двух предложений, в которых выделенное слово пишется слитно.**

- 1) Речь эта, как (в)последствии узнали, шла об Иисусе Христе. (М. Булгаков)
- 2) Он начисто разрушил все пять доказательств, а затем, как(бы) в насмешку над самим собою, соорудил собственное шестое доказательство! (М. Булгаков)
- 3) Секретарь перестал записывать и (ис)подтишка бросил удивлённый взгляд. (М. Булгаков)
- 4) Дышать стало гораздо легче, и голоса над липами теперь звучали мягче, (по)вечернему. (М. Булгаков)

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**6. Выберите предложение, в котором выделенное слово пишется слитно.**

- 1) Первый был (не)кто иной, как Михаил Александрович Берлиоз. (М. Булгаков)
- 2) (В)течение её полета в светлой и теперь и лёгкой голове прокуратора сложилась формула. (М. Булгаков)
- 3) Пилат выкрикивал слова и в (то)же время слушал, как на смену гулу идёт великая тишина. (М. Булгаков)
- 4) (И)так, прокуратор желает знать, кого из двух преступников намерен освободить Синедрион. (М. Булгаков)

1 2 3 4

**7. Укажите номера трёх предложений, в которых ТАК ЖЕ — наречие с частицей ЖЕ.**

- 1) Было пасмурно, но тепло, и так(же), как и в прошлом году, кругом стрекотали насекомые и далеко на реке в кустах кричала выпь. (М. Чехов)
- 2) Он идёт в сени и так(же) жадно, как курил, пьёт холодную воду, пахнущую листом. (Ю. Казаков)
- 3) И скоро общество мне так(же) надоело. (М. Лермонтов)
- 4) К печали я так(же) легко привыкаю, как к наслаждению. (М. Лермонтов)

Ответ:

**8. Выберите предложение, в котором нужно поставить две запятые.**

- 1) Так прошли мы всё ржаное поле потом картофельное миновали глинистый пруд. (И. Бунин)
- 2) Наконец услышал прокуратор и долгожданные шаги и шлёпанье на лестнице. (М. Булгаков)
- 3) Чтобы о них больше не было ни слуху ни духу. (М. Булгаков)
- 4) Гость отправился не за город а в город. (М. Булгаков)

1 2 3 4

**Фамилия, имя:** \_\_\_\_\_ **Класс:** \_\_\_\_\_**1. Укажите номера двух предложений, в которых пишется частица НИ.**

- 1) Берлиоз н... вскрикнул, но вокруг него отчаянными женскими голосами завизжала вся улица. (М. Булгаков)
- 2) Кто б н... был ты, о мой читатель, друг, недруг, я хочу с тобой расстаться нынче как приятель. (А.С. Пушкин)
- 3) Вам была н... новость смиренной девочки любовь? (А.С. Пушкин)
- 4) Она его не замечает, как он н... бейся, хоть умри. (А.С. Пушкин)

**Ответ:** \_\_\_\_\_**2. В составе какого придаточного предложения перед сказуемым может писаться частица НИ?**

- 1) изъяснительного
- 2) определительного
- 3) уступительного
- 4) времени

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

**3. Укажите номера трёх предложений, в которых ЧТО(БЫ), ЧТО(Б) является союзом.**

- 1) Не то что(б) содрогнулась иль стала вдруг бледна, красна. (А.С. Пушкин)
- 2) И в сторону свой путь направим, что(б) не забыть, о ком пою. (А.С. Пушкин)
- 3) Фома и Иуда горячо заспорили и, что(бы) решить спор, вернулись обратно. (Л. Андреев)
- 4) Что(б) ни было — отмучайся, но жизнь сумей сберечь. (М. Петровых)

**Ответ:** \_\_\_\_\_**4. Укажите номера двух предложений, в которых ТО(ЖЕ) является союзом.**

- 1) Я отвечал, что много есть людей, говорящих то(же) самое. (М. Лермонтов)
- 2) Разве оперение птиц генетически не то(же) самое, что волосной покров животных. (В. Вересаев)
- 3) Во время работы я старался на неё не смотреть, да и она на меня то(же). (М. Чехов)
- 4) Что-то знакомое, отдалённое, что-то такое, что она слышала еще во дни молодости, когда то(же) была счастлива. (М. Чехов)

**Ответ:** \_\_\_\_\_**5. Укажите номера двух предложений, в которых выделенное слово пишется слитно.**

- 1) Недоразумение было (на)лицо, и повинен в нём был, конечно, Иван Николаевич. (М. Булгаков)
- 2) Она не знала, как поступить ей, и (от)того молчала, когда встречалась с Обломовым. (И. Гончаров)
- 3) Что-то как(бы) сотряслось в его душе. (Ф.М. Достоевский)
- 4) Я как(будто) получше, посвежее, нежели как был в городе. (И. Гончаров)

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**6. Выберите предложение, в котором выделенное слово пишется раздельно.**

- 1) Стихия её была свет, и (от)того такт, осторожность шли у ней впереди каждой мысли, каждого слова и движения. (И. Гончаров)
- 2) Иисус улыбаётся и (ис)подлбья с дружеской насмешкой смотрит на Петра. (Л. Андреев)
- 3) Так(как) встала полная луна, то многие пошли гулять. (Л. Андреев)
- 4) И кто же вышел к нему (на)встречу? (Н. Гоголь)

1 2 3 4

**7. Укажите номера трёх предложений, в которых ТАК ЖЕ — наречие с частицей ЖЕ.**

- 1) Обходятся эти господа с жёнами так(же) мрачно или легко, как Захар. (И. Гончаров)
- 2) Но некоторых, так(же) бывавших у моря и видевших осьминога, смутил его чудовищный образ. (Л. Андреев)
- 3) А тот неповоротливо и всё так(же) злобно старался ускользнуть от него куда-нибудь в тёмный угол. (Л. Андреев)
- 4) Она стояла перед ним так(же) прекрасна, хотя глаза её были заспаны. (Н. Гоголь)

Ответ:

**8. Выберите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.**

- 1) Пирогов вообще показывал страсть ко всему изящному и поощрял художника Пискарёва. (Н. Гоголь)
- 2) Глаза его начали глядеть довольно весело и он совершенно примирился с Пироговым. (Н. Гоголь)
- 3) Как будто и впрямь упали каменные глыбы и сокрушили липы. (Н. Рубцов)
- 4) Много серой воды много серого неба и немного пологой нелюдимою земли и не-много огней вдоль по берегу. (Н. Рубцов)

1 2 3 4



Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_

**1. Укажите номера двух предложений, в которых пишется частица НИ.**

- 1) И в то же время я н(...) могу не сознаться, что лучше было бы для меня не ехать. (Б. Зайцев)
- 2) Как н(...) был повреждён и запылён портрет, но когда удалось ему счистить с лица пыль, он увидел следы работы высокого художника. (Н.В. Гоголь)
- 3) Всё равно как вид в природе: как он н(...) великолепен, а всё недостаёт чего-то, если нет на небе солнца. (Н.В. Гоголь)
- 4) Кто говорит, что на войне н(...) страшно, тот ничего н(...) знает о войне. (Ю. Друнина)

Ответ: \_\_\_\_\_

**2. В составе какого придаточного предложения перед сказуемым может писаться частица НИ?**

- 1) цели
- 2) условия
- 3) уступительного
- 4) причины

1 2 3 4

**3. Укажите номера трёх предложений, в которых ЧТО(БЫ) не является союзом.**

- 1) Мы идём сквозь револьверный лай, что(бы), умирая, воплотиться в пароходы, в строчки и в другие долгие дела. (В. Маяковский)
- 2) И все они уже давно решили, что(бы) ни случилось, никуда не уходить с родного места. (А. Фадеев)
- 3) «Что(бы) это значило?» — подумал Адриян. (А.С. Пушкин)
- 4) В полиции сделано было распоряжение поймать мертвеца во что(бы) то ни стало, живого или мёртвого, и наказать его, в пример другим, жесточайшим образом, и в том едва было даже не успели. (Н.В. Гоголь)

Ответ: \_\_\_\_\_

**4. Укажите номера двух предложений, в которых ТО(ЖЕ) является союзом.**

- 1) И нос то(же) как ни в чём не бывало сидел на его лице, не показывая даже вида, чтобы отлучался по сторонам. (Н.В. Гоголь)
- 2) Впечатление почти то(же) произвели они и в народе. (Н.В. Гоголь)
- 3) Таким образом Чартков совершенно неожиданно купил старый портрет и в то(же) время подумал: «Зачем я его купил?» (Н.В. Гоголь)
- 4) Итак, это был то(же) сон! (Н.В. Гоголь)

Ответ: \_\_\_\_\_

**5. Укажите номера двух предложений, в которых выделенное слово пишется слитно.**

- 1) (От)чего я люблю тебя, светлая ночь. (Я. Полонский)
- 2) Я человек известный, имею задание вернуть всех на работу в мастерские, (за)тем и пришел к тебе. (А. Фадеев)
- 3) И это был так(же) сон! (Н.В. Гоголь)
- 4) Что-то как(бы) сотряслось в его душе. (Ф.М. Достоевский)

**Ответ:**

---

**6. Выберите предложение, в котором выделенное слово пишется раздельно.**

- 1) Только это всё глупости, я смеялась и ни за что(бы) туда не пошла... (Ф.М. Достоевский).
- 2) И ты то(же) презираешь меня, Алёша? (Ф.М. Достоевский)
- 3) И(так), мы дело сладили. (А.И. Герцен)
- 4) Неуже(ли) и вы обо мне тоже думали? (Ф.М. Достоевский)

**1 2 3 4**

---

**7. Укажите номера трёх предложений, в которых ТАК ЖЕ — наречие с частицей ЖЕ.**

- 1) На бездействие надобно так(же) иметь призвание, как и на деятельность. (А.И. Герцен)
- 2) Лицо его осунулось, походка не была так тверда, и он уже ходил сгорбившись, одни глаза были так(же) юны, как и в прежнее время. (А.И. Герцен)
- 3) Не следует думать, что я был так(же) спокоен, как теперь, когда вспоминаю об этом. (В. Каверин)
- 4) Глафиру Львовну так(же) что-то очень занимало. (А.И. Герцен)

**Ответ:**

---

**8. Выберите предложение, в котором следует поставить одну запятую.**

- 1) Что юность что свобода пред милой гостьей с дудочкой в руке? (А. Ахматова)
- 2) Была между растениями одна пальма выше всех и красивее всех. (В.М. Гаршин)
- 3) А когда отец возвратился то ни дочери ни сына не было. (М.Ю. Лермонтов)
- 4) Природа не храм а мастерская и человек в ней работник. (И.С. Тургенев)

**1 2 3 4**

---



Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_

**1. Укажите номера двух предложений, в которых пишется частица НИ.**

- 1) Мы с удивлением спрашивали: неужели Сильвио н(...) будет драться? (А.С. Пушкин)
- 2) И вспомнил ещё, что нигде н(...) бывал он счастлив, кроме родного края, а он объехал весь свет. (В.С. Гаршин)
- 3) Как н(...) тяжела и н(...) страшна война, какие бы жестокие потери и страдания н(...) несла она людям, юность с ее здоровьем и радостью жизни, с ее наивным добрым эгоизмом, любовью и мечтами о будущем не хочет и не умеет за общей опасностью и страданием видеть опасность и страдание для себя, пока они не нагрянут и не нарушат ее счастливой походки. (А. Фадеев)
- 4) Поведение его с Марьей Гавриловной было просто и свободно; но что б она н(...) сказала или н(...) сделала, душа и взоры его так за нею и следовали. (А.С. Пушкин)

Ответ: \_\_\_\_\_

**2. В составе какого придаточного предложения перед сказуемым может писаться частица НИ?**

- 1) времени
- 2) присоединительного
- 3) уступительного
- 4) причины

1 2 3 4

**3. Укажите номера трёх предложений, в которых ЧТО(БЫ) является союзом.**

- 1) Но теперь он совершенно забыл об этом: все его душевные силы ушли на то, что(бы) незаметно подкрасться к часовому. (А. Фадеев)
- 2) Право, было бы жаль, если бы его стройного стана никогда не стягивал военный мундир, и если бы он, вместо того, что(бы) рисоваться на коне, провёл свою молодость, согнувшись над канцелярскими бумагами. (А.С. Пушкин)
- 3) «Что(бы) это значило?» — подумал Адриан. (А.С. Пушкин)
- 4) «Если вы хотите, что(бы) мы были вперёд приятелями, — сказала она с важностью, — то не извольте забываться». (А.С.Пушкин)

Ответ: \_\_\_\_\_

**4. Укажите номера двух предложений, в которых ТО(ЖЕ) является местоимением с частицей.**

- 1) Ему то(же) было очень весело. (Ф.М. Достоевский)
- 2) Стихи то(же) пишет. (Ф.М. Достоевский)
- 3) Во всех его действиях была та же кротость, что и на лице, то(же) спокойствие, та же искренность и та же робкая задумчивость. (А.С. Герцен)
- 4) Я открываю глаза, вижу те же кусты то(же) небо, только при дневном освещении. (В. Гаршин)

Ответ: \_\_\_\_\_

**5. Укажите номера двух предложений, в которых выделенное слово пишется раздельно.**

- 1) И(так), вы видите, что мне следовало оставить ваш дом. (А. И. Герцен)
- 2) И уже (по)тому быстрому движению, с которым она вскочила с кресел из-за стола к нему навстречу, он заключил, что ждала она его с большим нетерпением. (Ф. М. Достоевский)
- 3) В то(же) время раздался голос и молодой охотник показался из-за кустарника. (А. С. Пушкин)
- 4) Но я (за)то убеждён теперь, что вы меня не презираете. (Ф. М. Достоевский)

Ответ:

**6. Выберите предложение, в котором выделенное слово пишется раздельно.**

- 1) Нет, мы именно отбросили наше оружие, потому что нашли его шагах в пятнадцати (от)того места, где был повержен Григорий. (Ф. М. Достоевский)
- 2) Да и мошеничества то(же), я думаю, много в Америке-то. (Ф. М. Достоевский)
- 3) То ли дело, как уйду в липовую аллею да сяду на лавочке в конце её и смотрю (в)даль. (Ф. М. Достоевский)
- 4) (В)следствие всего вышесказанного мне не для чего толковать читателю, каким образом, лет пять тому назад, я попал в Лебедянь в самый развал ярмарки. (И. С. Тургенев)

1 2 3 4

**7. Укажите номера трёх предложений, в которых ИТАК — вводное слово.**

- 1) И(так), я лежал под кустиком в стороне и поглядывал на мальчиков. (И. С. Тургенев)
- 2) «И(так) ты всё лежишь да лежишь?» — спросил я опять. (И. С. Тургенев)
- 3) И(так), мы с Ермолаем отправились на тягу. (И. С. Тургенев)
- 4) И(так), я прибыл в Лебедянь, остановился в гостинице, переоделся и отправился на ярмарку. (И. С. Тургенев)

Ответ:

**8. Выберите предложение, в котором следует поставить одну запятую.**

- 1) Сему-то почтенному мужу был он кажется обязан охотою к чтению и занятиям по части русской словесности. (А. С. Пушкин)
- 2) Все уже спали затемнение с окон было снято свет месяца буйно врывался в ближнее распахнутое окно и Любке было очень грустно. (А. Фадеев)
- 3) Подали самовар и Гаврила Гаврилович послал девчонку узнать от Марьи Гавриловны каково её здоровье и как она почивала. (А. С. Пушкин)
- 4) Тихо было всё на небе и на земле как в сердце человека в минуту утренней молитвы. (М. Ю. Лермонтов)

1 2 3 4



Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_

**1. Выберите предложение, в котором нет однородных членов.**

- 1) Годы, люди, народы убегают навсегда, как текучая вода. (В. Хлебников)
- 2) Я вспоминаю вновь безоблачных небес широкое блистанье, в коляске медленной обычное катанье и в предзакатный час — бисквиты с молоком. (В. Набоков)
- 3) Ночь приближается, и сердце суеверней. (В. Набоков)
- 4) Я разноцветные любил карандаши, пахучих сургучей густые капли, краски, бразильских бабочек и английские сказки. (В. Набоков)

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

**2. Выберите предложение, в котором союз И соединяет однородные члены предложения. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Взволнован мир весенним дуновеньем вернулись птицы и звенят ручьи бубенчиками влаги. (В. Набоков)
- 2) И наши взгляды наши тени как бы сцепились на лету и как ты вздрогнула в смятенье мою предчувствуя мечту! (В. Набоков)
- 3) И ты пришла необычайна меня заметила впотьмах и встала бархатная тайна в твоих языческих глазах. (В. Набоков)
- 4) Твой голос звенел чище неба прозрачного и на сонных таял цветах. (В. Набоков)

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

**3. Выберите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.**

- 1) И горы и звёзды и радуги мая соперницы будут твои. (В. Набоков)
- 2) Ты его потеряла в траве замирающей в мягком сумраке пряных волн. (В. Набоков)
- 3) Кружатся то стрекозы то снежинки и от зари недолго до зари. (В. Набоков)
- 4) Елена всегда ему была рада всегда завязывалась между им и ею живая и интересная беседа и всё-таки он возвращался домой часто с печальным лицом. (И.С. Тургенев)

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

**4. Выберите предложение, в котором однородные члены соединяются противительным союзом.**

- 1) Бранил Гомера, Феокрита, зато читал Адама Смита и был глубокий эконом. (А.С. Пушкин)
- 2) Как взор его был быстр и нежен, стыдлив и дерзок... (А.С. Пушкин)
- 3) Татьяна то вздохнёт, то ахнет. (А.С. Пушкин)
- 4) Он пожалел безрадостное племя, оплакал детства светлые года. (Н. Рубцов)

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

**5. Выберите предложение, в котором однородные члены соединяются разделительным союзом. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Только ёлочки упрямые зеленеют то во мгле то на солнце. (В. Набоков)
- 2) Быть можно дельным человеком и думать о красе ногтей. (А.С. Пушкин)
- 3) А в душе гроза молнии и гром! (Н. Рубцов)
- 4) А какую боль причиняли мне порой мысли о стареющей матери о подрастающей Оле! (И. Бунин)

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

**6. Выберите предложение, в котором обобщающее слово при однородных членах стоит перед однородными членами. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Устало всё кругом цвет небес и ветер и река и месяц что родился. (А. Фет)
- 2) Я читал жил чужими выдумками а поле усадьба деревня мужики лошади мухи шмели птицы облака всё жило своей собственной настоящей жизнью. (И. Бунин)
- 3) Она езжала по работам солила на зиму грибы вела расходы брила лбы ходила в баню по субботам служанок была осердясь всё это мужа не спросясь. (А.С. Пушкин)
- 4) Глаза как небо голубые улыбка локоны льняные движенья голос лёгкий стан всё в Ольге. (А.С. Пушкин)

1 2 3 4

**7. Укажите цифры, обозначающие знаки препинания при однородных членах предложения.**

**Ответ:**

С годами Пётр Кириллыч всё слабел, (1) становился всё незаметнее, (2) хозяйкой же дома являлась дряхлая Дарья Устиновна, (3) кормилица бабушки. (И. Бунин)

**8. Выберите предложение, в котором нужно поставить две запятые.**

- 1) Женевец рассказывал биографии великих людей о дальних путешествиях иногда позволял в виде награды читать самому Володе Плутарха. (А.И. Герцен)
- 2) Помнишь ли птицу-подругу встречи на высшей скале вьюгу волшебную вьюгу снежные вихри во мгле... (В. Набоков)
- 3) Почему люди так любят изучать своё прошлое свою историю? (В. Ключевский)
- 4) Мать Кати в начале июня уезжала на всё лето в Крым и увозила и её с собой. (И. Бунин)

1 2 3 4



## Работа 5. Предложение с однородными членами

Вариант 2

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_

**1. Выберите номер предложения, в котором нет однородных членов.**

- 1) На душе соловьиною трелью не звените, далёкие дни! (Н. Рубцов)
- 2) Пора любви среди полей, среди закатов тающих и на виду у журавлей, над полем пролетающих. (Н. Рубцов)
- 3) И в воздухе за песней соловьиной разносится тревога и любовь. (А. Фет).
- 4) То жёлтый плёс, то лодка кверху днищем, то колесо тележное в грязи (Н. Рубцов).

1 2 3 4

**2. Выберите предложение, в котором И соединяет простые предложения в составе сложного.**

- 1) Сбежала с белого крыльца, толкнула тяжкие ворота, и даль ясна до поворота, а кажется, что до конца. (Л. Васильева)
- 2) Люблю я бешеную младость и тесноту, и блеск, и радость. (А.С. Пушкин)
- 3) Он в первой юности своей был жертвой бурных заблуждений и необузданных страстей. (А.С. Пушкин)
- 4) И трудно шесть суток над миром летать, с трудом приземляться и кукольным стать. (Н. Коржавин)

1 2 3 4

**3. Выберите предложение, в котором нужно поставить три запятые.**

- 1) Напрасно упрасивал его Азамат согласиться и плакал и лстил ему и клялся. (М. Лермонтов)
- 2) Нам должно было спускаться ещё вёрст пять по обледеневшим скалам и топкому снегу. (М. Лермонтов)
- 3) Она заплакала потом с гордостью подняла голову отёрла слёзы. (М. Лермонтов)
- 4) Тут прокуратор поднялся с кресла сжал голову руками и на желтоватом бритом лице его выразился ужас. (М. Булгаков)

1 2 3 4

**4. Выберите предложение, в котором однородные члены соединяются разделительным союзом.**

- 1) Он рыться не имел охоты в хронологической пыли бытописания земли, но дней минувших анекдоты от Ромула до наших дней хранил он в памяти своей. (А.С. Пушкин)
- 2) То стан совьёт, то разовьёт и быстрой ножкой ножку бьёт. (А.С. Пушкин)
- 3) Один из конвойных легионеров стукнул копьём, передал его другому, подошёл и снял верёвки с арестанта. (М. Булгаков)
- 4) Образ Писарева, как живого, так и мёртвого, забывался всё больше. (И. Бунин)

1 2 3 4

**5. Выберите предложение, в котором однородные члены соединяются соединительным союзом. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Тут он оглянулся окинул взором видимый ему мир и удивился происшедшей перемене. (М. Булгаков)
- 2) Евгений всем сердцем юношу любя был должен оказать себя не мячиком предрассуждений не пылким мальчиком бойцом но мужем с честью и с умом. (А.С. Пушкин)
- 3) Он мог бы чувства обнаружить а не щетиниться как зверь. (А.С. Пушкин)
- 4) Весь вечер Ленский был рассеян то молчалив то весел вновь. (А.С. Пушкин)

Ответ: \_\_\_\_\_

**6. Выберите предложение, в котором обобщающее слово при однородных членах стоит перед однородными членами? (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Люблю я бешеную младость и тесноту и блеск и радость и дам обдуманый наряд. (А.С. Пушкин)
- 2) Так было и теперь огонь зажгли когда уже совсем стемнело и воротился из города хозяин. (И. Бунин)
- 3) Прокуратор желает знать кого из двух преступников намерен освободить Синедрион Вар-раввана или Га-Ноцри? (М. Булгаков)
- 4) Вот эта тьма под ивами и блеск сентябрьских звёзд и горечь воздуха и далёкий костер в лугах где мальчишки сторожат коней всё это полночь. (К. Паустовский)

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

**7. Укажите все цифры, обозначающие знаки препинания при однородных членах предложения.**

**Ответ:**

И вся эта летняя, (1) цветущая поэма любви как будто остановилась, (2) пошла ленивее, (2) как будто не хватило в ней содержания. (И. Гончаров)

**8. Выберите предложение, в котором тире употребляется при однородных членах.**

- 1) Горницы его, кухня, лавка и амбар, где прежде была винная торговля, — всё это составляло один сруб, под одной железной крышей. (И. Бунин)
- 2) Ему стоит только мигнуть — уж трое-четверо слуг кидаются исполнять его желание. (И. Гончаров)
- 3) Грудь охватило радостью — он мчится, откуда ноги взялись. (И. Гончаров)
- 4) Грушницкий — юнкер. (М. Лермонтов)

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|



## Работа 5. Предложение с однородными членами

Вариант 3

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_

### 1. Выберите предложение, в котором нет однородных членов.

- 1) Они ставили себе целью не только обучить, но и просветить душевно. (Б. Зайцев)
- 2) Какое странное, и манящее, и несущее, и чудесное в слове «дорога»! (Н.В. Гоголь)
- 3) Чтоб воду в ступе не толочь, душа обязана трудиться и день и ночь, и день и ночь. (Н.А. Заболоцкий)
- 4) Екатерине же Афанасьевне действовать разрешил. (Б. Зайцев)

1 2 3 4

### 2. Выберите предложение, в котором союз **И** соединяет однородные члены предложения. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Уж не жду от жизни ничего я и не жаль мне прошлого ничуть. (М.Ю. Лермонтов)
- 2) И ненавидим мы и любим мы случайно. (М.Ю. Лермонтов)
- 3) Открытое окно сад «огромный и тёмный и немой». (Б. Зайцев)
- 4) Они сорвали по цветку и сад был весь опустошён. (А.Н. Плещеев)

1 2 3 4

### 3. Выберите предложение, в котором нужно поставить две запятые.

- 1) Она отвергла заклинанья мольбы тоску души моей. (А.С. Пушкин)
- 2) Корни переплелись между собою и отнимали друг у друга влагу и пищу. (В.М. Гаршин).
- 3) Твой грустный шум твой шум призывный слышал я в последний раз. (А.С. Пушкин)
- 4) Но она была не большое дерево а только маленькая и вялая травка. (В.М. Гаршин)

1 2 3 4

### 4. Выберите предложение, в котором однородные члены соединяются противительным союзом.

- 1) В одном большом городе был ботанический сад, а в этом саду — огромная оранжерея из железа и стекла. (В.М. Гаршин)
- 2) А бразильянец долго стоял и смотрел на дерево, и ему становилось всё грустнее и грустнее. (В.М. Гаршин)
- 3) Ветви деревьев мешались с огромными листьями пальм, гнули и ломали их и сами, налегая на железные рамы, гнулись и ломались. (В.М. Гаршин)
- 4) Я не слышал ничего, а видел только что-то синее; должно быть, это было небо. (В.М. Гаршин)

1 2 3 4

### 5. Выберите предложение, в котором однородные члены соединяются разделительным союзом. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) В гармонии соперник мой был шум лесов иль вихорь буйный иль иволги напев живой иль ночью моря гул глухой иль шёпот речки тихоструйной. (А.С. Пушкин)
- 2) Посыпались и зазвенели осколки стекол. (В.М. Гаршин)
- 3) Ужели ни одна не стоит ни вдохновенья ни страстей и ваших песен не присвоит Всесильной красоте своей? (А.С. Пушкин)
- 4) Не шел он а летел зато в обратный путь пустился по горам едва едва шагая. (А.С. Пушкин)

1 2 3 4

**6. Выберите предложение, в котором обобщающее слово стоит после однородных членов. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) В человеке всё должно быть прекрасно и лицо и одежда и душа и мысли. (А.П. Чехов)
- 2) Театр уж полон ложи блещут партер и кресла всё кипит в райке нетерпеливо плещут и взвившись занавес шумит. (А.С. Пушкин)
- 3) Всё было просто пол дубовый два шкафа стол диван пуховый нигде ни пятнышка чернил. (А.С.Пушкин)
- 4) Он из Германии туманной привёз учёности плоды вольнолюбивые мечты дух пылкий и довольно странный всегда восторженную речь и кудри чёрные до плеч. (А.С.Пушкин)

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

**7. Укажите все цифры, обозначающие знаки препинания при однородных членах предложения.**

Всё это: (1) мчащиеся машины, (2) и идущие непрерывным потоком люди, (3) и этот взрыв, (4) потрясший небо и землю, (5) и исчезновение копра, — (6) всё это одним мгновенным страшным впечатлением обрушилось на девушек. (А. Фадеев)

**Ответ:**

**8. Выберите предложение, в котором неправильно расставлены знаки препинания.**

- 1) И вслед за ним, как бури шум, другой от нас умчался гений, другой властитель наших дум. (А.С. Пушкин)
- 2) Сквозь толстые прозрачные стёкла виднелись заключённые растения. (В.М. Гаршин)
- 3) Вспомнил он свою родину, её солнце и небо, её роскошные леса с чудными зверями и птицами, её пустыни, её чудные южные ночи. (В.М. Гаршин)
- 4) Особенно хороша была оранжерея, когда солнце заходило, и освещало её красным светом. (В.М.Гаршин)

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|



## Работа 5. Предложение с однородными членами

Вариант 4

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_

**1. Выберите предложение, в котором нет однородных членов.**

- 1) Мужайся ж, презирай обман, стезёю правды бодро следуй. (А.С. Пушкин)
- 2) В последний раз передо мной ты катишь волны голубые и блещешь гордою красой. (А.С. Пушкин)
- 3) Уж небо осенью дышало, уж реже солнышко блистало, короче становился день. (А.С. Пушкин)
- 4) Но скоро всё перевелось: корсет, альбом, княжну Алину, стишков чувствительных тетрадь она забыла. (А.С. Пушкин)

1 2 3 4

**2. Выберите предложение, в котором союз И соединяет простые предложения в составе сложного. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Волшебный край! там в стары годы сатиры смелый властелин блистал Фонвизин друг свободы и перемчивый Княжнин. (А.С. Пушкин)
- 2) Второй Чадаев мой Евгений боясь ревнивых осуждений в своей одежде был педант и то что мы назвали франт. (А.С. Пушкин)
- 3) По улицам узким и в шуме и ночью в театрах в садах я бродил. (В. Брюсов)
- 4) Но все поддерживали Улю и Любка сразу присмирела в одно мгновение она представила себя организатором на «Восьмидомиках» и ей это очень понравилось. (А. Фадеев)

1 2 3 4

**3. Выберите предложение, в котором нужно поставить две запятые.**

- 1) Габриель уговаривал и нас с итальянцем с которым обыкновенно говорит он или знаками или через меня ехать с ними же. (Н.М. Карамзин)
- 2) Растения стояли и слушали вой ветра и вспоминали иной ветер тёплый влажный дававший им жизнь и здоровье. (В.М. Гаршин)
- 3) Была между растениями одна пальма выше всех и красивее всех. (В.М. Гаршин)
- 4) На пять сажен возвышалась она над верхушками всех других растений и эти другие растения не любили её завидовали ей и считали гордою. (В.М. Гаршин)

1 2 3 4

**4. Выберите предложение, в котором между однородными членами нет противительного союза.**

- 1) Сначала надо было Акакию Акакиевичу пройти кое-какие пустынные улицы с тощим освещением, но по мере приближения к квартире чиновника улицы становились живее, населённой и сильнее освещены. (Н.В. Гоголь)
- 2) Природа не храм, а мастерская, и человек в ней работник. (И.С. Тургенев)
- 3) Ведь я близорук, и если вы станете передо мною, то я вижу только, что у вас лицо, но ни носа, ни бороды, ничего не замечу. (Н.В. Гоголь)
- 4) Он не только считал, что видит Божество в глазах любимой, но полагал, что любовь вообще расплавляет человека, как бы изливает его из обычных форм, заставляет его забывать о себе — «выводит» из личности, соединяя с бесконечным. (Б. Зайцев)

1 2 3 4

**5. Выберите предложение, в котором при однородных членах стоит соединительный союз. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Читал читал а всё без толку там скука там обман иль бред в том совести в том смысла нет. (А.С. Пушкин)
- 2) Они не стоят ни страстей ни песен ими вдохновенных. (А.С. Пушкин)
- 3) В день переездам обыкновенно десять миль или верст семьдесят. (Н.М. Карамзин)
- 4) Я всё равно паду на той на той далекой на гражданской и комиссары в пыльных шлемах склонятся молча надо мной. (Б. Окуджава)

1 2 3 4

**6. Выберите предложение, в котором обобщающее слово при однородных членах стоит перед однородными членами.**

- 1) Всех мальчиков было пять Федя Павлуша Илюша Костя и Ваня. (И.С. Тургенев)
- 2) Её здравый смысл твёрдость и свобода горячее участие в чужих бедах и радостях словом все её достоинства точно родились с ней никаких трудов и хлопот ей не стоили. (И.С. Тургенев)
- 3) Все эти магические приёмы песни странные напитки этот немой малаец самый даже пряный запах которым отдавало от одежды Муция от его волос от его дыхания всё это внушало Фабию чувство, похожее на недоверчивость, пожалуй, даже на робость. (И.С. Тургенев)
- 4) Что сказать как ответить всё это пока ещё у него не готово. (Ф.М. Достоевский)

1 2 3 4

**7. Укажите все цифры, обозначающие знаки препинания при однородных членах предложения?**

На другой же день приступила она к исполнению своего плана: послала купить на базаре толстого полотна, (1) синей китайки и медных пуговиц, (2) с помощью Насти скроила себе рубашку и сарафан, (3) засадила за шитье всю девичью, (4) и к вечеру всё было готово. (А.С. Пушкин)

Ответ:

**8. Выберите предложение, в котором правильно расставлены знаки препинания?**

- 1) Заря сияла на востоке и золотые ряды облаков, казалось, ожидали солнца, как царедворцы ожидают государя. (А.С. Пушкин)
- 2) Но, получив посланье Тани Онегин живо тронут был: язык девических мечтаний в нём думы роem возмущил. (А.С. Пушкин)
- 3) Наконец полицейского не стало видно: за домом Шевцовых начинался крутой спуск к балке. (А. Фадеев)
- 4) И точно, она была хороша: высокая, тоненькая, глаза чёрные, как у горной серны так и заглядывали нам в душу. (М.Ю. Лермонтов)

1 2 3 4



## Работа 6. Предложение с обособленными членами предложения: обособленные определения и приложения

Вариант 1

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_

**1. Какие члены предложения могут быть обособленными?**

- 1) подлежащее
- 2) сказуемое
- 3) определение
- 4) дополнение
- 5) обстоятельство

Ответ: \_\_\_\_\_

**2. Укажите номера двух предложений с обособленными согласованными определениями. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Там [в комнате] стояло бюро красного дерева два дивана обитые шёлковой материей красивые ширмы с вышитыми небывалыми в природе птицами и плодами. (И. Гончаров)
- 2) Дело в том что Обломов накануне получил из деревни от своего старосты письмо неприятного содержания. (И. Гончаров)
- 3) Вошёл молодой человек лет двадцати блещущий здоровьем с смеющимися щеками губами и глазами. (И. Гончаров)
- 4) А игра в войну у молодых людей или там в разбойники это ведь тоже зарождающееся искусство зарождающаяся потребность искусства в юной душе. (Ф.М. Достоевский)

Ответ: \_\_\_\_\_

**3. Укажите номера двух предложений с несогласованными определениями. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) А воздух полный бескорыстия где встречный ветер мелкий дождь и влажные от капель листья. (Н. Коржавин)
- 2) Вспомнился мне графский сад с роскошью его прохладных оранжерей и полумраком узких, заброшенных аллей. (А.П. Чехов)
- 3) И дерзко бросить им в глаза железный стих облитый горечью и злостью. (М.Ю. Лермонтов)
- 4) Мне снилась снова ты в цветах на шумной сцене безумная как страсть спокойная как сон. (А. Блок)

Ответ: \_\_\_\_\_

**4. Укажите номера трёх предложений с обособленными приложениями. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Оно приходит мужество молчанья велит слова на ветер не бросать. (Н. Коржавин)
- 2) Это спрашивает жена Богданова того самого статистика который так непостижимо для меня умеет винтом заплетать ногу. (И. Бунин)
- 3) Изба Кузьмы Егорова лавочника. (А.П. Чехов)
- 4) В эту ночь Иуда не вернулся на ночлег и ученики оторванные от дум своих хлопотами о пище и питье роптали на его нерадивость. (Л. Андреев)

Ответ: \_\_\_\_\_

**5. Выберите предложение с обособленным согласованным определением, относящимся к личному местоимению. (Знаки препинания не расставлены.)**

1) Поезд несётся безжалостно скор. (Н. Коржавин)

2) Я тобою брошенный потому что тоже ты меня хорошая выяснить не можешь. (Н. Коржавин)

3) Я питомец киевского ветра младший из компании ребят что теперь на сотни километров в одиночку под землёй лежат. (Н. Коржавин)

4) В этом дне было что-то очень грустное но и бесконечно счастливое. (И. Бунин)

1 2 3 4

**6. Укажите все цифры, на месте которых должны стоять запятые.**

Затем (1) помню (2) я лежал на той же софе (3) ни о чём не думал и (4) молча отстранял рукой (5) пристававшего с разговорами (6) графа. (А.П. Чехов)

Ответ:

**7. Укажите все цифры, обозначающие запятые при обособленном согласованном определении.**

Ветер, (1) ледяной, (2) северный, (3) свирепствовал, (4) верхушки старых деревьев мрачно и слитно ревели, (5) кусты шумели остро, (6) сухо и как будто бежали вперёд. (И. Бунин)

Ответ:

**8. Укажите номера трёх предложений, в которых нет обособленного приложения. (Знаки препинания не расставлены.)**

1) Когда я ранее говорил о женщине чёрной кошкой пробежавшей между мною и доктором то говорил о ней. (А.П. Чехов)

2) Свободнейший гражданин столичного города Лиссабона Альфонсо Зинзага молодой романист столь известный... только самому себе пришёл к себе домой. (А.П. Чехов)

3) Вы знающий что она в вас по уши влюблена всё ездите и ездите. (А.П. Чехов)

4) Сегодня был печальный дождливый день без просвета точно будущая старость моя. (Ф.М. Достоевский)

Ответ:



## Работа 6. Предложение с обособленными членами предложения: обособленные определения и приложения

Вариант 2

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_

### 1. Какие члены предложения могут быть обособленными?

- 1) сказуемое
- 2) определение
- 3) дополнение
- 4) обстоятельство
- 5) подлежащее

Ответ: \_\_\_\_\_

### 2. Укажите номера двух предложений с обособленными согласованными определениями. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Иоанн нашёл между камней красивую голубую ящерицу и в нежных ладонях тихо смеясь принёс её Иисусу. (Л. Андреев)
- 2) После дождливого лета наступила осень очень ясная. (Ю. Тынянов)
- 3) Сгорбленный огромный Вильгельм скакал рядом и не видел ни неба ни дороги ни дальнего леса только белокурые волосы. (Ю. Тынянов)
- 4) Они прошли в небольшой кабинет увешанный портретами писателей и генералов. (Ю. Тынянов)

Ответ: \_\_\_\_\_

### 3. Укажите номера двух предложений с несогласованными определениями. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Тот город зелёный и тихий отрадно заброшен и глух. (Н. Рубцов)
- 2) Не вечный для времён я вечен для себя. (Е. Баратынский)
- 3) Бледный Фома со сбившимся на сторону прямым усом забюбасил ласкал зубами. (Л. Андреев)
- 4) Затем шёл по истоптанной мостовой человек с блуждающими в ужасе и тоске глазами в расстёгнутой и порванной бекеше и без шапки. (М. Булгаков)

Ответ: \_\_\_\_\_

### 4. Укажите номера трёх предложений с обособленными приложениями. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Саша Одоевский был родственник Грибоедова молоденький лейбг-вардеец румяный с синими глазами. (Ю. Тынянов)
- 2) Но раз он увидел как кучер вёл на конюшню старика дворового. (Ю. Тынянов)
- 3) Кто скажет нам что жить мы не умели бездушные и праздные умы что в нас добро и нежность не горели и красоте не жертвовали мы? (А. Фет)
- 4) Нет, лучше голосом ласкательно-обычным безумца вечного поэта не буди. (А. Фет)

Ответ: \_\_\_\_\_

**5. Выберите предложение с обособленным согласованным определением, относящимся к личному местоимению. (Знаки препинания не расставлены.)**

1) Вилла-Франка был белый городок прижавшийся к утёсам. (Ю. Тынянов)

2) От правд затмивших правду дней от лжи что станет им итогом одно спасенье — стать умней сознаться в слабости своей и больше зря не спорить с Богом. (Н. Коржавин)

3) Я скитался не зная скитанью конца я смеялся порывам могучих коней и игре золотого кольца. (Н. Гумилёв)

4) Напрасно я спешу к коню хватаю с трепетом поводья и обезумевший гоню его в ночные половодья. (Н. Гумилёв)

1 2 3 4

**6. Укажите все цифры, на месте которых должны стоять запятые.**

Отторженный от света (1) в заботах о куске хлеба на завтрашний день (2) с трясиной вместо почвы под ногами (3) потому что и деятельность одного (4) и служба другого зависели каждый день от каприза какого-нибудь генерала или полицейского (5) братья могли уйти только в себя. (Ю. Тынянов)

Ответ:

**7. Укажите все цифры, обозначающие запятые при обособленном согласованном определении.**

Каждого входящего и выходящего он провожает слащавой улыбкой, (1) и я слышу, (2) какими тяжеловесными комплиментами награждает он всякую даму, (3) покупающую у него свечку. (А.П. Чехов)

Ответ:

**8. Укажите номера трёх предложений с обособленными приложениями. (Знаки препинания не расставлены.)**

1) Помощник присяжного поверенного Толпенников выслушал в заседании суда две речи выпил в буфете стакан пустого чаю поговорил с товарищем о будущей практике. (Л. Андреев)

2) Он не солгал нам дух печально-строгий принявший имя утренней звезды. (Н. Гумилёв)

3) Читатель книг и я хотел найти мой тихий край в покорности сознания. (Н. Гумилёв)

4) Быстрокрылых ведут капитаны открыватели новых земель для кого не страшны ураганы кто изведal мальстремы и мель. (Н. Гумилёв)

Ответ:



## Работа 6. Предложение с обособленными членами предложения: обособленные определения и приложения

Вариант 3

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_

**1. Какие члены предложения могут быть обособленными?**

- 1) определение
- 2) дополнение
- 3) сказуемое
- 4) обстоятельство
- 5) подлежащее

Ответ: \_\_\_\_\_

**2. Укажите номера двух предложений с обособленными согласованными определениями.**

- 1) В полном противоречии с этим был восторг любви хорошо ему известный. (Б. Зайцев)
- 2) Но однако ж он тут же остановился и пошёл опять по-прежнему очень тихо подивясь даже сам неизвестно откуда взявшейся рыси. (Н.В. Гоголь)
- 3) Жар к искусствам творческим высоким и прекрасным. (А.С. Грибоедов)
- 4) И зато вынес он из своей школы величавую идею создания, могучую красоту мысли, высокую прелесть небесной кисти. (Н.В. Гоголь)

Ответ: \_\_\_\_\_

**3. Выберите номера предложений с несогласованными определениями. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Через базарную площадь идёт полицейский надзиратель Очумелов в новой шинели и с узелком в руках. (А.П. Чехов)
- 2) И голос Пушкина был над водою слышен и птицы Хлебникова пели у воды. (Н.А. Заболоцкий)
- 3) Есть замечательное качество стремление к новому. (А. Некрасов)
- 4) Рылеев всё ещё прохаживался по комнате приложив руку ко лбу. (Ю. Тынянов)

1 2 3 4

**4. Укажите номера трёх предложений с обособленными приложениями. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) У народа у языкотворца умер звонкий забуддыга подмастерье. (В. Маяковский)
- 2) Ещё очень давно молодым и счастливым испытал Тургенев в Куртавенеле мистические жуткие ощущения. (Б. Зайцев)
- 3) Как раз в это время Тургенев познакомился с графиней Елизаветой Георгиевной Ламберт женщиной тонкой и умной мистического склада глубоко верующей. (Б. Зайцев)
- 4) Из сложных и горьких чувств возник «Дым» главнейшая вещь баденской полосы. (Б. Зайцев)

Ответ: \_\_\_\_\_

**5. Выберите предложение с обособленным согласованным определением, относящимся к личному местоимению. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Все вы на бабочку поэтиного сердца взгромоздитесь грязные в калошах и без калош. (В. Маяковский)
- 2) Я как раз начисто переписал эту певучую небесно-голубую вещицу и к величайшему моему удивлению заметил что она похожа на ядовитый гриб. (Б. Зайцев)
- 3) Она расплела замокший в реке конец длинной чёрной косы отжала волосы заплела косу потом выставляя на солнце то одну то другую мокрые ноги некоторое время постояла так нагнув голову с этой белой лилией так шедшей к её чёрным глазам и волосам точно прислушиваясь к самой себе. (А. Фадеев)
- 4) В пустыне чахлой и скупой на почве зноем раскаленной анчар как грозный часовой стоит один во всей вселенной. (А.С. Пушкин)

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

**6. Укажите все цифры, на месте которых должны стоять запятые.**

Вскормлённый (1) в неволе орёл молодой (2) мой верный товарищ (3) махая крылом (4) кровавую пищу клюет под окном. (А.С. Пушкин)

**Ответ:**

---

**7. Укажите все цифры, обозначающие запятые при обособленном согласованном определении.**

Подъезжая к лесу, (1) увидел он соседа своего, (2) гордо сидящего верхом, (3) в чекмене, (4) подбитом лисьим мехом, (5) и поджидающего зайца, (6) которого мальчишки криком и трещотками выгоняли из кустарника. (А.С. Пушкин)

**Ответ:**

---

**8. Укажите номера трёх предложений с обособленными приложениями. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Ведь я сочинитель человек называющий все по имени отнимающий аромат у живого цветка. (А. Блок)
- 2) Любите книгу источник знания. (А.М. Горький)
- 3) Тут он привел несколько примеров человеческого долголетия почерпнутых из английских журналов замечая что все люди жившие более ста лет не употребляли водки и вставали на заре зимой и летом. (А.С. Пушкин)
- 4) Свободы сеятель пустынный я вышел рано до звезды. (А.С. Пушкин)

**Ответ:**

---



## Работа 6. Предложение с обособленными членами предложения: обособленные определения и приложения

Вариант 4

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_

### 1. Какие члены предложения могут быть обособленными?

- |                   |               |
|-------------------|---------------|
| 1) определение    | 4) подлежащее |
| 2) дополнение     | 5) сказуемое  |
| 3) обстоятельство |               |

Ответ: \_\_\_\_\_

### 2. Укажите номера двух предложений с обособленными согласованными определениями. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Воспитанные на чистом воздухе в тени своих садовых яблонь они знание света и жизни почерпают из книжек. (А.С. Пушкин)
- 2) Безумная отвага и чувство детского озорного провозительного счастья всё звало и звало её вперёд. (А. Фадеев)
- 3) Мысли и чувства необыкновенные в простой девушке поразили Алексея. (А.С. Пушкин)
- 4) Но однако ж он тут же остановился и пошёл опять по-прежнему очень тихо поди-вась даже сам неизвестно откуда взявшейся рыси. (Н.В. Гоголь)

Ответ: \_\_\_\_\_

### 3. Укажите номера двух предложений с несогласованными определениями. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Юность с её здоровьем и радостью жизни с её наивным добрым эгоизмом любовью и мечтами о будущем не хочет и не умеет за общей опасностью и страданием видеть опасность и страдание для себя. (А. Фадеев)
- 2) Я всё равно паду на той на той далёкой на гражданской и комиссары в пыльных шлемах склонятся молча надо мной. (В. Окуджава)
- 3) Блистательна полувоздушна смычку волшебному послушна толпою нимф окружена стоит Истомина. (А.С. Пушкин)
- 4) Как я завидовал волнам бегущим бурной чередой с любовью лечь к её ногам! (А.С. Пушкин)

Ответ: \_\_\_\_\_

### 4. Укажите номера трёх предложений с обособленными приложениями. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Новых людей «разночинцев» весьма лево устремлённых не мог не раздражать Тургенев своею барственностью. (В. Зайцев)
- 2) Ни слава купленная кровью ни полный гордого доверия покой ни тёмной старины заветные преданья не шевелят во мне отрадного мечтанья. (М.Ю. Лермонтов)
- 3) Им гагарам недоступно наслажденье битвой жизни. (А.М. Горький)
- 4) Греч плотный небольшой человек в роговых очках был приветливым хозяином. (Ю. Тынянов)

Ответ: \_\_\_\_\_

**5. Выберите предложение с обособленным согласованным определением, относящимся к личному местоимению. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Да та которая грустна и молчалива как Светлана вошла и села у окна. (А.С. Пушкин)
- 2) Раздражённый он вышел из сарая. (А. Фадеев)
- 3) Богат хорош собою Ленский везде был принят как жених. (А.С. Пушкин)
- 4) И полный искренней печалью Владимир тут же начертал ему надгробный мадригал. (А.С. Пушкин)

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

**6. Укажите все цифры, на месте которых должны стоять запятые.**

Олег (1) расширенными глазами (2) смотрел на эту (3) висевшую в синем вечернем небе (4) полную луну (5) окружённую точно заревом. (А. Фадеев)

**Ответ:**

---

**7. Укажите все цифры, обозначающие запятые при обособленном согласованном определении.**

В невыносимой жаре, (1) ещё более усиливавшейся от скученности, (2) люди, (3) обливавшиеся потом, (4) находились в той степени каления, (5) когда, (6) казалось, (7) от прикосновения друг к другу они могут взорваться. (А. Фадеев)

**Ответ:**

---

**8. Укажите номера трёх предложений с обособленными приложениями. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Она любила на балконе предупреждать зари восход когда на бледном небосклоне звёзд исчезает хоровод и тихо край земли светлеет и вестник утра ветер веет и восходит постепенно день. (А.С. Пушкин)
- 2) Блестящий Андрей Тургенев любимец отца любимец приятелей своих поэт будущий деятель дипломатии русской двадцати лет умирает внезапно. (Б. Зайцев)
- 3) Давайте жить во всем друг другу потакая тем более что жизнь короткая такая. (Б. Окуджава)
- 4) Всё-таки в самом Ивике «скромном друге богов» есть что-то знакомое. (Б. Зайцев)

**Ответ:**

---



## Работа 7. Предложение с обособленными членами предложения: обособленные обстоятельства

Вариант 1

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_

**1. Какие члены предложения могут быть обособленными?**

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1) подлежащее  | 4) дополнение     |
| 2) сказуемое   | 5) обстоятельство |
| 3) определение |                   |

Ответ: \_\_\_\_\_

**2. Укажите все цифры, обозначающие запятые при обособленных обстоятельствах.**

Войдя в комнату и заперев её на ключ, (1) он бросился, (2) не раздеваясь, (3) на кресло, (4) увидел фотографическую карточку, (5) книгу, (6) рисунок обоев, (7) услышал тиликанье часов, (8) забытых им на столе (9) и задумался. (В. Гаршин)

Ответ: \_\_\_\_\_

**3. Выберите верную синтаксическую характеристику следующего предложения.**

Замерзая, я вижу, как за море солнце садится и никого кругом. (И. Бродский)

- 1) сложноподчинённое предложение
- 2) простое предложение, осложнённое обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом
- 3) сложносочинённое предложение
- 4) сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью

1 2 3 4

**4. Укажите номера двух предложений с обособленными обстоятельствами, выраженными деепричастными оборотами. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Кухля не смотря на Комовского и не слушая его побежал по коридору. (Ю. Тынянов)
- 2) Целый день передо мною молодая золотая шла ты яркою стезёю. (А. Блок)
- 3) И полны заветной дрожью долгожданных лет мы помчимся к бездорожью в несказанный свет. (А. Блок)
- 4) Из каждой радости бояся пресыщенья мы лучший сок навеки извлекли. (М. Лермонтов)

Ответ: \_\_\_\_\_

**5. Укажите номера двух предложений с обособленным одиночным деепричастием. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Ветер всхлипывал словно дитя за углом потемневшего дома. На широком дворе шелестя по земле разлеталась солома. (Н. Рубцов)
- 2) И теперь ставши подрядчиком я понимаю как это из-за грошового заказа можно дня по три бегать по городу и искать кровельщиков. (А.П. Чехов)
- 3) Она совсем ещё ребёнок — и асен взгляд, и голос тонок. Она совсем ещё дитя — живёт играя и шутя. (Н. Рубцов)
- 4) Солнце греет до седьмого пота и бушует одурев овраг. (Б. Пастернак)

Ответ: \_\_\_\_\_

**6. Выберите предложение, в котором деепричастие входит в состав фразеологизма. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Как сказал мне старый раб перед таверной «Мы оглядываясь видим лишь руины». (И. Бродский)
- 2) На щеках расцвели алые пятна и скорчившись в чистом белье в халате смягчился помороженный поручик Мышлаевский. (М. Булгаков)
- 3) Днём работала она не покладая рук по ночам штопала шила воровала щиты на чугушке. (И. Бунин)
- 4) Свет месяца озарял комнату заставляя выступать из тёмных углов её где холст где гипсовую руку где оставленную на стуле драпировку где панталоны и нечищенные сапоги. (Н.В. Гоголь)

1 2 3 4

**7. Выберите предложение с обособленным обстоятельством, выраженным существительным с производным предлогом. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Но несмотря на все эти события в столовой в сущности говоря прекрасно. (М. Булгаков)
- 2) Константин ходя по комнате широкими угловатыми шагами говорил отрывисто и смотрел на брата сурово. (Ю. Тынянов)
- 3) Братья словно по команде поворачивают головы и начинают лгать. (М. Булгаков)
- 4) Елена тяжело вздохнув поглядела на часы помолчала. (М. Булгаков)

1 2 3 4

**8. Укажите номера двух предложений с обособленным уточняющим обстоятельством. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Турбин и Николка став на колени стягивали с Мышлаевского узкие щегольские сапоги с пряжками на икрах. (М. Булгаков)
- 2) Ведь здесь на поляне всё видно. (В. Гаршин)
- 3) Нет не нужно падать духом буду бороться до конца до последних сил. (В. Гаршин)
- 4) Мы долго молча отступали досадно было боя ждали. (М. Лермонтов)

Ответ:



## Работа 7. Предложение с обособленными членами предложения: обособленные обстоятельства

Вариант 2

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_

### 1. Какие члены предложения могут быть обособленными?

- |                   |               |
|-------------------|---------------|
| 1) определение    | 4) подлежащее |
| 2) дополнение     | 5) сказуемое  |
| 3) обстоятельство |               |

Ответ: \_\_\_\_\_

### 2. Укажите все цифры, обозначающие запятые при обособленном обстоятельстве.

Когда я приходил, (1) она, (2) увидев меня, (3) слегка краснела, (4) оставляла книгу и с оживлением, (5) глядя мне в лицо своими большими глазами, (6) рассказывала о том, (7) что случилось. (А.П. Чехов)

Ответ: \_\_\_\_\_

### 3. Выберите верную синтаксическую характеристику следующего предложения.

Я сидел на террасе, поджидая, что вот-вот за цветником на площадке или на одной из аллей за цветником покажется Женя или донесётся её голос из комнат. (А.П. Чехов)

- 1) сложноподчинённое предложение
- 2) простое предложение, осложнённое обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом
- 3) сложносочинённое предложение
- 4) сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью

1 2 3 4

### 4. Укажите номера двух предложений с обособленными обстоятельствами, выраженными деепричастными оборотами. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) В это время Лида только что вернулась откуда-то и стоя около крыльца с хлыстом в руках стройная красивая освещённая солнцем приказывала что-то работнику. (А.П. Чехов)
- 2) Торопясь и громко разговаривая она приняла двух-трёх больных потом с деловым озабоченным видом ходила по комнатам отворяя то один шкаф то другой. (А.П. Чехов)
- 3) Зима наступила на редкость рано в первых числах октября занесла задушила всё Спасское... (Б. Зайцев)
- 4) Из столовой прошёл длинным коридором в переднюю потом назад. (А.П. Чехов)

Ответ: \_\_\_\_\_

### 5. Укажите номера двух предложений с обособленным одиночным деепричастием. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Они расстались и Алексей оставшись наедине не мог понять каким образом простая деревенская девочка в два свидания успела взять над ним истинную власть. (А.С. Пушкин)
- 2) А на улице жаркая ночь сулит непогоду и расходятся шаркая по домам пешеходы. (Б. Пастернак)
- 3) Шёл я спотыкаясь а метель мне сугроб под ноги наметая то вдруг: «У-у-у!» — кричала в темноте, то вдруг: «А-а-а!» — кричала, как живая. (Н. Рубцов)
- 4) Редька в длинном рыжем пальто и в шарфе намотанном на шею уже стоял прислонившись виском к стене и смотрел на сцену с набожным выражением. (А.П. Чехов)

Ответ: \_\_\_\_\_

**6. Выберите предложение, в котором деепричастие входит в состав фразеологизма.**

- 1) Как-то недавно, едучи в Крым, я встретил Белокурова. (А.П. Чехов)
- 2) Так думал молодой повеса, летя в пыли на почтовых. (А.С. Пушкин)
- 3) Высокой страсти не имея для звуков жизни не щадить, не мог он ямба от хорея, как мы ни бились, отличить. (А.С. Пушкин)
- 4) И я мчался сломя голову из любого места, где в ту секунду находился. (Ю. Трифонов)

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

**7. Выберите предложение с обособленным обстоятельством, выраженным существительным с производным предлогом. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) В соседней комнате за дверью похрапывают хозяин и подмастерье Афанасий. (А.П. Чехов)
- 2) В древнерусском языке начиная с ранних памятников мы уже встречаем этот тип предложений. (В.Л. Георгиева)
- 3) Казак мой вопреки приказанию спал крепким сном. (М. Лермонтов)
- 4) Как птица нырнул он между ветвями. (М. Лермонтов)

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

**8. Укажите номера двух предложений с обособленными уточняющими обстоятельствами. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) В одно из воскресений в конце июля я пришёл к Волчаниновым утром часов в девять. (А.П. Чехов)
- 2) Чтобы идти в Дубечню я встал рано утром с восходом солнца. (А.П. Чехов)
- 3) Это была очень старая давно заброшенная усадьба. (А.П. Чехов)
- 4) За крестьянскими усадьбами начинался спуск к реке крутой и обрывистый. (А.П. Чехов)

**Ответ:**

---



## Работа 7. Предложение с обособленными членами предложения: обособленные обстоятельства

Вариант 3

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_

### 1. Какие члены предложения могут быть обособленными?

- |                   |               |
|-------------------|---------------|
| 1) определение    | 4) сказуемое  |
| 2) обстоятельство | 5) дополнение |
| 3) подлежащее     |               |

Ответ: \_\_\_\_\_

### 2. Укажите все цифры, обозначающие запятые при обособленном обстоятельстве.

А Уля сидела рядом на траве и, (1) задумавшись о чём-то своем так, (2) что в лице её, (3) где-то в углах губ и в тонком вырезе ноздрей, (4) обозначились черты мрачной силы, (5) смотрела на то, (6) как Григорий Ильич, (7) сидя на борту машины, (8) обняв голубоглазую девочку, (9) которую он только что поил молочком, (10) что-то рассказывал девочке на ухо, (11) а девочка смеялась. (А. Фадеев)

Ответ: \_\_\_\_\_

### 3. Выберите верную синтаксическую характеристику следующего предложения.

Она расплела замосивший в реке конец длинной чёрной косы, отжала волосы, заплела косу, потом, выставляя на солнце то одну, то другую мокрые ноги, некоторое время постояла так, нагнув голову с этой белой лилией, так шедшей к её чёрным глазам и волосам, точно прислушиваясь к самой себе. (А. Фадеев)

- 1) сложноподчинённое предложение
- 2) простое осложнённое предложение
- 3) сложносочинённое предложение
- 4) сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью

1 2 3 4

### 4. Укажите номера двух предложений с обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Там в этом переписыванье ему виделся какой-то свой разнообразный и приятный мир. (Н.В. Гоголь)
- 2) Лаврецкий узнав об измене Варвары Павловны взял карету и велел везти себя за город. (Б. Зайцев)
- 3) Гоголь жил у графа Толстого на Никитском бульваре в доме Талызина. (Б. Зайцев)
- 4) В присутствии Лиды она всегда робела и разговаривая тревожно поглядывала на неё боясь сказать что-то лишнее или неуместное. (А.П. Чехов)

Ответ: \_\_\_\_\_

### 5. Укажите номера двух предложений с обособленным одиночным деепричастием. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Две гитары зазвенев жалобно заныли. (А. Григорьев)
- 2) И так сбившись в стайку как птицы изнемогая от жары и неприкаянности они то часами сидели в полутёмной горенке у одной из подруг или под яблоней в садочке то убегали в тенистую лесную балку у речки в тайном предчувствии несчастья какое они даже не в силах были охватить ни сердцем ни разумом. (А. Фадеев)
- 3) Но ему трудно было скрыть возбуждение овладевшее им от любящих глаз матери и сестры. (А. Фадеев)
- 4) Мы идём сквозь револьверный лай чтобы умирая воплотиться в пароходы в строчки и в другие долгие дела. (В. Маяковский)

Ответ: \_\_\_\_\_

**6. Выберите предложение, в котором деепричастие входит в состав фразеологизма.**

- 1) Нужда не воспитывала его по-нашему, жил спустя рукава, а теперь умирает здесь от скуки, хандрит. (А.И. Герцен)
- 2) Направо и налево чернели мрачные, таинственные пропасти, и туманы, клубясь и извиваясь, как змеи, сползали туда по морщинам соседних скал, будто чувствуя и пугаясь приближения дня. (М.Ю. Лермонтов)
- 3) Печорин встал, поклонился ей, приложив руку ко лбу и сердцу, и просил меня отвечать ей. (М.Ю. Лермонтов)
- 4) Если ты примешь моих три завета, молча паду я бойцом побеждённым, зная, что в мире оставлю поэта. (В. Брюсов)

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

**7. Выберите предложение с обособленным обстоятельством, выраженным существительным с производным предлогом. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Потом как бы очнувшись он сказал со вздохом не глядя на Мишеля заученные слова. (Ю. Тынянов)
- 2) Одним дыша одно любя как он умел забыть себя! (А.С. Пушкин)
- 3) Вздыхает и себе присвоя чужой восторг чужую грусть в забвенье шепчет наизусть письмо для милого героя... (А.С. Пушкин)
- 4) В городе несмотря на резкость его суждений его любили. (А.П. Чехов)

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

**8. Укажите номера двух предложений с обособленными уточняющими обстоятельствами. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Кроме собраний у Флобера учредили они известные «обеда пятерых» или «освистанных авторов». (Б. Зайцев)
- 2) Отзвуки дальнего ожесточённого боя вернее многих больших и малых боев шедших на западе и северо-западе и где-то совсем уже далеко на севере были явственно слышны здесь в открытой степи. (А. Фадеев)
- 3) По дороге по направлению к ним шли взявшись за руки Володя Осьмухин и его сестра Людмила и пели эту песню. (А. Фадеев)
- 4) Уля не слыша молча смотрела на Нину чёрными страшными глазами. (А. Фадеев)

**Ответ:**



## Работа 7. Предложение с обособленными членами предложения: обособленные обстоятельства

Вариант 4

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_

**1. Какие члены предложения могут быть обособленными.**

- 1) дополнение
- 2) обстоятельство
- 3) подлежащее
- 4) сказуемое
- 5) определение

Ответ: \_\_\_\_\_

**2. Укажите все цифры, обозначающие запятые при обособленном обстоятельстве.**

Офицеры, (1) ушедшие в поход почти отроками, (2) возвращались, (3) возмужав на бранном воздухе, (4) обвешанные крестами. (А.С. Пушкин)

Ответ: \_\_\_\_\_

**3. Выберите верную синтаксическую характеристику следующего предложения.**

Муромский не мог отказаться, ибо чувствовал себя обязанным, и таким образом Берестов возвратился домой со славою, затравив зайца и ведя своего противника раненым и почти военнопленным. (А.С. Пушкин)

- 1) сложноподчинённое предложение
- 2) простое предложение, осложнённое обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом
- 3) сложносочинённое предложение
- 4) сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью

1 2 3 4

**4. Укажите номера двух предложений с обособленными обстоятельствами, выраженными деепричастными оборотами. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Она стояла не в силах стронуться с места и ветер свистя обносил платье вокруг неё и слышно было как низко-низко тихо шуршат тучи над головой. (А. Фадеев)
- 2) Но шофёр вылив воду в радиатор отшвырнул ведро к палисаднику быстро сел в машину хлопнул дверцей и машина тронулась. (А. Фадеев)
- 3) Лейтенант обернувшись спросил Любку куда её доставить. (А. Фадеев)
- 4) И они смеясь и не обращая внимания на людей побежали в сад. (А. Фадеев)

Ответ: \_\_\_\_\_

**5. Укажите номера двух предложений с обособленным одиночным деепричастием. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Серенькие тучи покрывали небо холодный ветер дул с пожатых полей унося красные и жёлтые листья со встречных деревьев. (А.С. Пушкин)
- 2) Лошади прозябнув не стояли на месте. (А.С. Пушкин)
- 3) Тут он было вышел но остановился в дверях оглянулся на простреленную мною картину выстрелил в неё почти не целясь и скрылся. (А.С. Пушкин)
- 4) Два молодых человека один гимназист кажется племянники крестьян выходили из комнаты. (Л. Толстой)

Ответ: \_\_\_\_\_

**6. Выберите предложение, в котором деепричастие входит в состав фразеологизма.**

- 1) Но странные, болезненные и тяжёлые отношения тянулись всю жизнь, то обостряясь, надолго вовсе прерываясь, то возобновляясь. (Б. Зайцев)
- 2) Штабс-капитан, ждавший всё утро доктора, сломя голову бросился к воротам встречать его. (Ф.М. Достоевский)
- 3) Лаврецкий, узнав об измене Варвары Павловны, взял карету и велел везти себя за город. (Б. Зайцев)
- 4) Любка, нагнув голову, держа перед собой чемоданчик и пальто, впорхнула в машину, и дверца за ней захлопнулась. (А. Фадеев)

1 2 3 4

**7. Выберите предложение с обособленными обстоятельством, выраженными существительными с производными предлогами. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Образы изменчивых фантазий бегущие как в небе облака окаменев живут потом века в отточенной и завершённой фразе. (В. Брюсов)
- 2) Ботаническим садом управлял отличный учёный директор и не допускал никакого беспорядка несмотря на то что большую часть своего времени проводил в занятиях с микроскопом в особой стеклянной будочке устроенной в главной оранжерее. (В.М. Гаршин)
- 3) Но он к ним зашёл лишь на четвёртый день по приезде и прочтя телеграмму тотчас же конечно сломя голову полетел к нам. (Ф.М. Достоевский)
- 4) Солнце закатилось и ночь последовала за днём без промежутка как это обыкновенно бывает на юге но благодаря отливу снегов мы легко могли различать дорогу которая всё ещё шла в гору хотя уже не так круто. (М.Ю. Лермонтов)

1 2 3 4

**8. Укажите номера двух предложений с обособленными уточняющими обстоятельствами. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Гоголь жил у графа Толстого на Никитском бульваре в доме Талызина. (Б. Зайцев)
- 2) Только не один Печорин любовался хорошенькой княжной из угла комнаты на неё смотрели другие два глаза неподвижные огненные. (М.Ю. Лермонтов)
- 3) За моею тележкой четвёрка быков тащила другую как ни в чём не бывало несмотря на то что она была доверху накладена. (М.Ю. Лермонтов)
- 4) Почему здесь на Невском нет в этот час ни Грибоедова ни Пушкина ни Дуни? (Ю. Тынянов)

Ответ:



## Работа 8. Предложение с вводными словами, вставными конструкциями, обращениями

Вариант 1

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_

**1.** В каком ряду все вводные слова выражают неуверенность говорящего в происходящем?

- 1) конечно, по-моему, безусловно, впрочем
- 2) несомненно, к счастью, без сомнения, кстати
- 3) вероятно, похоже, кажется, возможно
- 4) во-первых, следовательно, стало быть, пожалуй

1 2 3 4

**2.** В каком ряду все приведённые слова могут выступать как вводные слова?

- 1) наконец, порой, значит, во-вторых
- 2) например, в общем, по слухам, по очереди
- 3) якобы, проще говоря, одним словом, кажется
- 4) может быть, наверное, по-твоему, итак

1 2 3 4

**3.** Укажите все цифры, которые соответствуют знакам препинания при вводном слове.

Что (1) может быть (2) грустней и проще обобранной ветрами рощи (М. Петровых).  
Быть может, (3) мне заранее, от самых первых дней, дано одно призвание — стать матерью твоей. (М. Петровых)

Ответ: \_\_\_\_\_

**4.** В каком из предложений ОДНАКО не является вводным словом? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Замыслы эти осуществились однако не скоро. (И. Бунин)
- 2) Он однако изумился когда узнал что приглашённые им родственники остались в деревне. (И.С. Тургенев)
- 3) Пора однако кончать этот рассказ. (К. Паустовский)
- 4) Однако так как никто его не прогнал и Анна Сергеевна даже представила его тётке и сестре он скоро оправился и затрепал на славу. (И.С. Тургенев)

1 2 3 4

**5.** Сколько вводных слов содержится в следующем предложении?

Только Григорий Александрович, несмотря на зной и усталость, не хотел воротиться без добычи; таков уж был человек: что задумает, подавай; видно, в детстве был маленькой избалован. (М. Лермонтов)

Ответ: \_\_\_\_\_

**6.** Укажите все цифры, на месте которых следует поставить запятые?

И (1) по-видимому (2) она тоже произвела на него впечатление (3) потому что (4) немного погода (5) к ней пришла пить кофе одна пожилая дама (6) которая заговорила о Пустовалове. (А.П. Чехов)

Ответ: \_\_\_\_\_

**7. Выберите предложение, содержащее обращение. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Я знаете больше для приличия хотел утешить его. (М. Лермонтов)
- 2) Признаться я частью для развлечения занялся этим. (М. Лермонтов)
- 3) Что же Павел Яковлевич не идёт? — проговорила она. (И.С. Тургенев)
- 4) Нет Николай Артемьевич вы сегодня с самого вашего приезда не в духе. (И.С. Тургенев)

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

**8. Укажите номера двух предложений, содержащих вставные конструкции. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Старик ему было под пятьдесят лет поместил своего Андрюшу в пансион. (И.С. Тургенев)
- 2) Когда ему минуло двадцать лет это было в начале сорок восьмого года он пожелал вернуться на родину. (И.С. Тургенев)
- 3) Нет я не встретился с ним и слава богу! (И.С. Тургенев)
- 4) И было садов в Городе так много как ни в одном городе мира. (М. Булгаков).

**Ответ:**

---



## Работа 3. Предложение с вводными словами, вставными конструкциями, обращениями

Вариант 2

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_

**1.** В каком ряду все вводные слова выражают неуверенность говорящего в происходящем?

- 1) кстати, наконец, может быть, следовательно
- 2) кажется, вероятно, должно быть, стало быть
- 3) безусловно, правда, значит, в-третьих
- 4) к несчастью, проще говоря, разумеется

1 2 3 4

**2.** В каком ряду все приведённые слова могут выступать как вводные слова?

- 1) наоборот, с одной стороны, тем не менее, якобы
- 2) порой, иногда, однако, может быть
- 3) верно, по-видимому, видимо, одним словом
- 4) в конце концов, между тем, вместе с тем, итак

1 2 3 4

**3.** Укажите все цифры, обозначающие пунктуацию при вводном слове.

Надя слышала это и в прошлом году и, (1) кажется, (2) в позапрошлом и знала, (3) что Саша иначе рассуждать не может, (4) и это прежде смешило её, (5) теперь же почему-то ей стало досадно. (А.П. Чехов)

Ответ: \_\_\_\_\_

**4.** В каком из предложений выделенное слово не является вводным словом? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Но однако это счастье продолжалось недолго. (А.П. Чехов)
- 2) Однако они идут так же как и мы «сознательные» проходят тысячи верст и дерутся так же как и мы или даже лучше. (В. Гаршин)
- 3) Значит с празднествами и бедой с мелочами моими с грехами я единственный праведный твой. (Б. Окуджава)
- 4) Но вы наверно тот родник который не спасает. (Б. Окуджава)

1 2 3 4

**5.** Сколько вводных слов содержится в следующем предложении?

Поймите же, ведь если, например, вы, и ваша мать, и ваша бабулька ничего не делаете, то, значит, за вас работает кто-то другой, вы заедаете чью-то чужую жизнь, а разве это чисто, не грязно? (А.П. Чехов)

Ответ: \_\_\_\_\_

**6.** Укажите все цифры, на месте которых следует поставить запятые?

Для неё уже ясно было (1) что она разлюбила Андрея Андрейча (2) или (3) быть может (4) не любила его никогда (5) но как это сказать (6) она не понимала. (А.П. Чехов)

Ответ: \_\_\_\_\_

**7. Выберите предложение, не содержащее обращения. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Чем помогу тебе Россия? (Е. Евтушенко)
- 2) Жестокой шалости поэт не прекословь! (В. Ходасевич)
- 3) Знаешь ли Андрей в жизни моей ведь никогда не загоралось никакого ни спасительного ни разрушительного огня? (И. Гончаров)
- 4) Захар по обыкновению взял гребёнку щётку полотенце и подошёл было причесывать Илью Ильича. (И. Гончаров)

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

**8. Укажите номера двух предложений, содержащих вставные конструкции. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Вчера кажется это было вчера меня ранили. (В. Гаршин)
- 2) Говорить было трудно и кажется не нужно. (Ю. Тынянов)
- 3) Только однажды в четвёртое своё свидание с ним Инсаров очень плохо провёл ночь только в это свидание она напомнила ему об его клятве. (И.С. Тургенев)
- 4) И радуясь душа стремилась решить одно зачем живу? (И. Бунин)

**Ответ:**

---



## Работа 8. Предложение с вводными словами, вставными конструкциями, обращениями

Вариант 3

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_

**1.** В каком ряду все вводные слова выражают неуверенность говорящего в происходящем?

- 1) конечно, наверное, может быть, надеюсь
- 2) безусловно, таким образом, к счастью, несомненно
- 3) очевидно, разумеется, следовательно, видите ли
- 4) верно, должно быть, по-видимому, по всей вероятности

1 2 3 4

**2.** В каком ряду все приведённые слова могут выступать как вводные слова?

- 1) однако, зато, правда, знаешь
- 2) возможно, бывает, по совести, наконец
- 3) будто, с одной стороны, прежде всего, может быть
- 4) значит, поэтому, главным образом, знаешь

1 2 3 4

**3.** Укажите все цифры, которые соответствуют знакам препинания при вводном слове.

Если не встретите здесь того блеска и образования, (1) то, (2) наверное, (3) найдёте добрых и простых людей, (4) которые гостеприимно примут вас в среде своих мирных семейств. (А.И. Герцен)

Ответ: \_\_\_\_\_

**4.** В каком из предложений **ОДНАКО** является вводным словом? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Больной при зрителе охал и не говорил почти ни слова однако ж выпил две чашки кофе и охая заказал себе обед. (А.С. Пушкин)
- 2) Инспектор был обленившийся в провинциальной жизни человек но однако человек. (А.И. Герцен)
- 3) Однако я очень ослабела во время болезни. (А.И. Герцен)
- 4) Я стар однако трусом меня никто не назовёт. (А.И. Герцен)

1 2 3 4

**5.** Сколько вводных слов содержится в следующем предложении?

Старый же Берестов, с своей стороны, хотя и признавал в своём соседе некоторое сумасбродство (или, по его выражению, английскую дурь), однако ж не отрицал в нём и многих отличных достоинств, например, редкой оборотливости. (А.С. Пушкин)

Ответ: \_\_\_\_\_

**6.** Укажите все цифры, на месте которых следует поставить запятые.

И хоть он был повеса пылкой (1) но разлюбил он (2) наконец (3) и брань (4) и саблю (5) и свинец. (А.С. Пушкин)

Ответ: \_\_\_\_\_

**7. Выберите предложение, не содержащее обращения. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Во всех ты душенька нарядах хороша. (И.Ф. Богданович)
- 2) Живописцы окуните ваши кисти в суету дворов арбатских и в зарю. (Б. Окуджава)
- 3) Юноша бледный со взором горящим ныне даю я тебе три завета. (В. Брюсов)
- 4) Волшебный край! там в стары годы сатиры смелый властелин блистал Фонвизин друг свободы и переимчивый Княжнин. (А.С. Пушкин)

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

**8. Укажите номера двух предложений, содержащих вставные конструкции. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Второй Чадаев мой Евгений боясь ревнивых осуждений в своей одежде был педант и то что мы назвали франт. (А.С. Пушкин)
- 2) В самом деле в рукописи г. Белкина над каждой повестью рукою автора надписано слышано мною от такой-то особы чин или звание и заглавные буквы имени и фамилии. (А.С. Пушкин)
- 3) Разговор между нами касался часто поединков Сильвио так назову его никогда в него не вмешивался. (А.С. Пушкин)
- 4) Татьяна в темноте не спит и тихо с няней говорит Не спится, няня здесь так душно! (А.С. Пушкин)

**Ответ:**

---



## Работа 8. Предложение с вводными словами, вставными конструкциями, обращениями

Вариант 4

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_

**1.** В каком ряду все вводные слова выражают уверенность говорящего в происходящем?

- 1) конечно, полагаю, безусловно, пожалуй
- 2) несомненно, надеюсь, бесспорно, разумеется
- 3) без всякого сомнения, подлинно, быть может, действительно
- 4) очевидно, в самом деле, казалось бы, вроде бы

1 2 3 4

**2.** В каком ряду все приведённые слова могут выступать как вводные слова?

- 1) с одной стороны, по справедливости, по решению, значит
- 2) говорят, таким образом, вряд ли, по-моему
- 3) представьте себе, наоборот, пойми, вообще говоря
- 4) словом, лучше сказать, даже, на мой взгляд

1 2 3 4

**3.** Укажите цифры, которые соответствуют знакам препинания при вводном слове. Им, (1) верно, (2) казалось, (3) что всё это сейчас же можно опять переменить и переделывать. (Ф.М. Достоевский)

Ответ: \_\_\_\_\_

**4.** В каком предложении **КАЖЕТСЯ** является вводным словом? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Мне кажется что ты всегда у края. (А. Ахматова)
- 2) Заметил ты Смуров что в середине зимы если градусов пятнадцать или даже восемнадцать то кажется не так холодно как например теперь в начале зимы когда вдруг нечаянно ударит мороз? (Ф.М. Достоевский)
- 3) Да у вас кажется дело совсем уже слажено... (А.С. Пушкин)
- 4) Мне всё кажется что у нас не дуэль а убийство я не привык целить в безоружного. (А.С. Пушкин)

1 2 3 4

**5.** Сколько вводных слов содержится в следующем предложении?

Офицер, действительно, узнал, где живёт этот господин, однако идти к нему раздумал. (А.И. Герцен)

Ответ: \_\_\_\_\_

**6.** Укажите все цифры, на месте которых следует поставить запятые?

На эпитаграммы мои отвечал он эпитаграммами (1) которые всегда (2) казались (3) мне неожиданнее и острее моих (4) и которые (5) конечно (6) не в пример были веселее. (А.С. Пушкин)

Ответ: \_\_\_\_\_

**7. Выберите предложение, не содержащее обращения. (Знаки препинания не расставлены.)**

1) Русь Русь вижу тебя из моего чудного прекрасного далека. (Н.В. Гоголь)

2) Эх тройка птица-тройка кто тебя выдумал? (Н.В. Гоголь)

3) Баронесса Юлия Петровна Вревская блестящая красавица чудесный горячий страстный человек. (Б. Зайцев)

4) Русь куда ж несёшься ты? (Н.В. Гоголь)

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

**8. Укажите номера двух предложений, содержащих вставные конструкции. (Знаки препинания не расставлены.)**

1) Я спокойно наслаждался моею славою как определился к нам молодой человек богатой и знатной фамилии не хочу назвать его. (А.С. Пушкин)

2) Большая и с большою грязью дорога шла каймою около сада и впадала в реку. (А.И. Герцен)

3) Да и нечего сказать я вкусила плод благочестивого воспитания моего при этом она прикладывала к глазам платок истинно что делает воспитание! (А.И. Герцен)

4) Чувствовалось что это южный город всегда было много фруктов цветов голубей. (А. Фадеев)

**Ответ:**

---



## Работа 9. Сложное предложение. Пунктуация в сложном предложении

Вариант 1

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_

**1. Дайте верную характеристику следующего предложения.**

У Берсенева в комнате стояло фортепьяно, небольшое и не новое, но с мягким и приятным, хоть и не совсем чистым тоном. (И.С. Тургенев)

- 1) простое осложнённое
- 2) сложносочинённое
- 3) сложноподчинённое
- 4) сложное бессоюзное

1 2 3 4

**2. Сколько грамматических основ содержится в следующем предложении?**

Давно уже отмечено умными людьми, что счастье как здоровье: когда оно налицо, его не замечаешь. (М. Булгаков)

Ответ: \_\_\_\_\_

**3. Укажите номера двух сложносочинённых предложений. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Как все русские дворяне он в молодости учился музыке и как почти все русские дворяне играл плохо. (И.С. Тургенев)
- 2) В это мгновение донёсся голос супруги и повернувшись Василиса столкнулся с ней. (М. Булгаков)
- 3) В томленьях грусти безнадежной в тревогах шумной суеты звучал мне долго голос нежный и снились милые черты. (А.С. Пушкин)
- 4) Пока не требует поэта к священной жертве Аполлон в заботах суетного света он малодушно погружён. (А.С. Пушкин)

Ответ: \_\_\_\_\_

**4. Укажите номера трёх сложноподчинённых предложений. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Я уже заметил что на свете помимо лета есть ещё осень зима весна когда из дому можно выходить только изредка. (И.А. Бунин)
- 2) Когда вы бродили по лесу вы были смелы и прекрасны. (В.Хлебников)
- 3) Так стоял он загораживая дверь огромный и чёрный и говорил Иисус и громко вторило его словам прерывистое и сильное дыхание Петра. (Л. Андреев)
- 4) В третьем классе я сказал директору дерзость за которую меня едва не исключили из гимназии. (И. Бунин)

Ответ: \_\_\_\_\_

**5. Укажите номера трёх сложных бессоюзных предложений. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Снова тучи надо мною собрались в тишине рок завистливой бедою угрожает снова мне. (А.С. Пушкин)
- 2) Обед продолжался довольно долго Берсенов разговаривал с Еленой об университетской жизни о своих намерениях и надеждах. (И.С. Тургенев)
- 3) Все двадцать четыре года моей жизни я прожил в городе и думал что вьюга воет только в романах. (М. Булгаков)
- 4) Цели нет передо мною сердце пусто празден ум. (А.С. Пушкин)

Ответ: \_\_\_\_\_

**6. Какие типы придаточных встречаются в приведённом ниже предложении? (Знаки препинания не расставлены.)**

Когда Пилат вывел Иисуса из своего дворца и поставил его перед народом Иуда прижатый к колонне тяжёлыми спинами солдат яростно ворочающий головою чтобы рассмотреть что-нибудь между двух блистающих шлемов вдруг ясно почувствовал что теперь всё кончено. (Л. Андреев)

- 1) условия, цели, изъяснительное
- 2) времени, цели, изъяснительное
- 3) времени, причины, изъяснительное
- 4) причины, изъяснительное, определительное

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

**7. Выпишите подчинительные союзы и союзные слова. (Знаки препинания не расставлены.)**

И сколько он выстрадал чтобы только перед самим собой казаться тем чем он хотел быть потому что товарищи его и солдаты не могли понять его так как ему хотелось. (Л. Толстой)

Ответ:

---

**8. Выберите предложение с однородным подчинением придаточных.**

- 1) Пока секретарь собирал совещание, прокуратор в затенённой от солнца тёмными шторами комнате имел свидание с каким-то человеком, лицо которого было наполовину прикрыто капюшоном, хотя в комнате лучи солнца и не могли его беспокоить. (М. Булгаков)
- 2) И ежели я ночью отыскивал звезду на потолке, она, согласно правилам сгорания, сбегала на подушку по щеке быстрее, чем я загадывал желание. (И. Бродский)
- 3) Михаил Аверьяныч часто не заставлял его дома, чего раньше никогда не случалось, и Дарьюшка была очень смущена, так как доктор пил пиво уже не в определённое время и иногда даже запаздывал к обеду. (А.П. Чехов)
- 4) И она с ужасом посмотрела на избывшие кресты, массаи потянувшиеся у неё перед глазами, на эту тесноту, где, кажется, нигде пронести человека и где деревья только занимают место. (М. Чехов)

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|



### Работа 9. Сложное предложение. Пунктуация в сложном предложении

## Вариант 2

**Фамилия, имя:** \_\_\_\_\_ **Класс:** \_\_\_\_\_

**1. Дайте верную характеристику следующего предложения.**

Я был лишён чувства собственности, но как мечтал я порой о богатстве, о прекрасной роскоши, о всяческой свободе и всех телесных и душевных радостях, сопряжённых с ними! (И.А. Бунин)

- 1) простое осложнённое  
2) сложносочинённое  
3) сложноподчинённое  
4) сложное бессоюзное

1 2 3 4

**2. Сколько грамматических основ содержится в следующем предложении?**

Ночи стояли лунные, и я порой просыпался среди ночи в самый глубокий час её, когда даже соловей не пел. (И. Бунин)

**Ответ:**

**3. Укажите номера двух сложносочинённых предложений. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Желаю тебе друг мой во всём успехов и в свете и в службе и в счастье семейственном. (Ю. Тынянов)
- 2) На столе в чрезвычайном порядке лежали книги какая-то рукопись и стояли портретики великих князей в военных костюмчиках с неуклюжими детскими надписями. (Ю. Тынянов)
- 3) Как два согнутые кинжала вонзились в небо тополя и как усопшая лежала кругом широкая земля. (В. Хлебников)
- 4) И путник усталый на Бога роптал он жаждой томился и тени искал. (А.С. Пушкин)

**Ответ:**

**4. Укажите номера трёх сложноподчиненных предложений. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) За кустом мелькнуло дуло винтовки и над головой его просвистела пуля. (Ю. Тынянов)
- 2) Утром после завтрака который подал шаркая туфлями на босу ногу слуга Грибоедова друзья отправились к Ермолову. (Ю. Тынянов)
- 3) Так как встала полная луна то многие пошли гулять. (Л. Андреев)
- 4) Когда Пётр двигался или что-нибудь делал он производил далеко слышный шум и вызывал ответ у самых глухих вещей. (Л. Андреев)

**Ответ:**

**5. Укажите номера трёх бессоюзных сложных предложений. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Поэт клявёт или хоть стонет а гражданин молчит и клонит под иго голову свою. (Н. Некрасов)
- 2) Ты прав поэту легче жить в свободном слове есть отрада. (Н. Некрасов)
- 3) Грачи улетели лес обнажился поля опустели. (Н. Некрасов)
- 4) Один был прекрасно одет строен чёрные волосы были тщательно приглажены узкое лицо изжелта-бледно. (Ю. Тынянов)

**Ответ:**

**6. Какие типы придаточных встречаются в приведённом ниже предложении? (Знаки препинания не расставлены.)**

Но когда я просил дряхлого похожего на тряпичную куклу возницу ехать скорее я наткнулся на сложный сонный обман старик привычным полувзмахом руки обманывал лошадь показывал будто собирается вытащить кнутишко из голенища правого валенка а лошадь обманывала его тем что тряхнув головой притворялась что ускоряет трусцу. (В. Набоков)

- 1) условия, цели, изъяснительное
- 2) времени, цели, изъяснительное
- 3) времени, изъяснительное, изъяснительное
- 4) причины, изъяснительное, определительное

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

**7. Выпишите подчинительные союзы и союзные слова. (Знаки препинания не расставлены.)**

**Ответ:**

Если б не явственный запах чеснока и переваренной капусты не то пробивавшейся снизу не то сочащейся из самых стен можно было вообразить будто это никакая не Московия а магистратура в Амстердаме или Любеке. (Б. Акунин)

**8. Выберите предложение с параллельным подчинением придаточных.**

- 1) Под наукой общежития разумеется не искусство блистать наружными качествами, которые нередко бывают благовидною личиною грубого невежества, но истинное образование ума и сердца. (Ю. Тынянов)
- 2) Царь то молился и гадал у Криднерши, имя которой шёпотом передавали друг другу дамы, то муштровал солдат с Аракчеевым, о котором со страхом говорили мужчины. (Ю. Тынянов)
- 3) Европа своими правителями отодвигается на задворки варварства, в котором она долго блуждала и из которого новый исход будет тем труднее. (Ю. Тынянов)
- 4) Люблю вмешиваться в толпу простого народа и замечать характер, движения, страсти моих братьев, коих отделяет от меня состояние и предрассудки, но с коими меня связывает человечество. (Ю. Тынянов)

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|



## Работа 9. Сложное предложение. Пунктуация в сложном предложении

Вариант 3

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_

### 1. Дайте верную характеристику следующего предложения.

Он мог теперь жить где угодно. (Б. Зайцев)

- 1) простое
- 2) сложносочинённое
- 3) сложноподчинённое
- 4) сложное бессоюзное

1 2 3 4

### 2. Сколько грамматических основ содержится в следующем предложении?

И ощущение того, что они вынужденно покидают родную землю, близких людей, бегут в неизвестность и что сила, бросившая эту чёрную тень, может настигнуть и раздавить их, тяжестью лежало на сердце у каждого. (А. Фадеев)

Ответ: \_\_\_\_\_

### 3. Укажите номера двух сложносочинённых предложений. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Виардо прошла через всю его /Тургенева/ жизнь но сама жизнь прямой линией не была. (Б. Зайцев)
- 2) Пока Тургенев жил во Франции в Спасском подрастала его дочь. (Б. Зайцев)
- 3) Даже он /Акакий Акакиевич/ совершенно приучился голодать по вечерам зато он питался духовно нося в мыслях своих вечную идею будущей шинели. (Н.В. Гоголь)
- 4) Но при всём том однако же велел он /значительное лицо/ чиновнику подождать. (Н.В. Гоголь)

Ответ: \_\_\_\_\_

### 4. Укажите номера трёх сложноподчинённых предложений. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Впечатление которое природа производит на одинокого человека очень своеобразно. (Б. Зайцев)
- 2) Кому всё это досталось бог знает. (Н.В. Гоголь)
- 3) Которые тут временные? (В. Маяковский)
- 4) Она была счастлива что сын вернулся. (Б. Зайцев)

Ответ: \_\_\_\_\_

### 5. Укажите номера трёх сложных бессоюзных предложений. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Ночи безумные ночи бессонные речи несвязные взоры усталые. (А.Н. Апухтин)
- 2) Неожиданный случай вывел его из затруднения дворецкий доложил о приезде Ситникова. (И.С. Тургенев)
- 3) В момент поднятия занавеса я тихо произнёс Ваше имя оно мне принесло счастье. (Б. Зайцев)
- 4) Ольга Александровна была крестницей Жуковского девушка тихая кроткая хорошая музыкантша плоть от плоти чинной и благообразной старой Руси нечто от Лизы Калитиной. (Б. Зайцев)

Ответ: \_\_\_\_\_

**6. Какие типы придаточных встречаются в приведённом ниже предложении? (Знаки препинания не расставлены.)**

Ты хорошо знаешь что человек которого я могла бы полюбить который должен наполнить всё моё сердце всё моё существо существует лишь в моём воображении. (Б. Зайцев)

- 1) изъяснительное, определительное
- 2) изъяснительное, времени, цели
- 3) определительное, следствия
- 4) определительное, цели

1 2 3 4

**7. Выпишите все союзы и союзные слова. (Знаки препинания не расставлены.)**

Об этом портном конечно не следовало бы много говорить но так как уже заведено чтобы в повести характер всякого лица был совершенно означен то нечего делать подавайте нам и Петровича сюда. (Н.В. Гоголь)

Ответ:

**8. Выберите предложение с параллельным подчинением.**

- 1) Первый, кого он /Тургенев/ встретил в передней, был Пушкин, ни более, ни менее — живой облик того пути, который подсказывал ему /Тургеневу/ Плетнёв. (Б. Зайцев)
- 2) В московских салонах /Тургенев/ часто появлялся — там же, где блистали прежде Пушкин, Грибоедов, где можно было встретить Гоголя и Хомякова, Аксакова, Чаадаева. (Б. Зайцев)
- 3) События, внутренние и внешние, ткущие наши судьбы, слагались именно так, как нужно, чтобы выдвинуть, вознести. (Б. Зайцев)
- 4) Что Герцен остался с больным Тургеневым, которого не так особенно и любил, свидетельствует о его /Герцена/ мужестве. (Б. Зайцев)

1 2 3 4



## Работа 9. Сложное предложение. Пунктуация в сложном предложении

Вариант 4

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_

### 1. Дайте верную характеристику следующего предложения.

Петрович вышел вслед за ним и, оставаясь на улице, долго ещё смотрел издали на шинель и потом пошел нарочно в сторону, чтобы, обогнувши кривым переулком, забежать вновь на улицу и посмотреть еще раз на свою шинель с другой стороны, то есть прямо в лицо. (Н.В. Гоголь)

- 1) простое осложнённое
- 2) сложносочинённое
- 3) сложноподчинённое
- 4) сложное бессоюзное

1 2 3 4

### 2. Сколько грамматических основ содержится в следующем предложении?

Тургенев — одиночка, странник, наблюдатель — всё впитал, взял, что нужно. (Б. Зайцев)

Ответ: \_\_\_\_\_

### 3. Укажите номера двух сложносочинённых предложений. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Прелестно что и саму Италию увидал узнал и полюбил он /Тургенев/ в юности. (Б. Зайцев)
- 2) И вся земля была его наследством а он её со всеми разделил. (А. Ахматова)
- 3) И отец и дед и даже шурин и все совершенно Башмачкины ходили в сапогах переменивая только раза три в год подметки. (Н.В. Гоголь)
- 4) Мой дар убог и голос мой не громок но я живу и на земле моё кому-нибудь любезно бытие. (Е. Баратынский)

Ответ: \_\_\_\_\_

### 4. Укажите номера трёх сложноподчинённых предложений. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Щепкин знаменитый актёр с которым Тургенев сблизился по театральным делам повёз его к Гоголю. (Б. Зайцев)
- 2) И так чиновник нельзя сказать чтобы очень замечательный низенького роста несколько рябоват несколько рыжевато несколько даже на вид подслеповат с небольшой лысиной на лбу с морщинами по обеим сторонам щёк. (Н.В. Гоголь)
- 3) Можно себе представить как трепетал Тургенев направляясь по морозным улицам Петербурга к Плетнёву в скромную квартиру где-нибудь на Васильевском острове! (Б. Зайцев)
- 4) А так как мне бумаги не хватило я на твоём пишу черновике. (А. Ахматова)

Ответ: \_\_\_\_\_

**5. Укажите номера трёх сложных бессоюзных предложений. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Не подражай своеобразен гений и собственным величием велик. (Е. Баратынский)
- 2) Я изысканность русской медлительной речи предо мною другие поэты предтечи. (К. Бальмонт)
- 3) Я много вижу много знаю моя седеет голова... (В. Хлебников)
- 4) Мгновенье мне принадлежит как я принадлежу мгновенью. (Е. Баратынский)

**Ответ:**

---

**6. Какие типы придаточных встречаются в приведённом ниже предложении? (Знаки препинания не расставлены.)**

Никто не мог бы сказать что произойдёт на Пасху следующего года какой поворот она сделает. (Б. Зайцев)

- 1) определительное
- 2) определительное, изъяснительное
- 3) изъяснительное
- 4) присоединительное, определительное

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

---

**7. Выпишите подчинительные союзы и союзные слова. (Знаки препинания не расставлены.)**

Но Акакий Акакиевич если и глядел на что то видел на всём свои чистые ровным почерком выписанные строки и только разве если неизвестно откуда взявшись лошадиная морда помещалась ему на плечо и напускала ноздрями целый ветер в щёку тогда только замечал он что он не на середине строки а скорее на середине улицы.

**Ответ:**

---

**8. Укажите номер предложения с последовательным подчинением.**

- 1) Варвара Петровна знала, что Николай едва изворачивается, что Иван живет в Париже и Куртавенеле без гроша, и очень хотела видеть обоих. (Б. Зайцев)
- 2) Мы привели потому это, чтобы читатель мог сам видеть, что это случилось совершенно по необходимости и другого имени дать было никак невозможно. (Н.В. Гоголь)
- 3) Я счастлив, что я этой силы частица, что общие даже слезы из глаз. (В. Маяковский)
- 4) Мы знаем, что ныне лежит на весах и что совершается ныне. (А. Ахматова)

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

---



## Работа 10. Сложносочинённое предложение. Пунктуация в сложносочинённом предложении

Вариант 1

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_

### 1. Укажите номера двух сложносочинённых предложений.

- 1) Я видел смерть; она в молчанье села у мирного порогу моего. (А.С. Пушкин)
- 2) Встречали ль вы в пустынной тьме лесной певца любви, певца своей печали? (А.С. Пушкин)
- 3) Никогда, кажется, не чувствовал я такой нежной любви к отцу и матери, но только одна сестра Оля спасала меня в те дни от чувства одиночества, с особенной силой овладевшего мной. (И. Бунин)
- 4) В клубе художников была ёлка и детский бал, и я отправился посмотреть на детей. **Ответ:** \_\_\_\_\_

### 2. Укажите все цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Разгневанный Иисус шёл большими шагами (1) и молчал (2) и даже Иоанн с Петром не осмеливались приблизиться к нему (3) и все (4) кому попадался на глаза Иуда в изодранной одежде, с своим счастливо-возбужденным (5) но все еще немного испуганным лицом, отгоняли его от себя короткими (6) и гневными восклицаниями. **Ответ:** \_\_\_\_\_

### 3. Укажите номера двух предложений, в которых союз И соединяет части сложносочинённого предложения. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Много лет до смерти в доме № 13 по Алексеевскому спуску изразцовая печка в столовой грела и растила Еленку маленькую Алексея старшего и совсем крошечного Николку. (М. Булгаков)
- 2) Зазвенело в ушах в патронных ящиках в мрачных стёклах в головах и какие-то забытые пыльные стаканы на покатых подоконниках тряслись и звякали. (М. Булгаков)
- 3) Клубочками ядер одевались Бородинские поля и чёрной тучей штыков покрывалась даль на двухсаженном полотне. (М. Булгаков)
- 4) Звения шпорами полковник Малышев по лестнице оборачиваясь и косясь поднимался ко входу в зал. (М. Булгаков) **Ответ:** \_\_\_\_\_

### 4. Укажите все цифры, обозначающие запятые между частями сложносочинённого предложения.

Свеча то мерцала на столе, (1) то ходила вокруг Турбина, (2) а над ней ходил по стене безобразный Лариосик, (3) похожий на летучую мышь с обрезанными крыльями. **Ответ:** \_\_\_\_\_

### 5. Сколько запятых должно стоять в следующем предложении?

Потом вся тупая и злая боль вытекла из головы стекла с висков в её мягкие руки а по ним и по её телу — в пол крытый пыльным пухлым ковром и там погибла. (М. Булгаков) **Ответ:** \_\_\_\_\_

**6. Выберите предложение, соответствующее следующей характеристике: сложное предложение с бессоюзной и сочинительной связью.**

- 1) Когда проснулся, узнал, что плывёт в лодке по жаркой реке, что боли все исчезли, а за окошком ночь медленно бледнеет да бледнеет. (М. Булгаков)
- 2) Это было около полуночи, когда Турбин после всprыскивания морфия уснул, а Елена расположилась в кресле у его постели. (М. Булгаков)
- 3) Был перед мозгами ещё суп, в который Ванда налила постного масла, и хмурый Василиса встал из-за стола с мучительной мыслью, что будто он и не обедал вовсе. (М. Булгаков)
- 4) На голове у него был шлык с объеденными молью ушами, на плечах — серая шинель, и на неестественно маленьких ногах — ужасные скверные опорки. (М. Булгаков)

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

**7. Выберите сложносочинённое предложение, в котором запятая перед союзом И не ставится. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) И часто в окна комнаты моей влетают ветры северных морей и голубь ест из рук моих пшеницу. (А. Ахматова)
- 2) В кабинете загорелась зелёная лампа и Александр II возмущённый до глубины чугунной души глянул на троих. (М. Булгаков)
- 3) Не обидишь ты даром и гадины ты помочь и злодею готов и червонцы твои не украдены у сирот беззащитных и вдов. (Н. Некрасов)
- 4) В неведомой глуши в деревне полудикой я рос среди буйных дикарей и мне дала судьба по милости великой в руководители псарей. (Н. Некрасов)

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

**8. Выберите предложение, в котором И является не только союзом, но и частицей.**

- 1) О, полюбите и пощадите меня! Я и так истекаю собою и вами, я и так уж распят степью и ивами. (В. Хлебников)
- 2) И та же мысль приходит снова, и на обрыве я стою, но волны не грозят сурово, а манят в глубину свою. (Н. Некрасов)
- 3) Настала грустная пора, и честный сеятель добра как враг отчизны был отмечен. (Н. Некрасов)
- 4) Потом все тихо расходились спать, и Иисус нежно и с благодарностью целовал Иоанна и ласково гладил по плечу высокого Петра. (Л. Андреев)

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|



## Работа 10. Сложносочинённое предложение. Пунктуация в сложносочинённом предложении

Вариант 2

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_

### 1. Укажите номера двух сложносочинённых предложений.

- 1) В Вологде я живу уже больше года — срок достаточный, чтобы оглядеться, кое-что увидеть и даже немножко узнать. (В. Астафьев)
- 2) Земля, Родина накладывает отпечаток и на людей, и на писателей, на их дело. (В. Астафьев)
- 3) Пыль на дороге, и только у реки чувствовалась ровная свежесть. (В. Белов)
- 4) Через некоторое время солнце стало круглее и меньше, а красный угольный жар его сменился ровным, нестерпимо золотым. (В. Белов)

Ответ: \_\_\_\_\_

### 2. Укажите все цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Меня теснят такие странные мысли (1) такие тёмные ощущения (2) такие (3) ещё неясные для меня (4) вопросы толпятся в моей голове (5) а как-то нет ни силы (6) ни хотения их разрешить. (Ф.М. Достоевский)

Ответ: \_\_\_\_\_

### 3. Укажите номера двух предложений, в которых союз И соединяет части сложносочинённого предложения. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Марья Александровна Москалёва конечно первая дама в Мордасове и в этом не может быть никакого сомнения. (Ф.М. Достоевский)
- 2) А между тем она очень молчалива на эти секреты и расскажет их разве уж в крайнем случае и то не иначе как самым коротким приятельницам. (Ф.М. Достоевский)
- 3) Прости! во мгле воспоминанья всё вечер помню я один тебя одну среди молчанья и твой пылающий камин. (А. Фет)
- 4) И медленно медленно образ погас и горы надвинулись как знакомые маски. (В. Брюсов)

Ответ: \_\_\_\_\_

### 4. Укажите все цифры, обозначающие запятые между частями сложносочинённого предложения.

Я пришёл назад в город очень поздно, (1) и уже пробило десять часов, (2) когда я стал подходить к квартире. (Ф.М. Достоевский)

Ответ: \_\_\_\_\_

### 5. Сколько запятых должно стоять в следующем предложении?

Вечера здесь необыкновенно длинны лампа под синим абажуром отражалась в чёрном окне и я мечтал глядя на пятно светящееся на левой руке у меня. (М. Булгаков)

Ответ: \_\_\_\_\_

**6. Выберите предложение, соответствующее следующей характеристике: сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью.**

- 1) Не гулял с кистенём я в дремучем лесу, не лежал я во рву в непроглядную ночь, я свой век загубил за девицу-красу, за девицу-красу, за дворянскую дочь. (Н. Некрасов)
- 2) Что ни год, уменьшаются силы, ум ленивее, кровь холодней. (Н. Некрасов)
- 3) Петька не знал, скучно ему или весело, но ему хотелось в другое место, о котором он ничего не мог сказать. (Л. Андреев)
- 4) Зимой и летом он видел всё те же зеркала, из которых одно было с трещиной, а другое было кривое и потешное. (Л. Андреев)

1 2 3 4

**7. Выберите сложносочинённое предложение, в котором запятая между частями сложносочинённого предложения не ставится. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Со всех сторон гремят тарелки и приборы да рюмок раздаётся звон. (А.С. Пушкин)
- 2) Солнце садится и ветер утихнул летучий. (А. Фет)
- 3) Ещё одно забывчивое слово ещё один случайный полувздых и тосковать я сердцем стану снова и буду я опять у этих ног. (А. Фет)
- 4) Ручьи журча и извиваясь и меж собой перекликаясь в долину гулкую спешат и разыгравшиеся воды под беломраморные своды с весёлым грохотом летят. (А. Фет)

1 2 3 4

**8. Выберите предложение, в котором И является не союзом, а частицей.**

- 1) Не так ли звёздочка в ночи, срываясь, упадает и на лету свои лучи последние роняет? (Н. Некрасов)
- 2) А Надежда с горем думала, что у неё один сын — и тот дурачок. (Л. Андреев)
- 3) Чу... ветер прошумел и белая сирень над головой твоей, качаясь, облетает. (И. Анненский)
- 4) Неустанно ночи длинной сказка чёрная лилась и багровый над долиной загорелся поздно глаз. (И. Анненский)

1 2 3 4



## Работа 10. Сложносочинённое предложение. Пунктуация в сложносочинённом предложении

Вариант 3

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_

**1. Укажите номера двух сложносочинённых предложений.**

- 1) Тяжело мне было, но я скоро окаменел. (Б. Зайцев)
- 2) Сам ни о чём не думаешь, а между тем мысли сами лезут в голову, одна другой приятнее. (Н.В. Гоголь)
- 3) Блажен незлобивый поэт, в ком мало желчи, много чувства. (Н. Некрасов)
- 4) Привидение, однако же, было уже гораздо выше ростом, носило преогромные усы и, направив шаги, как казалось, к Обухову мосту, скрылось совершенно в ночной темноте. (Н.В. Гоголь)

Ответ: \_\_\_\_\_

**2. Укажите все цифры, на месте которых должны стоять запятые.**

Уля подняла голову (1) и серьёзно (2) и внимательно посмотрела на Сашу (3) и что-то чуть дрогнуло у неё в лице: то ли губы (4) то ли тонкие (5) причудливого выреза ноздри. (А. Фадеев)

Ответ: \_\_\_\_\_

**3. Укажите номера двух предложений, в которых союз И соединяет части сложносочинённого предложения. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) И потом вдруг как будто силы её разом удесятерились она встала и сжимая руку его сказала громко и ясно. (А.И. Герцен)
- 2) Настоящую нежность не спутаешь ни с чем и она тиха. (А. Ахматова)
- 3) Минуй нас пуще всех печалей и барский гнев и барская любовь. (А.С. Грибоедов)
- 4) Я надеюсь нынешним летом попасть в Орловскую губернию и тогда мы конечно увидимся. (Б. Зайцев)

Ответ: \_\_\_\_\_

**4. Укажите все цифры, обозначающие запятые между частями сложносочинённого предложения.**

Охотников встретили только под вечер, (1) выйдя в поле, (2) и как раз в Куртавенеле в эти дни были гости, (3) так что и поместить приезжего оказалось нелегко. (Б. Зайцев)

Ответ: \_\_\_\_\_

**5. Сколько запятых должно стоять в следующем предложении?**

Это было с бойцами или страной или в сердце было моём. (В. Маяковский)

Ответ: \_\_\_\_\_

**6. Выберите предложение, соответствующее следующей характеристике: сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью.**

- 1) Купили сукна очень хорошего, и не мудрено, потому что об этом думали ещё за полгода прежде и редкий месяц не заходили в лавки применяться к ценам; зато сам Петрович сказал, что лучше сукна и не бывает. (Н.В. Гоголь)
- 2) Дом всё же купили, он /Николай/ в него переехал, но жить было нечем. (Б. Зайцев)
- 3) Нет сомнения, что, вернувшись, он увидел такое, о чем издали, может быть, и догадывался, но не знал точно. (Б. Зайцев)
- 4) С природой одною он жизнью дышал: ручья разумел лепетанье, и говор древесных листов понимал, и чувствовал трав прозябанье. (Е. Баратынский)

1 2 3 4

**7. Выберите сложносочинённое предложение, в котором запятая перед союзом И не ставится. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Ты женщина и этим ты права. (В.Я. Брюсов)
- 2) И не с кем говорить и не с кем танцевать. (А.С. Грибоедов)
- 3) И пусть у гробового входа младая будет жизнь играть и равнодушная природа красую вечною сиять. (А.С. Пушкин)
- 4) Покажите русскому школьнику карту звёздного неба и он завтра же возвратит вам эту карту исправленную. (Ф.М. Достоевский)

1 2 3 4

**8. Выберите предложение, в котором И является не союзом, а частицей.**

- 1) Кто знает, о чём и как говорили Тургенев с Татьяной на балконе или в беседке, под дубами Премухина. (Б. Зайцев)
- 2) «Любимая» не являлась обликом Беатриче, хотя в сверхчувственном понимании любви и был он /Тургенев/ с Данте родствен. (Б. Зайцев)
- 3) И не удивляет, что весной 80-го года двинулся он /Тургенев/ в Россию, чтобы к июню попасть в Москву. (Б. Зайцев)
- 4) Ещё какие-нибудь два-три месяца небольшого голодания, и у Акакия Акакиевича набралось точно около восьмидесяти рублей. (Н.В. Гоголь)

1 2 3 4



## Работа 10. Сложносочинённое предложение. Пунктуация в сложносочинённом предложении

Вариант 4

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_

### 1. Укажите номера двух сложносочинённых предложений.

- 1) Он совершенно приучился голодать по вечерам; но зато он питался духовно, нося в мыслях своих вечную идею будущей шинели. (Н.В. Гоголь)
- 2) Судьбы этих людей различны, но все они находились в нужную минуту там, где надо. (Б. Зайцев)
- 3) Я странен, а не странен кто ж? (А.С. Грибоедов)
- 4) Мне сладки все мечты, мне дороги все речи, и всем богам я посвящаю стих... (В.Я. Брюсов)

Ответ: \_\_\_\_\_

### 2. Укажите все цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Притихли (1) и дядя Коля (2) и Марина (3) и даже их маленький сынишка (4) и такая же тишина установилась на подводе (5) следовавшей за ними. (А. Фадеев)

Ответ: \_\_\_\_\_

### 3. Укажите номера двух предложений, где союз И соединяет части сложносочинённого предложения. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Петрович прищурил на него очень пристально свой единственный глаз и Акакий Акакиевич невольно выговорил. (Н.В. Гоголь)
- 2) Не ослеплён я музою моею красавицей её не назовут и юноши узрев её за нею влюблённою толпой не побегут. (Е. Баратынский)
- 3) Пушкин есть явление чрезвычайное и может быть единственное явление русского духа это русский человек в его развитии в каком он может быть явится через двести лет. (Ф.М. Достоевский)
- 4) Случалось, что и ученицы Виардо жили тут в пансионате по соседству. (Б. Зайцев)

Ответ: \_\_\_\_\_

### 4. Укажите все цифры, обозначающие запятые между частями сложносочинённого предложения.

Если так, (1) то, (2) пожалуйста, (3) подадимте друг другу руку, (4) и, (5) пожалуйста, (6) совсем до конца простите мне всё, (7) в чём я был виноват перед вами. (Б. Зайцев)

Ответ: \_\_\_\_\_

### 5. Сколько запятых должно стоять в следующем предложении?

Переправу ежедневно по несколько раз бомбили и обстреливали с самолетов немцы и тотчас же начинала бить охранявшая переправу зенитная артиллерия звенели зенитные пулемёты и весь табор в одно мгновение разлетелся по степи. (А. Фадеев)

Ответ: \_\_\_\_\_

**6. Выберите предложение, соответствующего следующей характеристике: сложное предложение с бессоюзной и подчинительной связью.**

- 1) Одолеть его нельзя было потому, что таков его опыт: он знал это не из книг, а из жизни. (Б. Зайцев)
- 2) И стало ясно, что все эти цветы, высаженные с такой любовью, как и вся та жизнь, при которой возможны были и эти цветы и многое другое,— всё это было уже кончено. (А. Фадеев)
- 3) Ведь война не вечна, вот кончится она, надо будет жить, трудиться, и как ещё нужны будут люди, знающие дело. (А. Фадеев)
- 4) Любовь выскочила перед нами, как из-под земли выскакивает убийца в переулке, и поразила нас сразу обоих. (М.А. Булгаков)

1 2 3 4

**7. Выберите сложное предложение, в котором запятая перед союзом И не ставится. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Душно стало в сакле и я вышел на воздух освежиться. (М.Ю. Лермонтов)
- 2) С деревьев посыпались жухлые листки древесная пыль с коры и даже по воде прошла рябь. (А. Фадеев)
- 3) Что за бледный и прекрасный рыцарь проскакал на вороном коне и какая сказочная птица кружилась над ним в вышине? (Н. Гумилёв)
- 4) Она была чернява и чёрные глаза у неё были красивые как у большой дикой птицы. (А. Фадеев)

1 2 3 4

**8. Выберите предложение, в котором И является не союзом, а частицей.**

- 1) Всё благополучно, и всё страшно потому, что так благополучно. (Б. Зайцев)
- 2) Но следует восстановить равновесие: и Флобер не мог состязаться с Тургеневым в вольной простоте речи, её круглости, естественности, как раз назакономерности, дающей более места дыханию жизни. (Б. Зайцев)
- 3) Но его уже заметили, приняли с криком, и все пошли тот же час в переднюю и вновь осмотрели его шинель. (Н.В. Гоголь)
- 4) Но так случилось, и бедная история наша неожиданно принимает фантастическое окончание. (Н.В. Гоголь)

1 2 3 4



## Работа 11. Сложноподчинённое предложение. Пунктуация в сложноподчинённом предложении

Вариант 1

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_

### 1. Укажите номера трёх сложноподчинённых предложений.

- 1) Есть что-то неизъяснимо трогательное в нашей петербургской природе, когда она, с наступлением весны, вдруг выкажет всю свою мощь, все дарованные ей небом силы, опустится, разрядится, упестрится цветами. (Ф. Достоевский)
- 2) Дорога моя шла по набережной канала, на которой в этот час не встретишь ни души. (Ф. Достоевский)
- 3) Вильгельм [Кюхельбеккер] влюблёнными глазами глядел, как Грибоедов неторопливо двигается по комнате. (Ю. Тынянов)
- 4) Он посмотрел на Рылеева ясными выпуклыми глазами; глаза были весёлые. (Ю. Тынянов)

Ответ: \_\_\_\_\_

### 2. Укажите все цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Обычно я ничего (1) и ни о чём не пишу сразу (2) мне нужно вжиться в образ (3) в природу (4) присмотреться к людям (5) дать отстояться первому впечатлению (6) ибо оно часто бывает поверхностно и приблизительно (7) а то и вовсе неверно. (В. Астафьев)

Ответ: \_\_\_\_\_

### 3. Какие типы придаточных есть в следующем предложении?

Тема войны для меня — святая тема, и хочется, чтобы писалась трепетно, с болью и святым уважением к тем людям, с которыми я воевал, которых приходилось мне хоронить вдоль долгих дорог войны. (В. Астафьев)

- 1) определительное
- 2) изъяснительное
- 3) меры и степени, образа действия
- 4) цели

Ответ: \_\_\_\_\_

### 4. Какие типы придаточных есть в следующем предложении?

Вот в этом и заключается традиция Толстого, воспитанного на традициях той зрелой русской литературы, которая уже существовала до него и величие которой он умножил и поднял на такую высоту, до которой надо всем нам тянуться и тянуться, чтобы заглянуть в её беспредельные глубины. (В. Астафьев)

- 1) цели
- 2) изъяснительное
- 3) причины
- 4) определительное

Ответ: \_\_\_\_\_

**5. Укажите номера двух предложений, в которых придаточное присоединяется союзом.**

- 1) Быть умным значит не спрашивать, на что нельзя ответить. (В. Ключевский)
- 2) Сначала стало тихо, так тихо, что даже петухи крепко и сдерживали свой пыл. (В. Белов)
- 3) Хозяева присылают спросить, не хочу ли я обедать. (А.П. Чехов)
- 4) Со мною вежливы, и в домах, где я работаю, меня угощают чаем. (А.П. Чехов)

**Ответ:**

---

**6. Укажите номера трёх предложений, в которых придаточное присоединяется союзным словом.**

- 1) Он уже не может управляться с ребятами, хотя и выздоровел и по-прежнему красит без подмостков купола на колокольнях. (А.П. Чехов)
- 2) То, что я пережил, не прошло даром. (А.П. Чехов)
- 3) Из-за провисающих плетней одиночками смотрели вдаль бледные, худощавые мальвы, похожие на хуторянок в рубахах, которых жара выгнала из душных хат подышать свежим воздухом. (Б. Пастернак)
- 4) При желании, вслушавшись, можно было различить всё, что там [на площади] говорилось. (Б. Пастернак)

**Ответ:**

---

**7. Укажите все цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения.**

И кажется, (1) что ласковое её [кукушки] ауканье не из леса долетает, (2) а доносится из-под сводов гулко-го храма, (3) развалины которого темнеют посреди спящего села. (Г. Семенов)

**Ответ:**

---

**8. Выберите правильную характеристику следующего сложноподчинённого предложения.**

Надо думать, что бабушка была прежде богаче, потому что и теперь вспоминает о лучших днях. (Ф.М. Достоевский)

- 1) сложноподчинённое предложение с однородным подчинением
- 2) сложноподчинённое предложение с параллельным подчинением
- 3) сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением
- 4) сложноподчинённое предложение с однородным и последовательным подчинением

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

---



## Работа 11. Сложноподчинённое предложение. Пунктуация в сложноподчинённом предложении

Вариант 2

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_

### 1. Укажите номера трёх сложноподчинённых предложений.

- 1) Обратив свой взор к подножию холма, Левый приковался к тому месту, где стоял, рассыпавшись, кавалерийский полк, и увидел, что там произошли значительные изменения. (М. Булгаков)
- 2) И в мире нет таких вершин, что взять нельзя. (В. Высоцкий)
- 3) В семь часов вечера этого последнего дня его жизни он вышел из своей квартиры, нанял извозчика, уселся, сгорбившись, на санях и поехал на другой конец города. (В. Гаршин)
- 4) Остановившись в медленном пути, смотрю, как день, играя, расцветает. (Н. Рубцов)

Ответ: \_\_\_\_\_

### 2. Укажите все цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Что-то (1) ещё жгуче беспокоило финдиректора (2) но что именно (3) он не мог понять (4) как ни напрягал воспалённый мозг (5) как ни всматривался в Варенуху. (М. Булгаков)

Ответ: \_\_\_\_\_

### 3. Какие типы придаточных есть в следующем предложении?

Но почти всегда случалось так, что люди, о которых говорил он дурно, с радостью встречали Христа и его друзей, окружали их вниманием и любовью и становились верующими, а денежный ящик Иуды делался так полон, что трудно было его нести. (Л. Андреев)

- 1) определительное
- 2) изъяснительное
- 3) меры и степени, образа действия
- 4) цели

Ответ: \_\_\_\_\_

### 4. Какие типы придаточных есть в следующем предложении?

В продолжение всего лета он раза два-три в неделю приезжал к нам, и я привыкла к нему так, что, когда он долго не приезжал, мне казалось неловко жить одной, и я сердилась на него и находила, что он дурно поступает, оставляя меня. (Л. Толстой)

- 1) сравнительное, времени, изъяснительное
- 2) меры и степени и образа действия; времени, изъяснительное
- 3) причины, условия, изъяснительное
- 4) меры и степени и образа действия, места, определительное

1 2 3 4

**5. Укажите номера двух предложений, в которых придаточное присоединяется союзом.**

- 1) Только камни нам дал чародей, да Неву буро-жёлтого цвета, да пустыни немых площадей, где казнили людей до рассвета. (И. Анненский)
- 2) Нет, если ты небес избранник, свой дар, божественный посланник, во благо нам употребляй. (А.С. Пушкин)
- 3) Когда дядя Флёрн увидел и услышал русского поэта, тогда он ещё больше удивился. (Ю. Тынянов)
- 4) И хоть бесчувственному телу равно повсюду истлевать, но ближе к милому пределу мне все б хотелось почивать. (А.С. Пушкин)

**Ответ:**

---

**6. Укажите номера трёх предложений, в которых придаточное присоединяется союзным словом.**

- 1) Бывает час в преддверьи сна, когда беседа умолкает, нас тянет сердца глубина, а голос собственный пугает. (И. Анненский)
- 2) Я жить хочу, чтоб мыслить и страдать. (А.С. Пушкин)
- 3) Я выходил в такое время, когда на улице ни зги, и рассыпал лесною темью свои скрипучие шаги. (Б. Пастернак)
- 4) И ты ушел, куда мы все идём. (Ф. Тютчев)

**Ответ:**

---

**7. Укажите все цифры, обозначающие запятые между частями сложноподчинённого предложения.**

Вечер был так хорош, (1) что чай унесли, (2) а мы остались на террасе, (3) и разговор был так занимателен для меня, (4) что я не заметила, (5) как понемногу затихли вокруг нас людские звуки. (Л. Толстой)

**Ответ:**

---

**8. Выберите правильную характеристику следующего сложноподчинённого предложения. (Знаки препинания не расставлены.)**

- Он и поводил глазами и улыбался и подпирал голову как это делают мальчики которые знают что на них охотно заглядываются. (И.С. Тургенев)
- 1) сложноподчинённое предложение с однородным подчинением
  - 2) сложноподчинённое предложение с параллельным подчинением
  - 3) сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением
  - 4) сложноподчинённое предложение с однородным и последовательным подчинением

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

---



## Работа 11. Сложноподчинённое предложение. Пунктуация в сложноподчинённом предложении

Вариант 3

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_

**1. Укажите номера трёх предложений, которые не являются сложноподчинёнными.**

- 1) Ведь если звёзды зажигают, значит, это кому-нибудь нужно? (В. Маяковский)
- 2) О, хотя бы еще одно заседание относительно искоренения всех заседаний! (В. Маяковский)
- 3) Что такое хорошо и что такое плохо? (В. Маяковский)
- 4) Но где мой дом и где рассудок мой? (А. Ахматова)

1 2 3 4

**2. Укажите все цифры, на месте которых должны стоять запятые.**

Дом этот и поныне имеет приятный старомодный вид (1) и (2) когда проходишь мимо (3) радостно вспомнить (4) что вот за этими жалюзи восемьдесят лет назад сидел (5) писал (6) любил (7) тосковал наш Тургенев. (Б. Зайцев)

Ответ: \_\_\_\_\_

**3. Укажите тип придаточных в следующем предложении.**

Когда и в какое время он поступил в департамент и кто определил его, этого никто не мог припомнить. (Н.В. Гоголь)

- 1) определительное
- 2) изъяснительное
- 3) времени
- 4) присоединительные

1 2 3 4

**4. Укажите тип придаточных в следующем сложноподчинённом предложении.**

Так как мы уже заикнулись про жену, то нужно будет и о ней сказать слова два. (Н.В. Гоголь)

- 1) цели
- 2) причины
- 3) следствия
- 4) места

1 2 3 4

**5. Укажите номера двух предложений, в которых придаточное присоединяется союзом.**

- 1) Мы не уйдём, хотя уйти имеем все права. (В. Маяковский)
- 2) Я хотел бы жить и умереть в Париже, если б не было такой земли — Москва! (В. Маяковский)
- 3) Не знаю, что давал ему Тургенев. (Б. Зайцев)
- 4) Но землю, с которой вдвоём голодал, нельзя никогда забыть! (В. Маяковский)

Ответ: \_\_\_\_\_

**6. Укажите номера трёх предложений, в которых придаточное присоединяется союзом.**

- 1) И сердце вновь горит и любит оттого, что не любить оно не может. (А.С. Пушкин)
- 2) Тот, кто постоянно ясен, тот, по-моему, просто глуп. (В. Маяковский)
- 3) Нельзя сказать, чтобы жизнь Варвары Петровны сложилась удачно. (Б. Зайцев)
- 4) Тургенев кончил университет столь успешно, что ему предложили при нём остаться. (Б. Зайцев)

**Ответ:**

---

**7. Укажите все цифры, обозначающие запятые между частями сложноподчинённого предложения.**

Акакия Акакиевича заставили выпить два бокала, (1) после которых он почувствовал, (2) что в комнате сделалось веселее, (3) однако ж никак не мог позабыть, (4) что уже двенадцать часов (5) и что давно пора домой. (Н.В. Гоголь)

**Ответ:**

---

**8. Выберите правильную характеристику следующего сложноподчинённого предложения. (Знаки препинания не расставлены.)**

В девятом часу утра именно в тот час когда улицы покрываются идущими в департамент начинает он давать такие сильные и колющие щелчки без разбору по всем носам что бедные чиновники решительно не знают куда девать их. (Н.В. Гоголь)

- 1) сложноподчинённое предложение с однородным подчинением
- 2) сложноподчинённое предложение с параллельным и последовательным подчинением
- 3) сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением
- 4) сложноподчинённое предложение с однородным и последовательным подчинением

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

---



## Работа 11. Сложноподчинённое предложение. Пунктуация в сложноподчинённом предложении

Вариант 4

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_

### 1. Укажите номера трёх сложноподчинённых предложений.

- 1) Я в этот мир пришёл, чтоб видеть солнце. (К. Бальмонт)
- 2) Никто из нас другим не властелин, хотя поползновения зловещи. (И. Бродский)
- 3) Начинается земля, как известно, от Кремля. (В. Маяковский)
- 4) Друзья, которым он /Тургенев/ к весне разослал копии рукописи, забраковали её. (Б. Зайцев)

Ответ: \_\_\_\_\_

### 2. Укажите все цифры, на месте которых должны стоять запяты.

Крепостной Степан (1) красивый и здоровенный малый (2) настолько влюблённый в своего барина (3) что (4) когда тот предложил ему вольную (5) он отказался (6) — этот Степан проявил чудесный поварской талант и украшал своим художеством стол Тургенева. (Б. Зайцев)

Ответ: \_\_\_\_\_

### 3. Укажите типы придаточных в следующем предложении.

Поля давно превратилась во французскую Полину, так забыла всё русское, даже язык, что не могла ответить отцу, как по-русски «вода», «хлеб», зато отлично декламировала Мольера. (Б. Зайцев)

- 1) определительное
- 2) изъяснительное
- 3) меры и степени и образа действия
- 4) цели

Ответ: \_\_\_\_\_

### 4. Укажите типы придаточных в следующем предложении.

Вот что в нём было, когда задумывалось «Накануне», когда близились шестидесятые годы, освобождение крестьян, осуществление его же собственных надежд и когда начинался весь шум его романов с «общественным» содержанием. (Б. Зайцев)

- 1) времени
- 2) причины
- 3) следствия
- 4) места

Ответ: \_\_\_\_\_

### 5. Укажите номера двух предложений, в которых придаточное присоединяется союзом.

- 1) О, если бы я мог думать, что вы здесь когда-нибудь будете гулять! (Б. Зайцев)
- 2) Я хочу, чтоб к штыку приравняли перо. (В. Маяковский)
- 3) А я иду владеть чудесным садом, гдк шелест трав и восклицанья муз. (А. Ахматова)
- 4) И насколько никто не боялся самого посла, настолько осталась в памяти у русских седая дама в наколке, с чёрными, живыми и огромными глазами, суховато распоряжавшаяся по дому. (Б. Зайцев)

Ответ: \_\_\_\_\_

**6. Укажите номера трёх предложений, в которых придаточное присоединяется союзным словом.**

- 1) Совсем недалеко время, когда он /Тургенев/ увлекался Марлинским и Бенедиктовым. (Б.Зайцев)
- 2) Я не рассчитываю более на счастье для себя, т. е. на счастье в том опять-таки тревожном смысле, в котором оно принимается молодыми сердцами... (Б. Зайцев)
- 3) Повесть построена так, что чувство к вдове вытесняется ощущением поэзии места, тихой простой жизни, образом самой Аси. (Б. Зайцев)
- 4) Само то, что в России делается, и радует, и раздражает. (Б. Зайцев)

**Ответ:**

---

**7. Укажите все цифры, обозначающие запятые между частями сложноподчинённого предложения.**

Дон Кихот, (1) по крайней мере, (2) верил в красоту своей Дульцинеи, (3) а нашего времени Дон Кихоты и видят, (4) что их Дульцинея урод, (5) а все бегут за нею. (Б. Зайцев)

**Ответ:**

---

**8. Выберите правильную характеристику следующего сложноподчинённого предложения. (Знаки препинания не расставлены.)**

Чувствую что буду счастлив и доволен только когда вернусь в благодатный край где я оставил лучшую часть самого себя. (Б. Зайцев)

- 1) сложноподчинённое предложение с однородным подчинением
- 2) сложноподчинённое предложение с параллельным подчинением
- 3) сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением
- 4) сложноподчинённое предложение с однородным и параллельным подчинением

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|



## Работа 12. Бессоюзное сложное предложение. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении

Вариант 1

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_

### 1. Укажите номера двух бессоюзных сложных предложений.

- 1) Пышут жаром разрисованные изразцы, чёрные часы ходят, как тридцать лет назад: тонк-танк. (М. Булгаков)
- 2) Писал он басни: этот род ему нравился как самый благоразумный. (Ю. Тынянов)
- 3) От войны 12-го года у лицейстов сохранилось воспоминание о том, как проходили через Царское Село бородатые солдаты, угрюмо глядя на них и устало отвечая на их приветствия. (Ю. Тынянов)
- 4) Первая цель наша — уничтожение позора, галерного клейма нашего, гнусного рабства, у нас существующего. (Ю. Тынянов)

Ответ: \_\_\_\_\_

### 2. Укажите номера двух предложений, в которых двоеточие ставится между частями бессоюзного сложного предложения.

- 1) Вчера вечером приехали мы в Веймар, в Веймар, где некогда жили великие: Гёте, Шиллер, Гердер, Виланд. (Ю. Тынянов)
- 2) Я знал его: мы странствовали с ним в горах востока. (М. Лермонтов)
- 3) И всё мне кажется: живые эти речи в года минувшие слышал когда-то я. (М. Лермонтов)
- 4) Всего в нём было перемешано наполовину: искренность и ложь, полное отсутствие достоинства и добродушие, но главною его чертою было легкомыслие. (Ю. Тынянов)

Ответ: \_\_\_\_\_

### 3. Как объяснить постановку двоеточия в следующем предложении?

Мы взглянули друг на друга: нас поразило одинаковое подозрение. (М. Лермонтов)

- 1) вторая часть поясняет содержание первой
- 2) вторая часть указывает на причину того, о чем говорится в первой
- 3) в предложении выражаются изъяснительные отношения
- 4) в предложении выражаются сравнительные отношения

1 2 3 4

### 4. Как объяснить постановку тире в следующем предложении?

Гроза прошла — ещё курясь, лежал высокий дуб, перунами сражённый. (Ф. Тютчев)

- 1) в предложении выражается быстрая смена событий
- 2) в предложении выражаются следственные отношения
- 3) в предложении выражаются сопоставительные отношения
- 4) в предложении выражаются сравнительные отношения

1 2 3 4

**5. Выберите предложение, в котором следует поставить точку с запятой. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Я смотрел на него полчаса в эти полчаса молот поднялся и опустился сотни раз. (В. Гаршин)
- 2) Снег перестал идти небо было чисто на другой стороне улицы ослепительно белый сад окутанный инеем сверкал под лунным светом. (В. Гаршин)
- 3) Папа смотри Илье вороны хлеб носили а наш Ворка сам у нас все тащит. (В. Гаршин)
- 4) Алексей Петрович думал об отце и в первый раз после многих лет почувствовал что любил его несмотря на всю его немудрёность. (В. Гаршин)

1 2 3 4

**6. Какое из приведённых предложений не является бессоюзным? (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Смотрю Печорин на скаку приложился из ружья. (М. Лермонтов)
- 2) Напрасно Печорин целовал её холодные губы ничто не могло привести ее в себя. (М. Лермонтов)
- 3) И наконец я узнал Казбича только не мог разобрать что такое он держал перед собою. (М. Лермонтов)
- 4) Настала другая ночь мы не смыкали глаз не отходили от её постели. (М. Лермонтов)

1 2 3 4

**7. Какое из приведённых ниже предложений соответствует следующей характеристике: сложное предложение с бессоюзной и подчинительной связью?**

- 1) Москва росла по домам, которые естественно сцеплялись друг с другом, обрастали домишками, и так возникали московские улицы. (Ю. Тынянов)
- 2) Поодаль ровно шумели шлюзы водяной мельницы; вдоль белых складок спадающей воды рыжеватым золотом отливали подплывшие стволы сосен. (В. Набоков)
- 3) А дома ничего не знали, жизнь тянулась летняя, знакомая, милая, едва затронутая далёкой войной, шедшей уже целый год. (В. Набоков)
- 4) Нужно только прямее относиться к делу: пока ты пишешь картину — ты художник, творец. (В. Гаршин)

1 2 3 4

**8. Какое из приведённых ниже предложений соответствует следующей характеристике: сложное предложение с бессоюзной, сочинительной и подчинительной связью? (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Этот запах смешанный со свежестью осеннего парка Ганин теперь старался опять уловить но как известно память воскрешает всё кроме запахов и зато ничто так полно не воскрешает прошлого как запах когда-то связанный с ним. (В. Набоков)
- 2) Сын и преемник царя пользовавшегося ограниченной властью но сам вполне самодержавный властелин царь Алексей крепко держался того выпренного взгляда на царскую власть какой выработало старое московское общество. (В. Ключевский)
- 3) Гром оказался непонятным кряхтением и шорохом за дверью кто-то тяжело скрёбся в неё ручка едва блестящая в тумане рассветного воздуха вдруг опустилась и вскочила опять но дверь осталась закрытой хотя и не была заперта на ключ. (В. Набоков)
- 4) Алексей любил чтобы вокруг него все были веселы и довольны всего невыносимее была ему мысль что кто-нибудь им недоволен ропщет на него что кого-нибудь стесняет. (В. Ключевский)

1 2 3 4



## Работа 12. Бессоюзное сложное предложение. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении

Вариант 2

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_

**1. Укажите номера двух бессоюзных сложных предложений.**

- 1) Ты уходишь в ночную дорогу, не боясь, не дрожа, не смотря. (В. Ходасевич)
- 2) Услышит о каком-нибудь замечательном произведении — у него явится позыв познакомиться с ним. (И. Гончаров)
- 3) Довольно людей кормили сладостями; у них от этого испортился желудок: нужны горькие лекарства, едкие истины. (М. Лермонтов)
- 4) И снова землю я люблю за то, что так торжественны лучи заката, что лёгкой кистью Антуан Ватто коснулся сердца моего когда-то. (Г. Иванов)

Ответ: \_\_\_\_\_

**2. Укажите номера двух предложений, в которых двоеточие ставится в бессоюзном сложном предложении.**

- 1) И думаю: как много глаз в такой же тишине, в такой же ясный час устремлено к луне. (Г. Иванов)
- 2) Раиса Павловна поняла мысли Луши по её сдвинутым бровям и горько улыбнулась: Луша была несправедлива к ней. (Д. Мамин-Сибиряк)
- 3) На твоих островах в раскалённом песке, позабыты приливом, растущим в ночи, издыхают чудовища моря в тоске: осьминоги, тритоны и рыбы-мечи. (Н. Гумилёв)
- 4) Оба они: и немец, и его противник — хотели пересилить друг друга магнетической силой своих взглядов. (Ф.М. Достоевский)

Ответ: \_\_\_\_\_

**3. Как объяснить постановку двоеточия в следующем бессоюзном предложении?**

Кабинет Евгения Константиныча был меблирован почти бедно: письменный стол чёрного дерева, такой же диван, два кресла, кушетка с бумагами и несколько стульев стоили всего пятьдесят тысяч. (Д. Мамин-Сибиряк)

- 1) вторая часть поясняет содержание первой, можно вставить слова «а именно»
- 2) вторая часть указывает на причину того, о чём говорится в первой
- 3) вторая часть представляет собой прямой вопрос
- 4) вторая часть поясняет содержание первой, можно вставить союз «что»

1 2 3 4

**4. Как объяснить постановку тире в следующем бессоюзном предложении?**

Я говорил правду — мне не верили. (М. Лермонтов)

- 1) в предложении выражаются противительные отношения
- 2) в предложении выражаются следственные отношения
- 3) в предложении выражаются сопоставительные отношения
- 4) в предложении выражаются сравнительные отношения

1 2 3 4

**5. Выберите предложение, в котором следует поставить точку с запятой.**

- 1) Мне всё равно вселенная во мне. (А. Блок)
- 2) Вся разница между умным и глупым в одном первый всегда подумает и редко скажет второй всегда скажет и никогда не подумает. (В. Ключевский)
- 3) Мужчина слушает ушами женщина глазами. (В. Ключевский)
- 4) И вот я еду в Кишинёв на меня навьючивают ранец и всякие военные принадлежности. (В. Гаршин)

1 2 3 4

**6. Какое из приведённых ниже предложений не является бессоюзным? (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Может вместо зимы на полях это лебеди сели на луг. (С. Есенин)
- 2) Последний пурпур догорал последний ветер вздохнул глубоко разверзлись тучи месяц встал звучала песня издалёка. (А. Блок)
- 3) Раскрываю страницы ладоней молчаливых ладоней твоих что-то светлое и молодое удивлённое смотрит из них. (Б. Окуджава)
- 4) Я листаю страницы листаю исступлённо листаю листы пережитого громкие стаи как синицы летят на кусты. (Б. Окуджава)

1 2 3 4

**7. Какое из приведённых ниже предложений соответствует следующей характеристике: сложное предложение с сочинительной и бессоюзной связью? (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Весна в реке ломает льдины и милых мёртвых мне не жаль преодолев мои вершины забыл я зимние теснины и вижу голубую даль. (А. Блок)
- 2) Люблю высокие соборы душой смиряясь посещать входить на сумрачные хоры в толпе поющих исчезать. (А. Блок)
- 3) Память ты рукою великанши жизнь ведёшь как под уздцы коня ты расскажешь мне о тех что раньше в этом теле жили до меня. (Н. Гумилёв)
- 4) В последнее время между этими женщинами установилось то взаимное понимание между строк которое может существовать только между женщинами они могли читать друг у друга в душе по взгляду по выражению лица по малейшему жесту. (Д. Мамин-Сибиряк)

1 2 3 4

**8. Какое из приведённых ниже предложений соответствует следующей характеристике: сложное предложение с бессоюзной и подчинительной связью? (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Густая толпа народа не успела мигнуть как барин уже был на дороге в Мельниковский завод где готовилась ему торжественная встреча. (Д. Мамин-Сибиряк)
- 2) Я люблю когда в доме есть дети и когда по ночам они плачут. (И. Анненский)
- 3) Княгиня с дочерью явилась из последних многие дамы посмотрели на неё с завистью и недоброжелательством потому что княжна Мери одевается со вкусом. (М. Лермонтов)
- 4) Грушницкий увидев меня издали подошёл ко мне какой-то смешной восторг блистал в его глазах. (М. Лермонтов)

1 2 3 4



## Работа 12. Бессоюзное сложное предложение. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении

Вариант 3

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_

### 1. Укажите номера двух бессоюзных сложных предложений.

- 1) Тургенев несколько не изменил жизни, и даже в переписке его за это время о войне очень мало. (В. Зайцев)
- 2) Он не заслужил света, он заслужил покой. (М.А. Булгаков)
- 3) Здесь только он начал собирать мысли, увидел в ясном и настоящем виде своё положение, стал разговаривать с собою уже не отрывисто, но рассудительно и открыто, как с благоразумным приятелем. (Н.В. Гоголь)
- 4) Со мною вот что происходит: ко мне мой старый друг не ходит. (Е. Евтушенко)

Ответ: \_\_\_\_\_

### 2. Укажите номера двух предложений, в которых двоеточие ставится в бессоюзном сложном предложении.

- 1) Думали: нищие мы, нету у нас ничего... (А. Ахматова)
- 2) Это он всегда любил: знать, видеть. (В. Зайцев)
- 3) Я знаю: ты с чистою кровью рождён, ты встал на пороге весёлых времён! (Э. Багрицкий)
- 4) Тут всё есть, коли нет обмана: и черти, и любовь, и страхи, и цветы. (А.С. Грибоедов)

Ответ: \_\_\_\_\_

### 3. Как объяснить постановку двоеточия в следующем предложении?

Молчат гробницы, мумии и кости, лишь слову жизнь дана: из древней тьмы, на мировом погосте звучат лишь письмена. (И.А. Бунин)

- 1) вторая часть поясняет содержание первой, можно вставить слова «а именно»
- 2) вторая часть указывает на причину того, о чём говорится в первой
- 3) вторая часть представляет собой прямой вопрос
- 4) вторая часть поясняет содержание первой, можно вставить союз «что»

1 2 3 4

### 4. Как объяснить постановку тире в следующем предложении?

Я могу только сочувствовать красоте жизни — жить самому мне уже нельзя. (В. Зайцев)

- 1) в предложении выражается быстрая смена событий
- 2) в предложении выражаются сопоставительные отношения
- 3) в предложении выражаются условно-следственные, условно-временные, следственные отношения
- 4) в предложении выражаются сравнительные отношения

1 2 3 4

**5. Выберите предложение, в котором следует поставить точку с запятой.**

- 1) Русская литература никогда ещё не занимала такого места её вознес Тургенев. (Б. Зайцев)
- 2) Я не знаю мудрости годной для других только мимолетности я влагаю в стих. (К. Бальмонт)
- 3) Над нами гремят трубачи молодые над нами восходят созвездья чужие над нами чужие знамёна шумят... (Э. Багрицкий)
- 4) Дороги он не приметил вовсе и очутился вдруг в департаменте в швейцарской он скинул шинель осмотрел её кругом и поручил в особенный надзор швейцару. (Н.В. Гоголь)

Ответ:

**6. Какое из приведенных ниже предложений не является сложным бессоюзным? (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Переписка увядает ничто не восстановит уже её. (Б. Зайцев)
- 2) И думаю как много глаз в такой же тишине в такой же ясный час устремлено к луне. (Г. Иванов)
- 3) Группа их сама собой распалась большинство девушек побежало в посёлок по домам. (А. Фадеев)
- 4) Мы только мошки мы ждём кормёжки. (В. Маяковский)

1 2 3 4

**7. Какое из приведённых ниже предложений соответствует следующей характеристике: сложное предложение с бессоюзной и сочинительной связью? (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Я звал тебя но ты не оглянулась я слёзы лил но ты не снизошла. (А. Блок)
- 2) Любви же сам настолько был «подвержен» что считал и писать-то способен лишь когда влюблён. (Б. Зайцев)
- 3) А вы на земле проживёте как черви слепые живут ни сказок о вас не расскажут ни песен про вас не споют. (М. Горький)
- 4) Но так никто и не распорядился её судьбой и вот подошло время когда она должна отворить калитку и... (А. Фадеев)

1 2 3 4

**8. Какое из приведённых ниже предложений соответствует следующей характеристике: сложное предложение с бессоюзной и сочинительной связью? (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Печёт солнце льют дожди охотники укрываются под берёзами но всё же мокнут потом сохнут вновь стреляют соперничают в ловкости стрельбы усталые заваливаются спать не сеновалах утром умываются ледяною водой днём лакомятся дичиной удивительной земляникой в молоке которой Фет пожирает целые миски раскрывая рот «галчатообразно». (Б. Зайцев)
- 2) Есть речи — значение темно иль ничтожно но им без волнения внимать невозможно. (М.Ю. Лермонтов)
- 3) То ей хотелось уйти в армию обязательно в авиацию и она писала письма брату который служил техником в одной из авиационных частей не поможет ли он ей поступить в лётную школу. (А. Фадеев)
- 4) Но как хорошо дома как славно очутиться в своей постели в обжитой горенке среди родных и жевать этот пахучий пшеничный хлеб домашней материнской выпечки! (А. Фадеев)

1 2 3 4



## Работа 12. Бессоюзное сложное предложение. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении

Вариант 4

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_

**1. Укажите номера двух бессоюзных сложных предложений.**

- 1) Все они красавцы, все они таланты, все они поэты. (Б. Окуджава)
- 2) Кто раз любил, уж не полюбит вновь. (А.С. Пушкин)
- 3) Уля слышала рёв моторов в небе и снова этот визг, но уже более дальний, и всё лежала так, прижавшись к земле. (А. Фадеев)
- 4) Учитесь властвовать собою; не всякий вас, как я, поймёт; к беде неопытность ведёт. (А.С. Пушкин)

Ответ: \_\_\_\_\_

**2. Укажите номера двух предложений, в которых двоеточие ставится в бессоюзном сложном предложении.**

- 1) Девочка плачет: шарик улетел. (Б. Окуджава)
- 2) Меж ими всё рождало споры и к размышлению вело: племён минувших договоров, плоды наук, добро и зло, и предрассудки вековые, и гроба тайны роковые. (А.С. Пушкин)
- 3) Погляди в окно: под голубыми небесами великолепными коврами, блестя на солнце, снег лежит. (А.С. Пушкин)
- 4) Что-то слышится родное в долгих песнях ямщика: то разгулье удалое, то сердечная тоска. (А.С. Пушкин)

Ответ: \_\_\_\_\_

**3. Как объяснить постановку двоеточия в следующем предложении?**

Я думал: вольность и покой — замена счастьем. (А.С. Пушкин)

- 1) вторая часть поясняет содержание первой, можно вставить слова «а именно»
- 2) вторая часть указывает на причину того, о чём говорится в первой
- 3) вторая часть представляет собой прямой вопрос
- 4) вторая часть выражает изъяснительные отношения, можно вставить союз «что»

1 2 3 4

**4. Как объяснить постановку тире в следующем предложении?**

Фотограф щёлкает — и птичка вылетает. (Б. Окуджава)

- 1) в предложении выражается быстрая смена событий
- 2) в предложении выражаются сопоставительные отношения
- 3) в предложении выражаются условно-следственные, условно-временные, следственные отношения
- 4) в предложении выражаются сравнительные отношения

1 2 3 4

**5. Выберите предложение, в котором следует поставить точку с запятой. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Не заглядывая вдаль так скажу зачем мне орден? (А.Т. Твардовский)
- 2) Крылья ласточки фыркнули над самой головой игемона птица метнулась к чаше фонтана и вылетела на волю. (М. Булгаков)
- 3) Только песне нужна красота красоте же и песен не надо. (А. Фет)
- 4) И леса нет одни деревья. (Д. Самойлов)

1 2 3 4

**6. Какое из приведённых ниже предложений не является бессоюзным? (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) То не ветер ветку клонит не дубравушка шумит то моё сердечко стонет как осенний лист дрожит. (С.Н. Стромиллов)
- 2) Америка отстала в ней собственность царит и капитал. (А.К. Толстой)
- 3) Зима недаром злится прошла её пора весна в окно стучится и гонит со двора. (Ф.И. Тютчев)
- 4) Об одном прошу тебя не говори красиво. (И.С. Тургенев)

1 2 3 4

**7. Какое из приведённых ниже предложений соответствует следующей характеристике: сложное предложение с бессоюзной и союзной связью (сочинительной и подчинительной)? (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Взрывы поближе и более дальние потрясали всё вокруг посыпались комья земли и щепки и сразу вслед за первой очередью самолётов пронеслась вторая очередь за нею третья и визг и вой и взрывы рушившихся бомб огонь зенитных пушек и пулемётов заполнили казалось все пространство между степью и небом. (А. Фадеев)
- 2) Где именно жил пригласивший чиновник к сожалению не можем сказать память начинает нам сильно изменять. (Н.В. Гоголь)
- 3) В нём боролись два чувства он уже начинал понимать сколь велика опасность и ему хотелось бы чтобы Клава с родителями была уже не только по ту сторону Дона а и по ту сторону Дона и в то же время он был бы счастлив если бы встретил Клаву ещё здесь. (А. Фадеев)
- 4) Судьба земли повсюду та же где капля блага там на страже уж просвещение иль тиран. (А.С. Пушкин)

1 2 3 4

**8. Какое из приведённых ниже предложений соответствует следующей характеристике: сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью? (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Он чувствовал что в поле холодно и шинели нет стал кричать но голос казалось и не думал долетать до концов площади. (Н.В. Гоголь)
- 2) Здесь птицы не поют деревья не растут и только мы к плечу плечо вращаем в землю тут. (Б. Окуджава)
- 3) Вы слышите грохочут сапоги и птицы ошалелые летят и женщины глядят из-под руки. (Б. Окуджава)
- 4) Куда бы нас ни бросила судьбина и счастье куда б ни повело все те же мы нам целый мир чужбина отечество нам Царское Село. (А.С. Пушкин)

1 2 3 4



## Работа 13. Сложное предложение с разными видами связи

Вариант 1

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_

**1. Выберите предложение, в котором содержится четыре основы. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Наша публика похожа на провинциала который подслушав разговор двух дипломатов принадлежащих к враждебным дворам остался бы уверен что каждый из них обманывает свое правительство в пользу взаимной нежнейшей дружбы. (М. Лермонтов)
- 2) Ещё светло перед окном в разрывы облак солнце блещет и воробей своим крылом в песке купаясь трепещет. (А. Фет)
- 3) Окно я отворила в степи кричали журавли и сила думы уносила за рубежи родной земли. (А. Фет)
- 4) Чтобы пройти к Прозорову который в качестве главного инспектора заводских школ занимал один из бесчисленных флигелей господского дома нужно было миновать ряд широких аллей перекрещивающихся у центральной площадки сада где по воскресеньям играла музыка. (Д. Мамин-Сибиряк)

1 2 3 4

**2. Выберите правильную характеристику следующего предложения.**

Между тем чай был выпит; давно запяжённые кони продрогли на снегу; месяц бледнел на западе и готов уж был погрузиться в чёрные свои тучи, висящие на дальних вершинах, как клочки разодранного занавеса. (М. Лермонтов)

- 1) сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью
- 2) сложное предложение с сочинительной и бессоюзной связью
- 3) бессоюзное сложное предложение
- 4) сложное предложение с бессоюзной, сочинительной и подчинительной связью

1 2 3 4

**3. Выпишите все цифры, на месте которых должны стоять запятые.**

Вопреки предсказанию моего спутника (1) погода прояснилась (2) и обещала нам тихое утро (3) хороводы звёзд чудными узорами сплетались на далёком небосклоне и одна за другою гасли по мере того (4) как бледноватый отблеск востока разливался по тёмно-лиловому своду (5) озаряя постепенно крутые отлогости гор (6) покрытые девственными снегами. (М. Лермонтов)

Ответ: \_\_\_\_\_

**4. Сколько запятых следует поставить в следующем предложении?**

Люди которые не имея своего ума умеют ценить чужой часто поступают умнее умных лишённых этого умения. (В. Ключевский)

Ответ: \_\_\_\_\_

**5. Выберите предложение, в котором на месте стыка союзов запятая не ставится. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Мы точно могли бы не доехать однако ж все-таки доехали и если б все люди больше рассуждали то убедились бы что жизнь не стоит того чтоб об ней так много заботиться. (М. Лермонтов)
- 2) Я чувствовал что когда Надежда Николаевна перестанет быть нужна мне как на турщица мы расстанемся. (В. Гаршин)
- 3) Я так давно вас не видел и когда встретился с вами здесь почти случайно вы как будто бежите от меня. (В. Гаршин)
- 4) Единственное утешение которое осталось нам на долю когда рядом генералы Блиновы процветают и блаженствуют есть мысль, что если бы не было нас не было бы и действительно замечательных людей. (Д. Мамин-Сибиряк)

1 2 3 4

**6. Выберите предложение, одна из частей которого — безличное предложение. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) В маленькой комнатке за перегородкой горела на столе кухонная лампочка и слабый желтоватый свет её с трудом проникал через закопчённое стекло бросая странные тени на лицо Сашки и его отца. (Л. Андреев)
- 2) Когда умру мои останки с печалью сдержанной без слёз похорони на полустанке под сенью слабою берёз. (Я. Смеляков)
- 3) Если ранят меня в справедливых боях забинтуйте мне голову горной дорогой и укройте меня одеялом в осенних цветах. (Я. Смеляков)
- 4) Приснилось мне что я чугуниным стал. (Я. Смеляков)

1 2 3 4

**7. Какой знак должен стоять на месте пропуска?**

И вот первое, что поразило меня в Харькове ... мягкость воздуха и то, что света в нём было больше, чем у нас. (И. Бунин)

- 1) двоеточие
- 2) тире
- 3) запятая, тире
- 4) точка с запятой

1 2 3 4

**8. Укажите номера двух предложений, в которых двоеточие ставится между частями бессоюзного сложного предложения. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) А через полгода по тому же мосту простучала та же коляска назад барин воротился с барыней. (А.И. Герцен)
- 2) Подтягин облизал толстым пупырчатым языком засохшие губы «Меня в Париже давно ждут Лёвушка». (В. Набоков)
- 3) Не успел я коснуться подушки как передо мной в сонной мгле всплыло лицо Анны Прохоровой семнадцати лет из деревни Торопово. (М. Булгаков)
- 4) И тут произошла интересная вещь все прежние тёмные места сделались совершенно понятными словно налились светом и здесь при свете лампы ночью в глуши я понял что значит настоящее знание. (М. Булгаков)

**Ответ:**



## Работа 13. Сложное предложение с разными видами связи

Вариант 2

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_

**1. Выберите предложение, в котором содержится четыре основы. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Не понимаю как я не сломил себе шеи внизу мы повернули направо и пошли по той же дороге где накануне я следовал за слепым. (М. Лермонтов)
- 2) Ты живешь смиренницей прекрасной всю себя лишь для себя храня. (М. Петровых)
- 3) Так бывает почему-то ночью чуть забрезжат сны сердце словно вдруг откуда-то упадает с вышины. (В. Ходасевич)
- 4) В час когда пустая площадь жёлтой пылью повита в час когда бледнеют скорбно истомленные уста это ты вдали проходишь в круге красного зонта. (В. Ходасевич)

1 2 3 4

**2. Выберите правильную характеристику следующего предложения.**

Я вновь перечитал забытые листы, я воскресил угасшее волнение, и предо мной опять предстала ты, младенчества прекрасное виденье. (В. Ходасевич)

- 1) сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью
- 2) сложное предложение с сочинительной и бессоюзной связью
- 3) сложное предложение с бессоюзной и сочинительной связью
- 4) сложносочинённое предложение

1 2 3 4

**3. Выпишите все цифры, на месте которых должны стоять запятые.**

Правда, она (1) умирая (2) просила меня отдаться вполне моему любимому занятию (3) и теперь я радуюсь (4) между прочим (5) и тому (6) что исполняю её горячее желание. (В. Гаршин)

Ответ: \_\_\_\_\_

**4. Сколько запятых следует поставить в следующем предложении?**

Осмотревшись Турбин убедился что длинный и бесконечно высокий жёлтый ящик дома приютившего мадам Анжу выпирал на громадный двор и тянулся этот двор вплоть до низкой стенки отделявшей соседнее владение управления железных дорог. (М. Булгаков)

Ответ: \_\_\_\_\_

**5. Выберите предложение, в котором на месте стыка союзов запятая не ставится. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Ясно вижу что война затягивается и когда кончится предсказать трудно. (В. Гаршин)
- 2) Андрей слушал спокойно но когда я сказала о театральном таланте у него удивлённо дрогнуло лицо. (В. Каверин)
- 3) Одна нога начала у меня заблуждаться и когда я поворачивался чтобы лучше закрыть снег насыпавшийся на воротник и шапку проскакивал за шею и заставлял меня вздрагивать. (Л. Толстой)
- 4) Само собой разумеется что если гуляла Раиса Павловна то Нина Леонтьевна делалась больна и наоборот. (Д. Мамин-Сибиряк)

Ответ: \_\_\_\_\_

**6. Выберите предложение, одна из частей которого — безличное предложение. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Сюда ко мне поближе сядь гляди весёлыми глазами. (А. Ахматова)
- 2) Ты заблудшую душу отчизне верни дай мне воздухом ясным проникнуть везде. (М. Петровых)
- 3) Ладони взвешивали слово глаза следили смену строк. (М. Петровых)
- 4) Когда на небо синее глаза поднять невмочь тебе в ответ уныние возникнет слово «дочь». (М. Петровых)

1 2 3 4

**7. Какой знак должен стоять на месте пропуска? (Знаки препинания не расставлены.)**

В ту ночь в часовне всё было сделано так как Николка хотел ... и совесть его была совершенно спокойна но печальна и строга. (М. Булгаков)

- 1) запятая
- 2) точка с запятой
- 3) двоеточие
- 4) тире

1 2 3 4

**8. Укажите номера двух предложений, в которых встречается двоеточие и тире. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Тогда Тургенева знали во Франции только как автора «Записок охотника» но писатели встретили его как «своего» равного по чину почтительным приветствием. (Б. Зайцев)
- 2) У задней стены превосходный рояль выписанный для Зины Зина музыкантша. (Ф. Достоевский)
- 3) Январь на дворе и он даёт себя знать всякому бедному люду дворникам городо-  
вым всем кто не может спрятать нос в тёплое место. (В. Гаршин)
- 4) Но я вас люблю и чувствую мне было бы тягостно оставить : вашем уме несправедливое впечатление. (А.С. Пушкин)

Ответ:



## Работа 13. Сложное предложение с разными видами связи

Вариант 3

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_

**1. Выберите предложение, в котором содержится четыре основы. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) И то что не писал что потерял веру в своё дарование ещё больше угнетало. (Б. Зайцев)
- 2) Пушкин мне говорил всегда что ещё ни у одного писателя не было этого дара выставлять так ярко пошлость жизни чтобы вся та мелочь которая ускользает от глаз мелькнула бы крупно в глаза всем. (Н.В. Гоголь)
- 3) Уля любила мать и отца и как это бывает в юности она не то что не думала а не могла представить себе что в самом деле придёт такая минута жизни когда надо будет самостоятельно решать свою судьбу отдельно от семьи. (А. Фадеев)
- 4) Духовной жаждою томим в пустыне мрачной я влачился и шестикрылый серафим на перепутье мне явился. (А.С. Пушкин)

1 2 3 4

**2. Выберите правильную характеристику следующего предложения.**

Пешеходы стали мелькать чаще, начали попадаться и дамы, красиво одетые, на мужчинах попадались бобровые воротники, реже встречались ваньки с деревянными решётчатыми своими санками, утыканными позолоченными гвоздочками, напротив, всё попадались лихачи в малиновых бархатных шапках, с лакированными санками, с медвежьими одеялами, и пролетали улицу, визжа колёсами по снегу, кареты с убранными козлами. (Н.В. Гоголь)

- 1) сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью
- 2) сложное предложение с сочинительной и бессоюзной связью
- 3) сложное предложение с бессоюзной и подчинительной связью
- 4) сложное предложение с бессоюзной, сочинительной и подчинительной связью

1 2 3 4

**3. Выпишите все цифры, на месте которых должны стоять запятые.**

Надеюсь (1) что (2) когда вы освободитесь от закружившего вас вихря (3) то расскажете мне более подробно о том (4) чем вы заняты. (Б. Зайцев)

Ответ: \_\_\_\_\_

**4. Сколько запятых следует поставить в следующем предложении?**

Оковы тяжкие падут темницы рухнут и свобода вас примет радостно у входа и братья меч вам отдадут. (А.С. Пушкин)

Ответ: \_\_\_\_\_

**5. Выберите предложение, в котором на месте стыка союзов запятая ставится. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Все «лишние люди» все русские Гамлеты и незадачливые чеховские врачи пошли от Рудина и так как Тургенев очень много своего вложил в эту фигуру то получилось очень хорошо. (Б. Зайцев)
- 2) Самолёты гудели уже где-то над самой головой и хотя их не было видно точно чёрная тень от их крыльев прошла по лицам девушек. (А. Фадеев)
- 3) Но Лиза отпрыгнула от него и приняла вдруг на себя такой строгой и холодный вид что хотя это и рассмешило Алексея но удержало его от дальнейших покушений. (А.С. Пушкин)
- 4) Он с нетерпением ожидал появления хозяйской дочери о которой много слышался и хотя сердце его как нам известно было уже занято но молодая красавица всегда имела право на его воображение. (А.С. Пушкин)

1 2 3 4

**6. Выберите предложение, одна из частей которого — безличное предложение. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Душа полна такой тоской а ночь такая лунная! (А. Григорьев)
- 2) Хотя зимой казалось ему что он больше ничего не напишет но как раз тут в Германии и родилась «Ася». (Б. Зайцев)
- 3) Повсюду блеск повсюду яркий свет песок — как шёлк. (И.А. Бунин)
- 4) Если приедет тройка скажи что господа пешком пошли. (А.Н. Островский)

1 2 3 4

**7. Какой знак должен стоять на месте пропуска?**

Судьба земли повсюду та же ... где капля блага, там на страже уж просвещение иль тиран. (А.С. Пушкин)

- 1) двоеточие
- 2) тире
- 3) запятая
- 4) точка с запятой

1 2 3 4

**8. Укажите номера двух предложений, в которых встречается двоеточие и тире. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Вот стихи а всё понятно всё на русском языке. (А.Т. Твардовский)
- 2) Умом Россию не понять аршином общим не измерить у ней особенная статья в Россию можно только верить. (Ф.М. Тютчев)
- 3) Всё это мчащиеся машины и идущие непрерывным потоком люди и этот взрыв потрясший небо и землю и исчезновение копра всё это одним мгновенным страшным впечатлением обрушилось на девушек. (А. Фадеев)
- 4) Какое счастье и ночь и мы одни! (А. Фет)

Ответ:



## Работа 13. Сложное предложение с разными видами связи

Вариант 4

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_

**1. Выберите предложение, в котором содержится четыре основы. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Надо чтобы за дверью каждого довольного счастливого человека стоял кто-нибудь с молоточком и постоянно напоминал бы стуком что есть несчастные. (А.П. Чехов)
- 2) Люблю ли тебя я не знаю но кажется мне что люблю. (А.К. Толстой)
- 3) И я сжёг всё чему поклонялся поклонился всему что сжигал. (И.С. Тургенев)
- 4) Среди шумного бала случайно в тревогах мирской суеты тебя я увидел но тайна твои покрывала черты. (А.К. Толстой)

1 2 3 4

**2. Выберите правильную характеристику следующего предложения.**

Не знаю сам, что буду петь, но только песня зреет. (А. Фет)

- 1) сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью
- 2) сложное предложение с сочинительной и бессоюзной связью
- 3) сложное предложение с бессоюзной и подчинительной связью
- 4) сложное предложение с бессоюзной, сочинительной и подчинительной связью

1 2 3 4

**3. Выпишите все цифры, на месте которых должны стоять запятые.**

Они издали заметили Улю (1) и (2) когда она подошла к ним (3) они (4) тихо переговариваясь (5) продолжали смотреть в карту. (А. Фадеев)

Ответ: \_\_\_\_\_

**4. Сколько запятых следует поставить в следующем предложении?**

Подали самовар и Гаврила Гаврилович послал девочку узнать от Марьи Гавриловны каково её здоровье и как она почивала. (А.С. Пушкин)

Ответ: \_\_\_\_\_

**5. Выберите предложение, в котором на месте стыка союзов запятая ставится. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Но тут Валя прямо и холодно сказала что «Молодая гвардия» знает руководящее положение Сумского в организации и если Тося не сведёт её с ним Валя разыщет его сама. (А. Фадеев)
- 2) И хотя каждый день брил чужие подбородки но его собственный был у него вечно небрит. (Н.В. Гоголь)
- 3) Но Россия такая чудная земля что если скажешь об одном коллежском асессоре то все коллежские асессоры от Риги до Камчатки непременно примут на свой счёт. (Н.В. Гоголь)
- 4) Он два года только еще состоял в этом звании и потому ни на минуту не мог его позабыть а чтобы более придать себе благородства и веса он никогда не называл себя коллежским асессором но всегда майором. (Н.В. Гоголь)

1 2 3 4

**6. Выберите предложение, одна из частей которого — безличное предложение.**

- 1) Характер мой вам известен: я привык первенствовать, но смолоду это было во мне страстию. (А.С. Пушкин)
- 2) Акакию Акакиевичу было неприятно, что он пришёл именно в ту минуту, когда Петрович сердился. (Н.В. Гоголь)
- 3) За кустом мелькнуло дуло винтовки, и над головой его просвистела пуля. (Ю. Тынянов)
- 4) Однако, когда все разошлись, Олег невольно задумался: какое право имел он вовлекать в такое опасное дело мать трёхлетнего ребенка, да не посоветовавшись с дядей Колей, отцом этого ребёнка? (А. Фадеев)

**Ответ:**

---

**7. Какой знак должен стоять на месте пропуска?**

Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора ... весь день стоит как бы хрустальный, и лучезарны вечера. (Ф.И. Тютчев)

- 1) двоеточие
- 2) тире
- 3) запятая
- 4) точка с запятой

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

---

**8. Укажите номера двух предложений, в которых встречается двоеточие и тире. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Я просил чтобы меня никто не провожал на железную дорогу дальние проводы лишние слёзы. (В. Гаршин)
- 2) Настя и тут ей помогла она сняла мерку с Лизинной ноги сбегала в поле к Трофиму пастуху и заказала ему пару лаптей по той мерке. (А.С. Пушкин)
- 3) Один Иван Петрович был как дома ел за двоих пил в свою меру смеялся своему смеху и час от часу дружелюбнее разговаривал и хохотал. (А.С. Пушкин)
- 4) Прильну к сосне корявой и чувствую мне только десять лет а ствол гигант тяжёлый величавый. (И.А. Бунин)

**Ответ:**

---

# ОТВЕТЫ

## Работа 1

Вариант 1. 1. 3; 2. 1; 3. 1; 4. 2; 5. 3; 6. 3; 7. 4; 8. 2.

Вариант 2. 1. 3; 2. 1; 3. 3; 4. 4; 5. 2; 6. 1; 7. 4; 8. 4.

Вариант 3. 1. 1; 2. 4; 3. 2; 4. 4; 5. 2; 6. 1; 7. 4; 8. 2.

Вариант 4. 1. 2; 2. 3; 3. 2; 4. 3; 5. 3; 6. 1; 7. 3; 8. 3.

## Работа 2

Вариант 1. 1. 1; 2. 3; 3. 1; 4. 4; 5. 4; 6. 1; 7. Два; 8. 4.

Вариант 2. 1. 3; 2. 2; 3. 3; 4. 2; 5. 1; 6. 3; 7. Четыре; 8. 4.

Вариант 3. 1. 1; 2. 1; 3. 1; 4. 4; 5. 2; 6. 1; 7. Пять; 8. 2.

Вариант 4. 1. 2; 2. 4; 3. 2; 4. 3; 5. 1; 6. 3; 7. Четыре; 8. 3.

## Работа 3

Вариант 1. 1. 2; 2. 1; 3. 2; 4. 34; 5. 4; 6. 12; 7. 123; 8. Шесть.

Вариант 2. 1. 4; 2. 2; 3. 1; 4. 12; 5. 4; 6. 24; 7. 123; 8. Шесть.

Вариант 3. 1. 2; 2. 2; 3. 4; 4. 14; 5. 2; 6. 23; 7. 234; 8. Две.

Вариант 4. 1. 2; 2. 1; 3. 4; 4. 23; 5. 1; 6. 23; 7. 124; 8. Запятые не нужны

## Работа 4

Вариант 1. 1. 13; 2. 3; 3. 124; 4. 23; 5. 13; 6. 4; 7. 124; 8. 1.

Вариант 2. 1. 24; 2. 3; 3. 123; 4. 34; 5. 12; 6. 3; 7. 134; 8. 2.

Вариант 3. 1. 23; 2. 3; 3. 234; 4. 14; 5. 13; 6. 1; 7. 123; 8. 1.

Вариант 4. 1. 34; 2. 3; 3. 124; 4. 34; 5. 23; 6. 1; 7. 134; 8. 4.

## Работа 5

Вариант 1. 1. 3; 2. 4; 3. 2; 4. 1; 5. 1; 6. 1; 7. 1; 8. 1.

Вариант 2. 1. 1; 2. 1; 3. 1; 4. 2; 5. 1; 6. 3; 7. 12; 8. 1.

Вариант 3. 1. 4; 2. 3; 3. 1; 4. 4; 5. 1; 6. 2; 7. 12356; 8. 4.

Вариант 4. 1. 3; 2. 4; 3. 4; 4. 1; 5. 2; 6. 1; 7. 123; 8. 3.

## Работа 6

Вариант 1. 1. 345; 2. 13; 3. 24; 4. 123; 5. 2; 6. 123; 7. 123; 8. 134.

Вариант 2. 1. 234; 2. 24; 3. 34; 4. 134; 5. 4; 6. 12345; 7. 3; 8. 234.

Вариант 3. 1. 124; 2. 13; 3. 12; 4. 134; 5. 1; 6. 234; 7. 2456; 8. 124.

Вариант 4. 1. 123; 2. 13; 3. 12; 4. 134; 5. 2; 6. 5; 7. 1234; 8. 124.

## Работа 7

Вариант 1. 1. 345; 2. 123; 3. 1; 4. 14; 5. 14; 6. 3; 7. 1; 8. 23.

Вариант 2. 1. 123; 2. 2356; 3. 1; 4. 12; 5. 23; 6. 4; 7. 3; 8. 12.

Вариант 3. 1. 125; 2. 12789; 3. 2; 4. 24; 5. 14; 6. 1; 7. 4; 8. 23

Вариант 4. 1. 125; 2. 34; 3. 4; 4. 24; 5. 24; 6. 2; 7. 4; 8. 14.

## Работа 8

Вариант 1. 1. 3; 2. 4; 3. 3; 4. 4; 5. Одно; 6. 1236; 7. 4; 8. 12.

Вариант 2. 1. 2; 2. 3; 3. 12; 4. 2; 5. Два; 6. 13456; 7. 4; 8. 13.

Вариант 3. 1. 4; 2. 2; 3. 23; 4. 2; 5. Три; 6. 145; 7. 4; 8. 23.

Вариант 4. 1. 2; 2. 3; 3. 12; 4. 3; 5. Одно; 6. 156; 7. 3; 8. 13.

### **Работа 9**

Вариант 1. 1. 1; 2. Четыре; 3. 23; 4. 124; 5. 124; 6. 2; 7. Чтобы, чем, потому что, как; 8. 4.

Вариант 2. 1. 2; 2. Три; 3. 23; 4. 234; 5. 234; 6. 3; 7. Если б, будто; 8. 2.

Вариант 3. 1. 1; 2. Три; 3. 13; 4. 124; 5. 123; 6. 1; 7. Но, так как, чтобы; 8. 1.

Вариант 4. 1. 3; 2. Две; 3. 24; 4. 134; 5. 123; 6. 3; 7. Если, если, что; 8. 2.

### **Работа 10**

Вариант 1. 1. 34; 2. 2345; 3. 23; 4. 2; 5. Четыре; 6. 4; 7. 1; 8. 1.

Вариант 2. 1. 34; 2. 1256; 3. 14; 4. 1; 5. Четыре; 6. 3; 7. 1; 8. 2.

Вариант 3. 1. 12; 2. 345; 3. 24; 4. 2; 5. Две; 6. 1; 7. 3; 8. 2.

Вариант 4. 1. 13; 2. 2345; 3. 12; 4. 4; 5. Три; 6. 1; 7. 3; 8. 2.

### **Работа 11**

Вариант 1. 1. 123; 2. 234567; 3. 12; 4. 14; 5. 23; 6. 234; 7. 13; 8. 3.

Вариант 2. 1. 124; 2. 2345; 3. 13; 4. 2; 5. 24; 6. 134; 7. 1245; 8. 3.

Вариант 3. 1. 234; 2. 1234567; 3. 2; 4. 2; 5. 12; 6. 134; 7. 124; 8. 2.

Вариант 4. 1. 124; 2. 123456; 3. 23; 4. 1; 5. 12; 6. 124; 7. 45; 8. 3.

### **Работа 12**

Вариант 1. 1. 12; 2. 23; 3. 3; 4. 2; 5. 2; 6. 3; 7. 4; 8. 3.

Вариант 2. 1. 23; 2. 12; 3. 1; 4. 1; 5. 4; 6. 1; 7. 1; 8. 3.

Вариант 3. 1. 24; 2. 13; 3. 2; 4. 2; 5. 4; 6. 2; 7. 1; 8. 2.

Вариант 4. 1. 14; 2. 13; 3. 4; 4. 1; 5. 2; 6. 1; 7. 3; 8. 1.

### **Работа 13**

Вариант 1. 1. 4; 2. 3; 3. 13456; 4. Пять; 5. 1; 6. 4; 7. 3; 8. 14.

Вариант 2. 1. 1; 2. 3; 3. 123456; 4. Пять; 5. 4; 6. 4; 7. 1; 8. 23.

Вариант 3. 1. 2; 2. 2; 3. 134; 4. Три; 5. 2; 6. 2; 7. 1; 8. 23.

Вариант 4. 1. 2; 2. 1; 3. 12345; 4. Две; 5. 1; 6. 2; 7. 1; 8. 14.

**Пособие для дополнительного образования**

**Тестовые задания**

**Серия «ГИА. Экспресс-диагностика»**

**Девятова Надежда Михайловна**

**Геймбук Елена Юрьевна**

## **РУССКИЙ ЯЗЫК**

**9 класс**

**52 диагностических варианта**

**Главный редактор И.Е. Федосова**

**Ответственный редактор Е.Ю. Мишняева**

**Ведущий редактор В.В. Ковалев**

**Редакторы А.С. Колесникова, Л.И. Базылевич**

**Художественный редактор М.А. Левыкин**

**Компьютерная вёрстка О.В. Малецкая**

**Технический редактор В.Ю. Фотиева**

**Корректор Т.Ю. Шамонова**

**ООО «Издательство «Национальное образование»**

**119021, Москва, ул. Россолимо, д. 17, стр. 1, тел. (495) 788-00-75(76)**

**Свои пожелания и предложения по качеству и содержанию книг**

**Вы можете направлять по эл. адресу [editorial@n-obr.ru](mailto:editorial@n-obr.ru)**

**Подписано в печать 22.08.2012. Формат 84×108<sup>1</sup>/<sub>16</sub>.**

**Усл. печ. л. 11,76. Печать офсетная.**

**Тираж 7000 экз. Заказ 1199**

**Отпечатано в ОАО «Первая Образцовая типография»**

**Филиал «Чеховский Печатный Двор»**

**142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1**

**Сайт: [www.chpk.ru](http://www.chpk.ru). E-mail: [marketing@chpk.ru](mailto:marketing@chpk.ru)**

**факс: 8(496) 726-54-10, телефон: 8(495) 988-63-87**